



UCSC



DERECHOS RESERVADOS

Taller de perfeccionamiento profesores de religión católicos

Dra. María Graciela Badilla Quintana



UCSC

Facultad de Educación

[Centro de Investigación en Educación y Desarrollo \(CIEDE-UCSC\)](#)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN



Línea de Investigación

integración de las TIC en la
innovación educativa



Investigación

Mundos virtuales inmersivos en la
educación superior y las escuelas, y
Uso de videojuegos educativos para
mejorar los procesos de enseñanza
y aprendizaje



Docencia

Pregrado- Postgrado- Doctorado



Contacto

mgbadilla@ucsc.cl

Dra. María Graciela Badilla Quintana



Temáticas

Taller 1

Recursos Digitales aplicados en clases

01 Introducción y Contextualización

Ideas Generales sobre TIC y su integración en educación
Conceptos teóricos de integración curricular de TIC

02 Recurso Didáctico Perusall

Utilización y formas de trabajo

03 Recurso Didáctico Digital Jamboard

Utilización y formas de trabajo

04 Recurso Didáctico Powtoon

Utilización y formas de trabajo

01 Ideas Generales sobre TIC y su integración en educación

DERECHOS RESERVADOS

Dra. María Graciela Badilla Quintana

INTRODUCCIÓN

- En este nuevo milenio estudiantes y profesores deben usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) **efectivamente** y **eficientemente**.
- Las tecnologías pueden ser un apoyo a los estudiantes para adquirir las habilidades que necesitan para ser **competentes** (UNESCO, 2008, p.2).
- Las instituciones educativas realizan grandes inversiones en equipamiento y conectividad, para desarrollar y administrar plataformas, sistemas de información y entornos de aprendizaje virtual.

Hábitos de consumo móvil

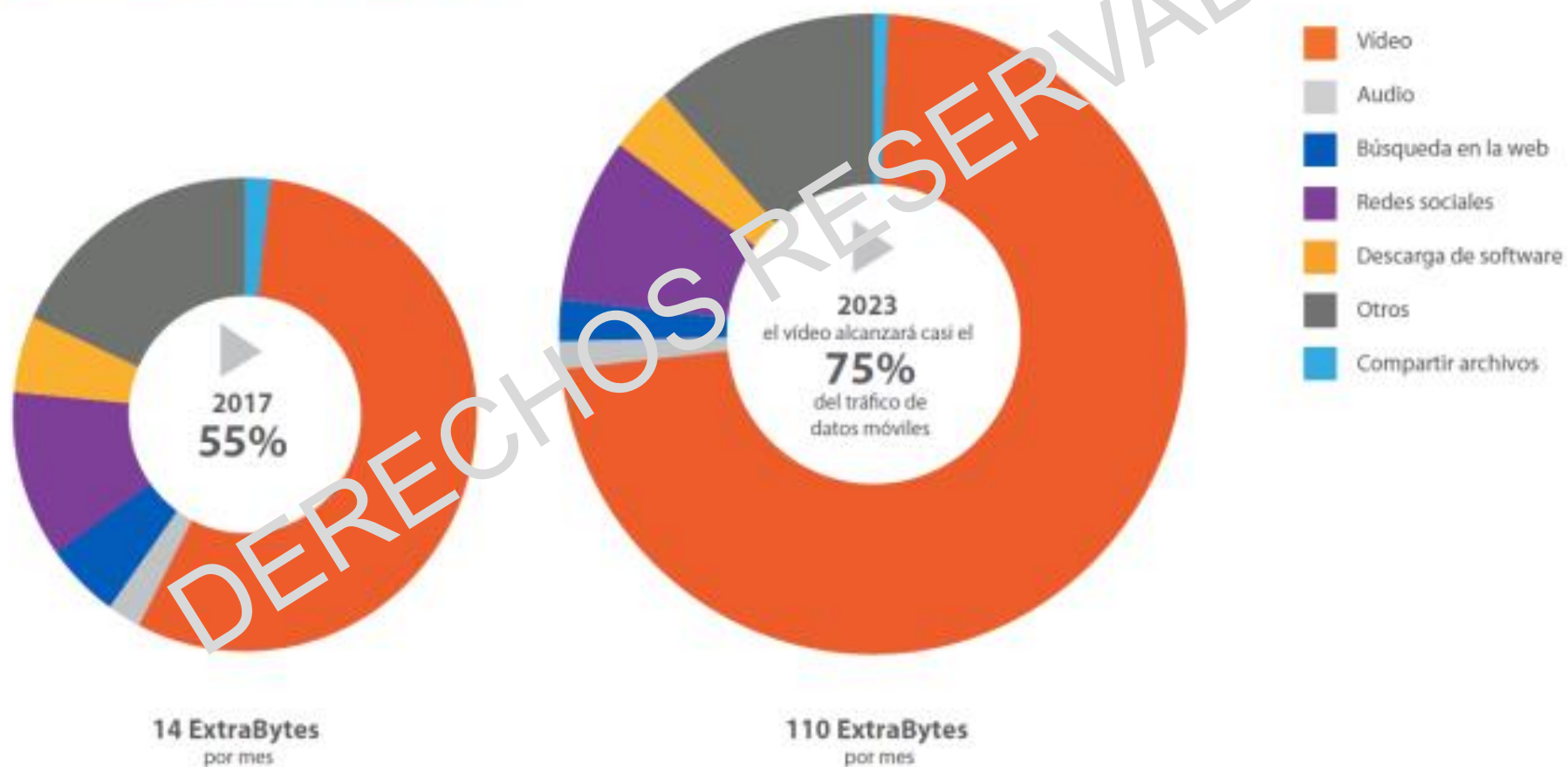


Fuente: Informe Ditrendia: Mobile en España y en el mundo 2018 (2018)

Dra. María Graciela Badilla Quintana

Hábitos de consumo móvil

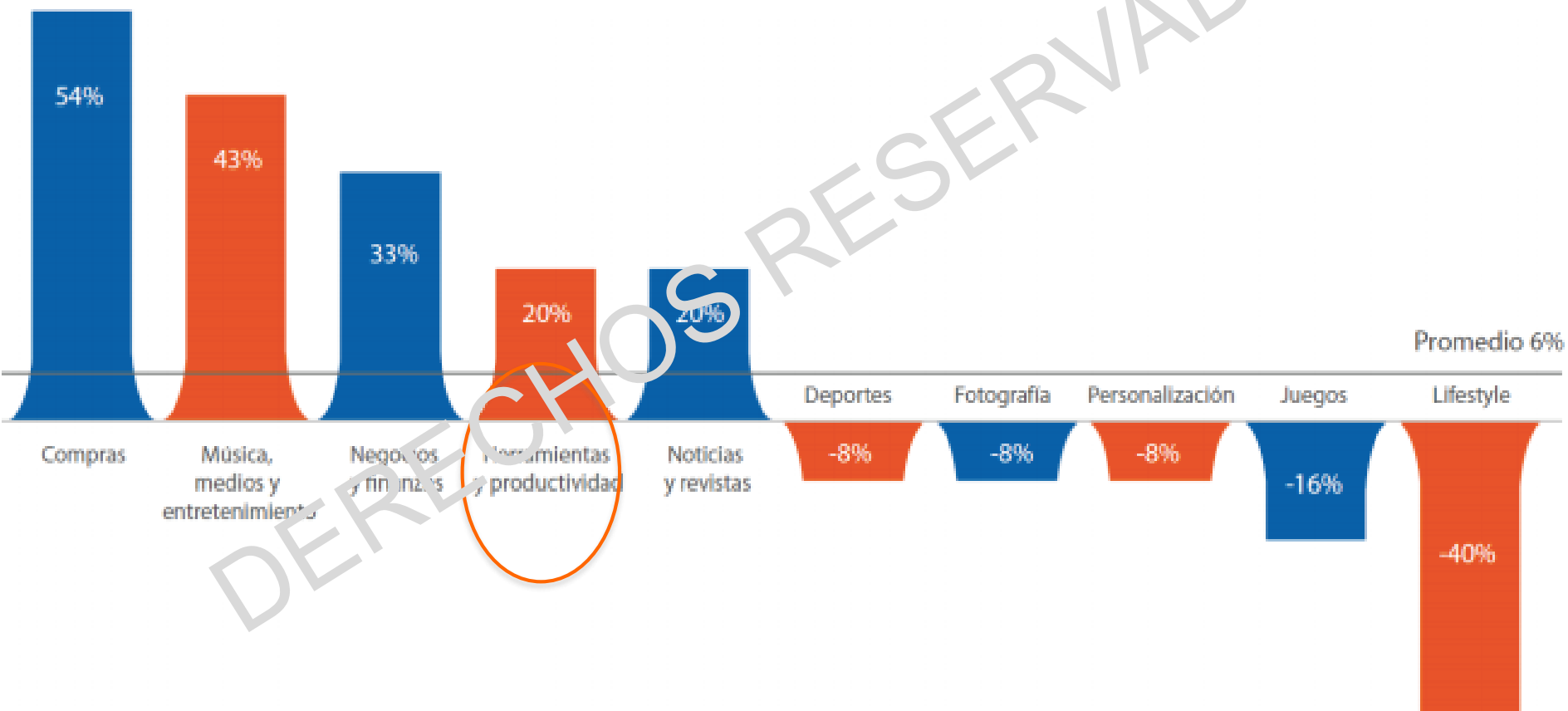
Tráfico de datos móviles por categorías



Fuente: Informe Ditrendia: Mobile
en España y en el mundo 2018
(2018)

Dra. María Graciela Badilla Quintana

Uso de Apps



Fuente: Informe Ditrendia: Mobile
en España y en el mundo 2018
(2018)

Dra. María Graciela Badilla Quintana

HTPA: Habilidades TIC para el aprendizaje



Fuente: Ministerio de Educación, Chile (2012)

Dra. María Graciela Badilla Quintana

4 Dimensiones

- Información
- Comunicación
- Ética e impacto social
- Uso funcional de las TIC



11.185
Estudiantes
2º Medio



492
Establecimientos

ESCUELAS: **SIMCE TIC**

247

Puntaje Promedio Nacional

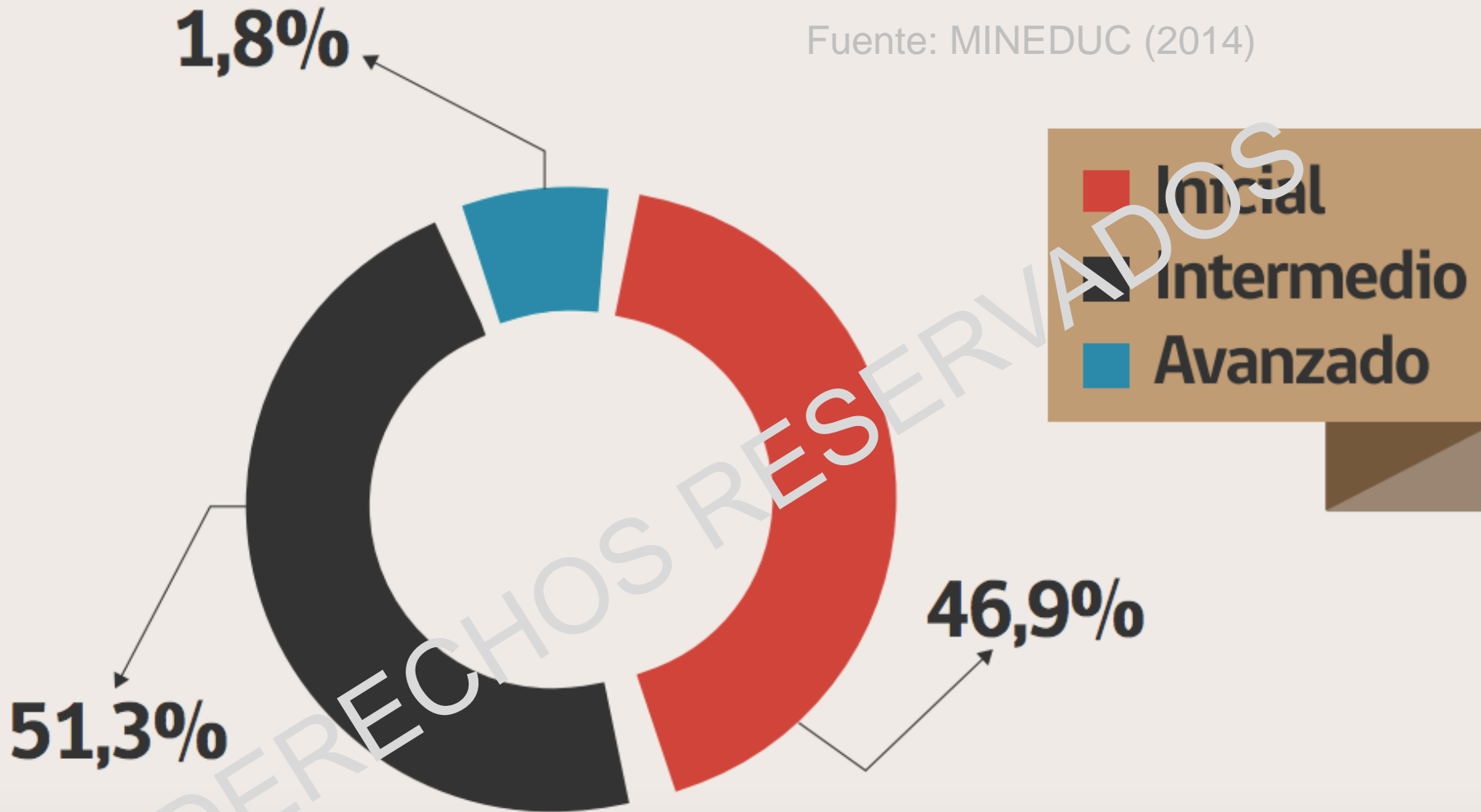
Fuente: MINEDUC (2014)

Nivel	Puntaje de corte
Inicial	Hasta 245
Intermedio	246 - 335
Avanzado	336 o más



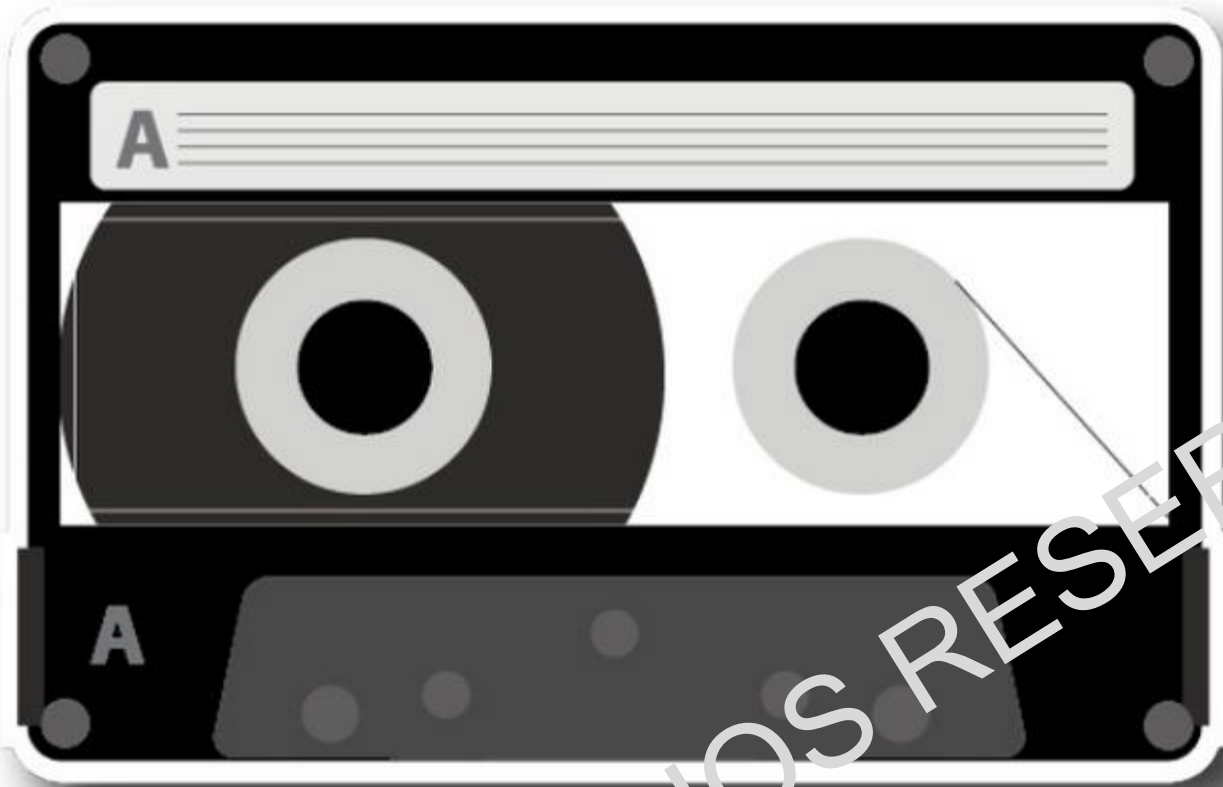
ESCUELAS: SIMCE TIC

Fuente: MINEDUC (2014)



ESCUELAS: SIMCE TIC

Dra. María Graciela Badilla Quintana



DERECHOS RESERVADOS

**Los aprendices del
nuevo milenio,
nunca entenderán la
relación entre estos
objetos...**

Dra. María Graciela Badilla Quintana

Buscan información en forma ágil e inmediata.

DERECHOS RESERVADOS



**Se sienten
atraídos por
procesos
paralelos y
multitareas.**

Dra. María Graciela Badilla Quintana

Fuente: "Teaching Digital
Natives", Marc Prensky

Prefieren ambientes lúdicos sobre los tradicionales

Fuente: "Teaching Digital Natives".
Marc Prensky.



Dra. María Graciela Badilla Quintana



Fuente: "Teaching Digital Natives".
Marc Prensky

Funcionan en Red

Dra. María Graciela Badilla Quintana

¿Cómo prefieren aprender



**los aprendices del Nuevo
Milenio?**

Dra. María Graciela Badilla Quintana

**¿Con qué
estrategias
didácticas
estamos
desarrollando
estas
competencias y
cómo medimos
la efectividad de
las mismas?**

Dra. María Graciela Badilla Quintana



Flipped Classroom

Clase Tradicional

Se entregan contenidos en clases



Se practican en casa



Clase Invertida

Se entregan contenidos en casa



Se practican y aplican en clases

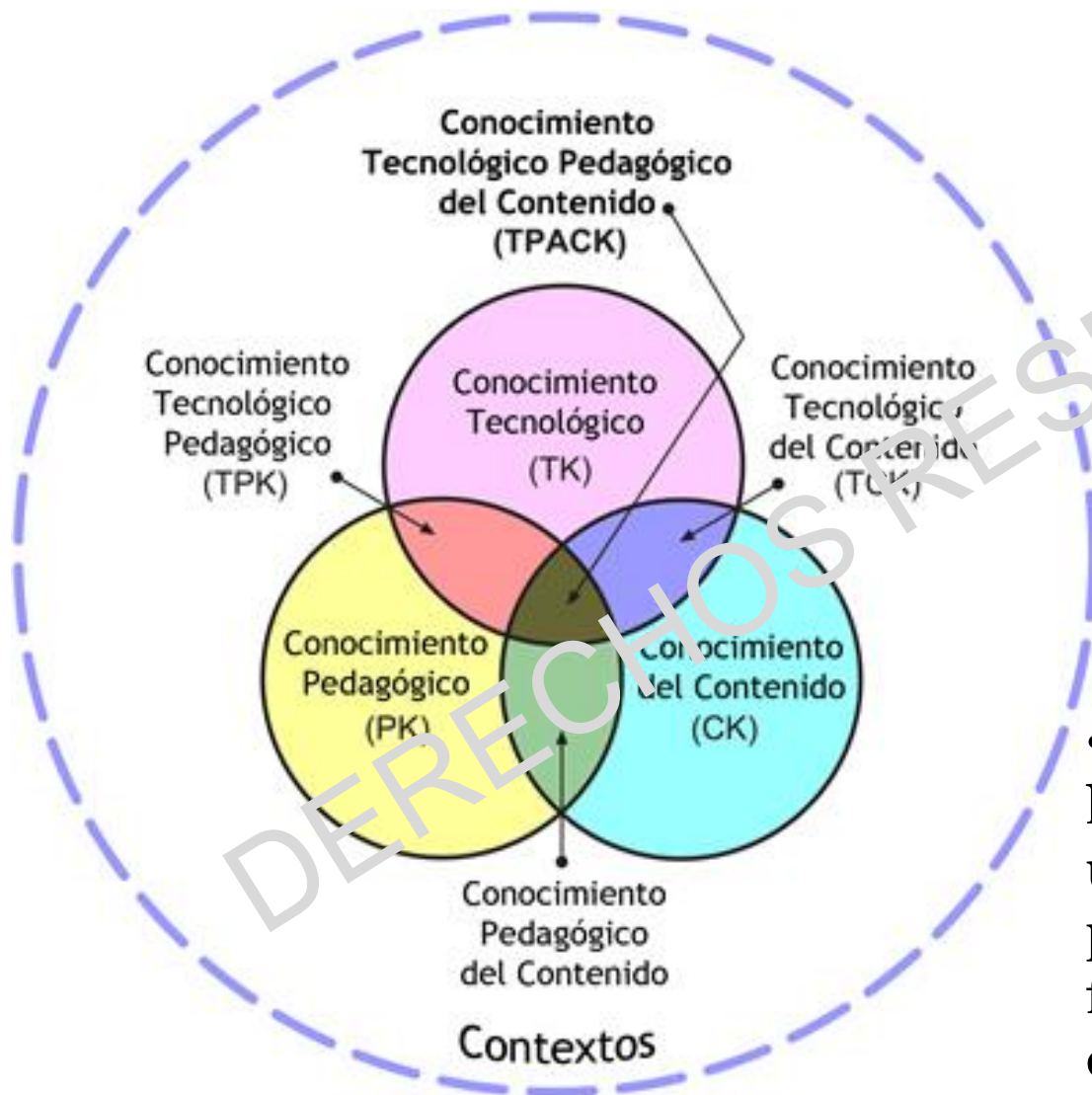


01 Conceptos teóricos de integración curricular de TIC

DERECHOS RESERVADOS

Dra. María Graciela Badilla Quintana

MODELO TPACK



•Es un modelo que identifica los tipos de conocimiento que un docente necesita dominar para integrar las TIC de una forma eficaz en la enseñanza que imparte.

MODELO TPACK

Judi Harris explica el modelo TPACK

YouTube^{CL}

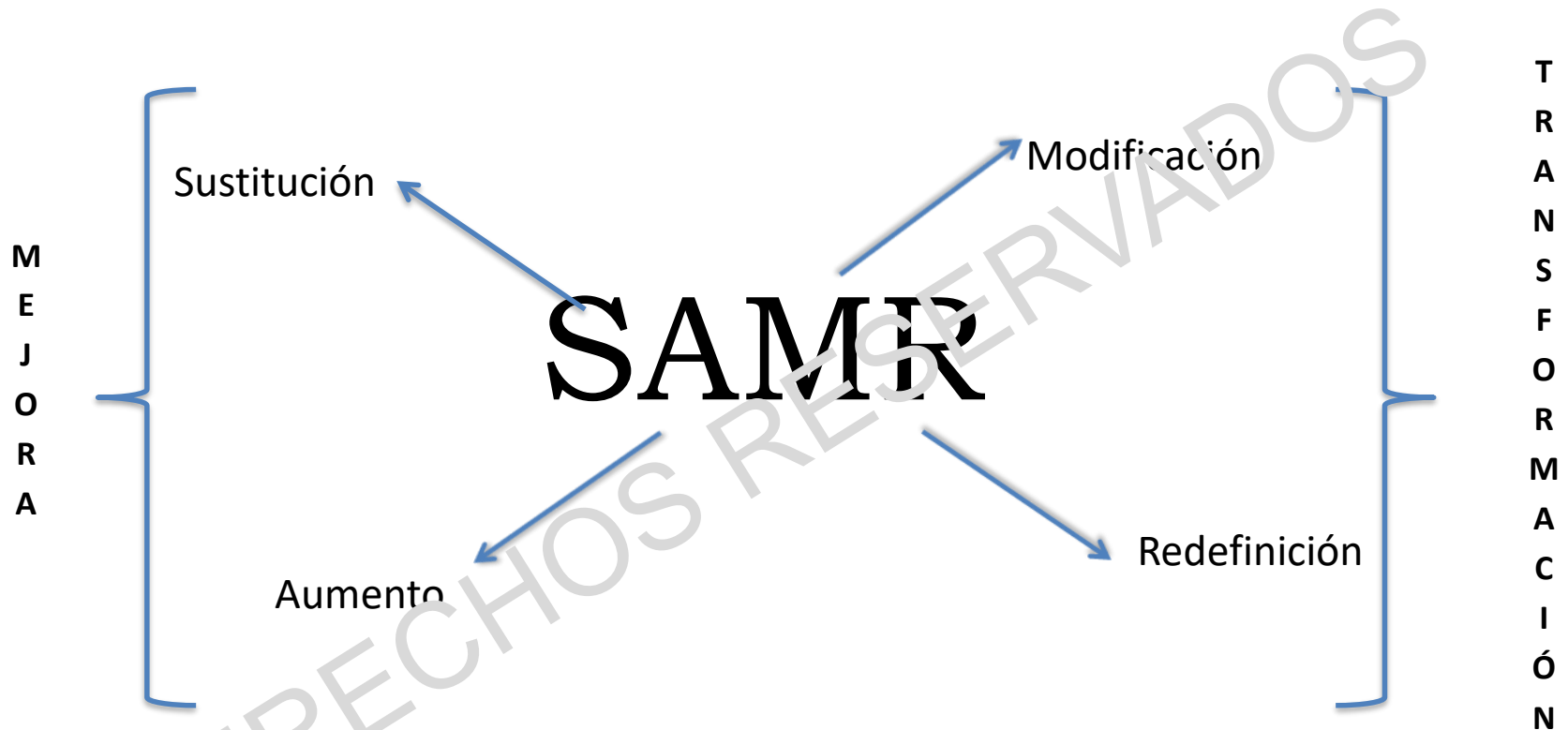
Buscar



https://www.youtube.com/watch?v=HDwWg_g0JGE

Dra. María Graciela Badilla Quintana

MODELO SAMR



Surge de la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar un sistema de promoción social que garantice la equidad.

MODELO SAMR

Los alumnos utilizan un mapa digital o un juego electrónico para memorizar los países y capitales.

En esta fase el Profesor utiliza la tecnología con sus alumnos sin tener que salir de su zona de confort y sin requerir de cuantiosos conocimientos tecnológicos

Los alumnos construyen mapas de acuerdo a sus intereses con información relacionada a sus artistas favoritos anotando los lugares donde crearon sus obras y donde terminaron vendiéndolas.

No sólo se sustituye la tecnología, también se aumenta el uso de sus funciones

Los alumnos analizan mapas proporcionados por el Banco Mundial y encuentran patrones entre civilizaciones. Exploran y aprenden, sin memorizar.

En esta tercera parte comienza a surgir una transformación en el aprendizaje del alumno

Los alumnos analizan situaciones de la vida real basándose en datos proporcionados en mapas y toman decisiones a partir de esa información. Por ejemplo, de acuerdo a los datos encontrados en diferentes tipos de mapas, los alumnos deciden a quién prestar dinero para poder realizar sembradíos.

Sin la tecnología, este tipo de actividades serían inconcebibles.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZiC5f8ofZw>

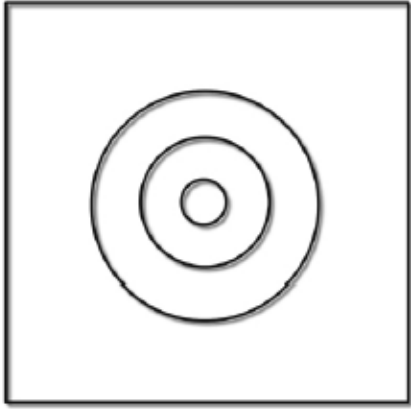
MODELO Chileno

DEFINICIÓN

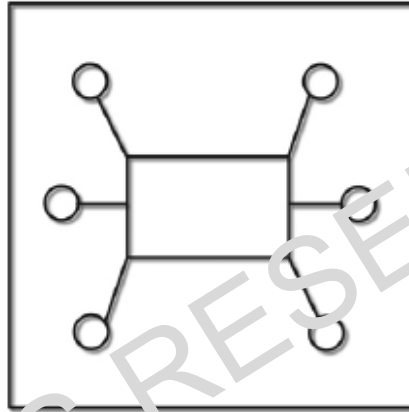
Integración curricular de TICs es el proceso de hacerlas enteramente parte del curriculum, como parte de un todo, permeándolas con los principios educativos y la didáctica que conforman el engranaje del aprender. Ello fundamentalmente implica un uso armónico y funcional para un propósito del aprender específico en un dominio o una disciplina curricular (Jaime Sánchez, 2003)

MODELO Chileno

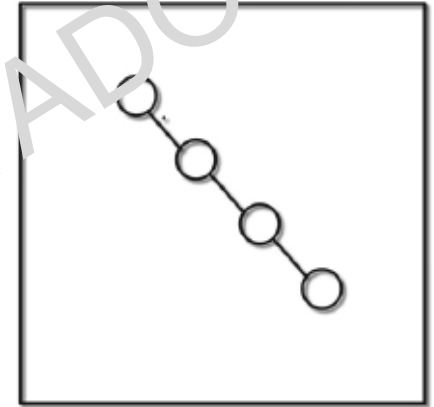
• **Forma 1: Anidada**



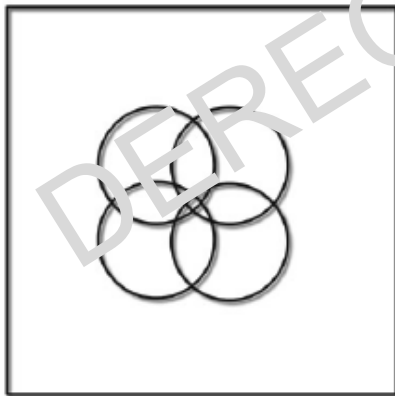
Forma 2: Tejida



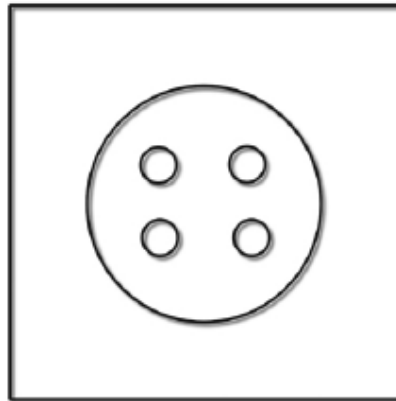
Forma 3: Enroscada



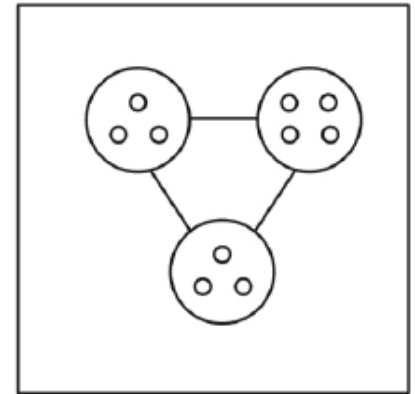
Forma 4: Integrada



Forma 5: Inmersa



Forma 6: En red



02 Recurso Didáctico Perusall

Utilización y formas de trabajo

Dra. María Graciela Badilla Quintana

PERUSALL

INSTRUCCIONES:

1. Ir a <https://app.perusall.com/>

Perusall

Características

- Herramienta que cambia la naturaleza de la lectura, de la tradicional experiencia solitaria a una atractiva y colectiva.
- Perusall es una plataforma social de libros de texto electrónicos que permite a los estudiantes leer, anotar y discutir colectivamente las lecturas cargadas por el personal docente.



TUTORIAL: <https://youtu.be/2v8Pr5Tdd24>

Dra. María Graciela Badilla Quintana

INSTRUCCIONES:

1. Ingresar en su cuenta como estudiante al curso BADILLAQUINTANA-C34UX en que ya se encuentra inscrito
2. TEXTO: Orientaciones y Sugerencias para Educacion a Distancia en Linea en contextos de Pandemia (PDF)
3. TAREA: Comentar al menos una de las ideas propuestas por los autores y uno de los comentarios de alguno de sus compañeros (Se espera que los comentarios sean un aporte, reflexión hacia la propuesta del otro o comparar con lo que usted planteó).

03 Recurso Didáctico Digital Jamboard

Utilización y formas de trabajo

Dra. María Graciela Badilla Quintana

JAMBOARD

INSTRUCCIONES:

1. Abrir su cuenta de google.
2. Ir a <https://jamboard.google.com/>



Características

- Pizarra digital en la nube
- Permite el trabajo colaborativo
- Google Workspace es un espacio de trabajo integrado tan fácil de usar que permite dedicar menos tiempo a gestionar el trabajo y más a perfeccionarlo con las conocidas herramientas de edición de texto e imagen.



TUTORIAL : <https://www.youtube.com/watch?v=RjVABhLaOSw>

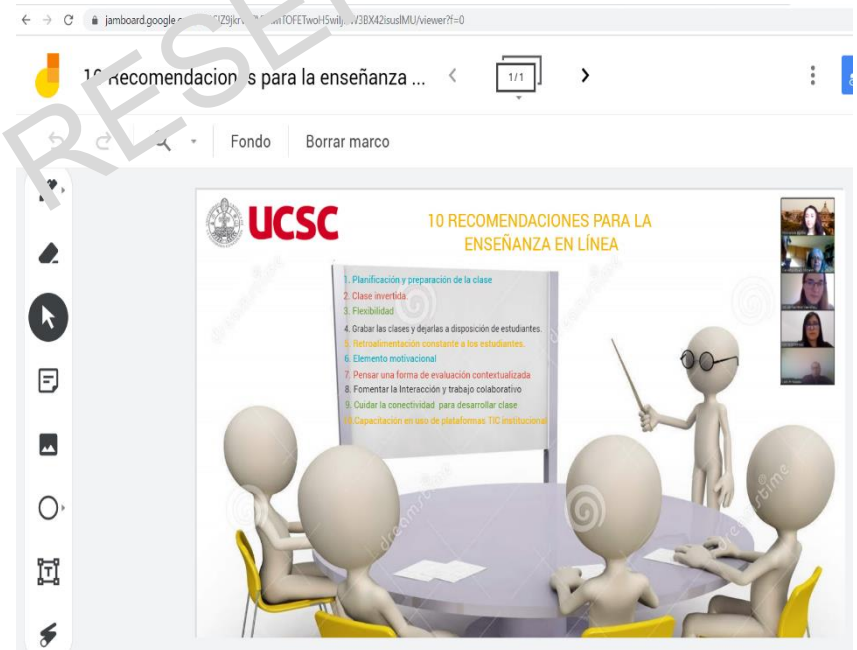
Dra. María Graciela Badilla Quintana

JAMBOARD

1. Del documento de base Careaga, Badilla y Fuentes (2020) (p. 95-111) escoja 1 aplicación que pueda servir para integrar curricularmente en sus actividades de aula.
2. Escoja una de las pizarras disponibles en JAMBOARD y ejemplifique en parejas o trío cómo lo harían o qué harían para integrar exitosamente dicho recurso
<https://jamboard.google.com/d/1-xyZFF62-JOianbDBMIn5YAg61aHMhQHpCMNU2OVPSY/edit?usp=sharing>

¡SEA CREATIVO!

Titule, señale su nombre, use imágenes, tablas, mapas conceptuales y/o texto, etc.



Dra. María Graciela Badilla Quintana

04 Recurso didáctico Powtoon

DERECHOS RESERVADOS

Dra. María Graciela Badilla Quintana

INSTRUCCIONES:

1. Ir a <https://www.powtoon.com/>
2. Navegar las herramientas y potencialidades de la herramienta utilizando los templates o plantillas.



Características

- Software de animación basado en la nube para crear presentaciones animadas y videos explicativos animados.
- El nombre "Powtoon" es una combinación de "PowerPoint" y la palabra "Dibujos animados"
- Versión de pago y gratuita con menos potencialidades



TUTORIAL : <https://www.youtube.com/watch?v=5lg9nmv-090>



UCSC



DERECHOS RESERVADOS

Taller de perfeccionamiento profesores de religión católicos

Dra. María Graciela Badilla Quintana