

VICARIA PASTORAL DE EDUCACIÓN



¿Cómo ayudar en casa a sus hijos e hijas para el logro de un buen aprendizaje?

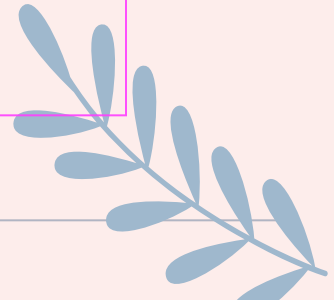
UNIDAD DE FORMACIÓN
VICARÍA PASTORAL DE EDUCACIÓN

Índice de Contenidos

Contenidos

- Presentación 3
- Necesidad de conocer a los hijos/as 4
- Resguardar la salud 5
- Ayudarles a autovalorarse 7
- Fomentar los horarios 8 y 9
- Motivar la lectura 10
- Crear un clima de confianza y cariño 11 y 12
- El colegio lo hacemos todos 13
- Evitar el aburrimiento y la pasividad 14
- Educar para crecer 15 a 17
- Conocer las dificultades, el error es fuente de aprendizaje 18 a 21
- Pensamientos 22 y 23

Diapositivas





Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarles, cariñosamente deseamos entregarles unas sugerencias, que pueden ayudar al logro de un buen aprendizaje escolar en sus hijos e hijas .

Recuerden, juntos potenciamos el aprendizaje de nuestros niños, niñas y adolescentes.



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Necesidad de conocer
a nuestros hijos-as



CADA HIJO ES DISTINTO: EVITE LAS COMPARACIONES

Rasgos de personalidad:

- Introverso/extroverso
- Sensibilidad/dureza de carácter
- Posibilidades/limitaciones

Aptitudes:

- *CI*
- *Memoria*
- *Atención y concentración*
- *Diferencias interpersonales.*



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación



Sueño: (al menos
ocho horas).



**Estabilidad
emocional**

Resguardar la salud...



**Alimentación
equilibrada.**



**Salud visual y
auditiva**



Deporte



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Necesidad de conocer a
nuestros hijos(as) e
identificar...



1

Stress
(exceso de actividades)

2

Inestabilidad propia del adolescente
v/s
Hechos puntuales desestabilizadores



Ayudarles a autovalorarse y, así, mejorar su motivación ...



La autoestima:

1

- Animarles a vencer dificultades y confiar en ellos.
- Cimentarles una sólida confianza en sí mismos.
- Evitar ayudas innecesarias (sobrepoteccionismo).
- Hacerles sentir orgullosos de lo que aprenden.
- Evitar reproches.

2

La motivación: interna / externa

- Hacerles ver el verdadero valor del estudio.
- Buscar respuesta a los “por qué” y “para qué”.
- Enseñar a pensar. Aprendizaje activo/significativo.



Fomente los horarios...



“EL DÍA DA PARA TODO”

1

Procure no interrumpir con recados, tv., amigos, etc. que puedan distraer su atención.

2

Planificar bien el trabajo es indispensable:

- Personal y realista.
- Marcando los objetos a conseguir.
- Distribuir el tiempo, según las asignaturas/dificultad.
- Incluir todas las asignaturas.
- Introducir pequeños descansos para cambiar de materia.



Fomente los horarios...



3

- Dedicar un tiempo a memorizar y completar apuntes.
- Autorrefuerce su conducta cuando termine el estudio.
- No podemos escuchar: *“Es que no tengo nada que hacer”*.

2

RECUERDE: la idea principal y regla de oro:

“TRABAJO DIARIO Y ORGANIZADO”



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Motive y fomente la lectura



Constituye el paso clave del estudio:

- Atenta y organizada.
- Prelectura: global, haciéndose preguntas.
- Analítica: Recordando y relacionando la información.
- Utilizar el diccionario:
 - *Aumenta el vocabulario y la fluidez léxica.*



“EL NIÑO QUE LEE, NO FRACASA”



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Crear un clima de confianza y
cariño: Dialogar.



**SIRVE PARA QUE SE ANIMEN A
CONTAR SUS EXPERIENCIAS”...**



Sin “sermonear”, con naturalidad, sin perder el control.
Favorecer el diálogo bidireccional: *saber escuchar*.

Saber escuchar es aceptar que la conversación surja cuando ellos quieren.



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Crear un clima de confianza y
cariño: Dialogar.



Diálogo y más diálogo:

- Interesarse por sus cosas.
- No critique o ridiculice sus opiniones.
- Contar con ellos cuando les afecte.

Evitar tensiones:

- Hay que tener paciencia.
- Seguirán cometiendo errores: Aprendizaje.



Un clima tenso dificulta el aprendizaje.



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

El colegio lo hacemos todos



“ LOS PADRES TAMBIÉN FORMAN PARTE DEL COLEGIO ”

- Hacerle notar nuestro interés.
- No espere a que le llamen del colegio: puede ser tarde. Participar en las actividades.
- No lo critique/ evite hacer comentarios negativos de los profesores(as).
- Mantenga un contacto directo con profesor jefe(a):
 - Ofrezca información relevante.
 - Pida información puntual

¿En qué falla?

¿Cuál es su actitud en clases? ¿Cómo ayudarles?



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Evitar el aburrimiento y la pasividad...



Existen enemigos de la comunicación y del ocio: *La tv y los videojuegos.*
Proponer y, si es preciso, exigir otras alternativas:
Deporte, música, dibujo, pintura, baile, fotografía, entre otras.



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Educar para crecer



Enséñele cosas que no vienen en los libros.
De oportunidades a su hijo e hija de conocer experiencias
nuevas.

*“Ofrézcale situaciones en las que pueda observar
directamente el entorno natural, esto nos ofrece múltiples
ocasiones de descubrir la ciencia”*



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Educar para crecer



Permítale crecer:

- Ofrézcale su autoridad “prestigio”, como medio para alcanzar la meta deseada.
- Permítale que tome sus propias decisiones.
- Exigir que participe activamente en el seno de la familia.
- Olvídese de ejercer su autoridad “dominio”.
- No podemos obligar, debemos explicar y razonar.

“DEDICARLES TIEMPO”



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Educar para crecer: permítale crecer



Disimular es:

Encubrir con astucia la intención.

Desentenderse del conocimiento de una conducta.

Tolerar un mal proceder, ignorándolo o no dándole importancia.

Disfrazar las acciones, representándolas distintas de lo que son.

Ocultar una mala actitud, mezclándola con otra para que no se conozca.

Disciplinar es:

- Promover el crecimiento y la madurez emocional del niño.
- Enfocar actitudes hacia el futuro.
- Engendrar seguridad en los hijos e hijas.
- Enseñar el camino que deben seguir.
- El proceso total de instrucción y corrección
- El medio por el cual logramos formar discípulos.
- Enseñar a nuestros hijos a seguir nuestras instrucciones.
- Educar, comunicar, reflexionar y comprender.



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Conocer cuáles pueden ser las
dificultades y enseñar que el error es
fuente de aprendizaje...



NO ESTUDIAR O HACER COMO QUE ESTUDIA

- Tardan en hacer las tareas.
- Están delante del libro, pero no estudiando.
- Déficit de hábitos.



Cómo acompañar:

- Planificar el tiempo de estudio (horario).
- Dar tiempo para cada una de las tareas.
- Animarlos(las) a realizarlas en el tiempo previsto.
- Con un buen horario, queda tiempo para otras actividades.



Conocer cuáles pueden ser las dificultades
y enseñar que el error es fuente de
aprendizaje...



ESTUDIAR LOS ÚLTIMOS DÍAS

- No llevan un trabajo diario en las materias.
- Sólo se esfuerzan al final.
- Se tiene la percepción de que estudia, pero no es así.



Cómo acompañar:

- Tener un plan de trabajo diario (horario, repasos, crear hábitos).



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Conocer cuáles pueden ser las
dificultades y enseñar que el error es
fuente de aprendizaje...



CONFUNDIR “LO ENTIENDO” CON “ME LO SE”

- **Con leer piensan que ya se saben la materia.**



Cómo acompañar:

- **Enseñar el proceso del aprendizaje.**
- **Hacer un seguimiento.**
- **Que entiendan que hay que esforzarse.**



Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación

Conocer cuáles pueden ser las
dificultades y enseñar que el error es
fuente de aprendizaje...



DIFICULTADES DE CONCENTRACIÓN

- **Concentración: esencial para estudiar (le cuesta ponerse a estudiar)**



Cómo acompañar:

- **Eliminación de estímulos que distraigan.**
- **Tiempo limitado para cada tarea (horario).**
- **Ejercicios de precalentamiento (Ejemplo: tachar vocales de una hoja de periódico).**
- **Intercalar descansos (5/10 min. por hora)**
- **Enseñar a despertar interés por lo que estudian, utilizando la imaginación.**

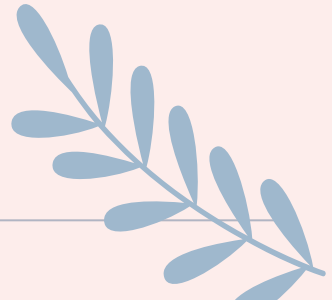


Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación



*“El mejor profesor/padre/madre son aquellos que enseñan a sus
alumnos/hijos/as a prescindir de él”*

Sabater.





Departamento Formación
Vicaría Pastoral de
Educación



© Foto: skyseeker

Amo a mis hijos

No siempre logro darles lo que quieren,
pero en amor he de educarles y cuidarles.

No debo comprar sus afectos,
ni consentirles todos sus deseos.

El amor no se compra
y aunque en momentos lo duden
sabrán que todo cuanto hago
es por amor a ellos.

