



Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*

# ACTIVIDADES GENERALES PARA REALIZAR EN PENTECOSTÉS



## 1. ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS:

**Descripción:** Organice una sesión de estudio de las Escrituras centrada en el evento de Pentecostés según se describe en el libro de los Hechos de los Apóstoles en el Nuevo Testamento.

### **Procedimiento:**

- Comience leyendo y discutiendo los pasajes relevantes de las Escrituras (Hechos 2:1-13).
- Anime a los estudiantes a analizar el significado y la importancia teológica del evento de Pentecostés.
- Fomente la discusión sobre cómo Pentecostés conecta el Antiguo y el Nuevo Testamento, así como su relación con la misión de la iglesia.
- Proporcione a los estudiantes la oportunidad de hacer preguntas y compartir sus reflexiones personales sobre el tema.

**Actividad:** Estudio de las Escrituras sobre Pentecostés

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes participarán en un estudio detallado de las Escrituras centrado en el evento de Pentecostés según se describe en el libro de los Hechos de los Apóstoles en el Nuevo Testamento. Esta actividad fomentará la comprensión profunda del significado teológico y espiritual de Pentecostés, así como su relevancia en la tradición cristiana.

**Duración:** 1 sesión

### **Materiales:**

- Biblias o acceso a la versión digital de los textos bíblicos.
- Cuadernos o papel para tomar notas.
- Pizarra o pantalla para proyectar pasajes bíblicos.
- 

### **Procedimiento:**

#### 1. Introducción al Tema:

- El/La docente introduce el tema del Día de Pentecostés, explicando su importancia en la tradición cristiana como la celebración del don del Espíritu Santo a la iglesia.
- Se contextualiza el evento de Pentecostés dentro del libro de los Hechos de los Apóstoles y su relación con la ascensión de Jesús y el inicio de la misión de la iglesia.

#### 2. Lectura de los Pasajes Bíblicos:

- Los estudiantes leen los pasajes relevantes sobre Pentecostés en el libro de los Hechos de los Apóstoles, específicamente Hechos 2:1-13.



- Se les anima a prestar atención a los detalles del relato, incluyendo el contexto histórico, los personajes involucrados y los eventos específicos que tienen lugar en Pentecostés.

### 3. Análisis y Discusión:

- Después de la lectura, se facilita una discusión guiada sobre el significado y la importancia teológica del evento de Pentecostés.
- Se plantean preguntas para fomentar la reflexión, como: ¿Qué simboliza el descenso del Espíritu Santo en forma de lenguas de fuego? ¿Por qué es significativa la capacidad de los discípulos para hablar en diferentes idiomas? ¿Cómo cambió este evento la vida de los discípulos y la misión de la iglesia?

### 4. Contextualización Histórica y Cultural:

- Se proporciona información adicional sobre el contexto histórico y cultural del evento de Pentecostés, incluyendo la festividad judía de Pentecostés y su significado en el Antiguo Testamento.
- Los estudiantes exploran cómo Pentecostés conecta el Antiguo y el Nuevo Testamento y cómo se relaciona con otras festividades religiosas judías y cristianas.

### 5. Aplicación Personal y Reflexión:

- Se alienta a los estudiantes a reflexionar sobre cómo el evento de Pentecostés y el don del Espíritu Santo tienen relevancia en sus propias vidas y experiencias espirituales.
- Se les invita a compartir sus reflexiones personales y a considerar cómo pueden vivir de manera más plena en el poder y la presencia del Espíritu Santo en su día a día.

### 6. Cierre:

- El maestro resume los puntos clave discutidos durante la sesión y enfatiza la importancia de Pentecostés como una celebración central en la vida de la iglesia cristiana.
- Se invita a los estudiantes a seguir explorando y reflexionando sobre el tema de Pentecostés en sus propios estudios bíblicos y devocionales.

## 2. SIMULACIÓN DEL DÍA DE PENTECOSTÉS:

**Descripción:** Organice una simulación del Día de Pentecostés para que los estudiantes experimenten de manera práctica el evento bíblico.



## **Procedimiento:**

- Divida a los estudiantes en grupos que representen a los discípulos y otros personajes presentes en el relato de Pentecostés.
- Proporcione a cada grupo un guion basado en los pasajes bíblicos relevantes.
- Anime a los estudiantes a representar la escena de Pentecostés, incluyendo la llegada del Espíritu Santo, el habla en lenguas y el discurso de Pedro.
- Después de la simulación, facilite una discusión sobre las experiencias de los estudiantes y cómo se relacionan con el relato bíblico.

## **Actividad:** Simulación del Día de Pentecostés

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes participarán en una simulación práctica del evento de Pentecostés tal como se describe en el libro de los Hechos de los Apóstoles en el Nuevo Testamento. La simulación les brindará la oportunidad de experimentar de manera vivencial y dinámica los eventos que rodearon la llegada del Espíritu Santo a los discípulos, así como de reflexionar sobre su significado y relevancia en la fe cristiana.

**Duración:** 1 sesión

## **Materiales:**

- Un espacio adecuado para la simulación (salón de clases, patio, sala multiusos, etc.).
- Preparación de accesorios o elementos simbólicos (por ejemplo, representaciones visuales de lenguas de fuego, papel con nombres de diferentes países para representar la diversidad lingüística, etc.).
- Guion de la simulación basado en el relato bíblico de Pentecostés (Hechos 2:1-13).

## **Procedimiento:**

### 1. Introducción al Tema:

- El/La docente introduce el tema del Día de Pentecostés, explicando brevemente su significado y su importancia en la tradición cristiana como la celebración del don del Espíritu Santo.
- Se prepara a los estudiantes para participar en una simulación práctica del evento de Pentecostés, donde experimentarán los eventos descritos en el libro de los Hechos de los Apóstoles.

### 2. Preparación de la Simulación:

- Se organiza el espacio de manera que los estudiantes puedan participar activamente en la simulación.



- Se distribuyen los accesorios o elementos simbólicos necesarios para la representación de los eventos de Pentecostés (por ejemplo, papel para representar lenguas de fuego, cartulinas con nombres de diferentes países para representar la diversidad lingüística, etc.).
- Se asignan roles a los estudiantes para que representen a los diferentes personajes involucrados en el evento de Pentecostés (discípulos, personas de diferentes nacionalidades, etc.).

### 3. Desarrollo de la Simulación:

- Los estudiantes participan activamente en la representación de los eventos de Pentecostés basados en el guion proporcionado.
- Se recrea el ambiente descrito en el relato bíblico, incluyendo la llegada del Espíritu Santo en forma de lenguas de fuego, el habla en lenguas y el discurso de Pedro.
- Se fomenta la participación activa y la inmersión de los estudiantes en la simulación, animándolos a actuar de acuerdo con los personajes que representan y a interactuar entre sí como lo harían en el evento original.

### 4. Reflexión y Discusión:

- Después de completar la simulación, se lleva a cabo una sesión de reflexión y discusión sobre la experiencia.
- Se invita a los estudiantes a compartir sus impresiones, emociones y reflexiones sobre la simulación, así como a discutir el significado y la relevancia del evento de Pentecostés en su fe cristiana y en su vida personal.

### 5. Cierre:

- El maestro resume los puntos clave discutidos durante la sesión y enfatiza la importancia de Pentecostés como una celebración central en la vida de la iglesia cristiana.
- Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo la experiencia de la simulación les ha ayudado a comprender mejor el evento de Pentecostés y su significado en su propia fe y vida espiritual.

## 3. TALLERES CREATIVOS:

**Descripción:** Organice talleres creativos donde los estudiantes puedan expresar su comprensión de Pentecostés a través del arte, la música, la poesía u otras formas creativas.

### Procedimiento:

- Proporcione a los estudiantes materiales artísticos, instrumentos musicales o cualquier otro recurso necesario para expresarse creativamente.



- Anime a los estudiantes a crear obras de arte, composiciones musicales, poemas o cualquier otra forma de expresión que refleje su comprensión y experiencia de Pentecostés.
- Después de completar los talleres, organice una exhibición o presentación donde los estudiantes puedan compartir y explicar sus creaciones con el resto de la clase.

**Actividad:** Talleres Creativos sobre Pentecostés.

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar y expresar su comprensión del significado de Pentecostés a través de diversos talleres creativos. Estos talleres les permitirán utilizar su creatividad para reflexionar sobre el evento de Pentecostés y su significado espiritual, utilizando medios artísticos como el arte visual, la música, la poesía y otras formas de expresión creativa.

**Duración:** 1 sesión

**Materiales:**

- Materiales artísticos diversos (papel, lápices, pinturas, pinceles, arcilla, etc.).
- Instrumentos musicales (si corresponde).
- Hojas de papel para escribir poesía o reflexiones.
- Espacio adecuado para los talleres creativos.

**Procedimiento:**

1. Introducción al Tema:

- El/La docente introduce el tema del Día de Pentecostés y su significado en la tradición cristiana como la celebración del don del Espíritu Santo a la iglesia.
- Se explica el propósito de los talleres creativos como una oportunidad para explorar y expresar la comprensión personal de Pentecostés a través del arte y la creatividad.

2. Presentación de las Actividades:

- Se presentan diferentes talleres creativos disponibles para los estudiantes, que pueden incluir:
- Taller de Arte Visual: Los estudiantes pueden crear obras de arte que representen su interpretación de Pentecostés, utilizando técnicas como la pintura, el dibujo o la escultura.
- Taller de Música: Los estudiantes pueden componer canciones o melodías inspiradas en Pentecostés, utilizando instrumentos musicales disponibles.
- Taller de Poesía: Los estudiantes pueden escribir poemas o reflexiones poéticas sobre Pentecostés, explorando temas como el fuego del Espíritu Santo, el habla en lenguas o la unidad en la diversidad.
- Otros talleres creativos según la disponibilidad de recursos y las preferencias de los estudiantes.



### 3. Desarrollo de los Talleres:

- Los estudiantes eligen participar en uno o varios talleres creativos, según sus intereses y habilidades.
- Se les proporcionan los materiales y el espacio necesario para llevar a cabo sus actividades creativas.
- Los estudiantes trabajan en sus proyectos creativos, explorando diferentes ideas y expresando su comprensión de Pentecostés a través de su arte, música, poesía u otras formas de expresión.

### 4. Compartir y Reflexionar:

- Al finalizar los talleres, se invita a los estudiantes a compartir sus creaciones con el grupo.
- Cada estudiante tiene la oportunidad de explicar su obra, compartir su proceso creativo y reflexionar sobre el significado de Pentecostés en su trabajo.
- Se fomenta la discusión y el intercambio de ideas entre los estudiantes, enriqueciendo la comprensión colectiva del tema.

### 5. Cierre:

- El maestro resume los puntos clave discutidos durante la actividad y destaca la diversidad de expresiones creativas y perspectivas sobre Pentecostés presentes en el grupo.
- Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo las diferentes formas de arte y creatividad pueden enriquecer su comprensión espiritual y su experiencia de fe.
- Se concluye la actividad con una nota de aprecio por el trabajo creativo de los estudiantes y su compromiso con la exploración y expresión del significado de Pentecostés a través de medios creativos.

## 4. SERVICIO COMUNITARIO INSPIRADO EN PENTECOSTÉS:

**Descripción:** Organice una actividad de servicio comunitario que refleje el espíritu de amor, compasión y unidad asociado con Pentecostés.

### **Procedimiento:**

- Seleccione una actividad de servicio comunitario apropiada para la edad y las habilidades de los estudiantes, como la ayuda en un comedor social, la limpieza de un parque local o la visita a personas mayores en un hogar de ancianos.
- Anime a los estudiantes a reflexionar sobre cómo su servicio refleja los valores de Pentecostés y fortalece la comunidad.
- Después del servicio, dedique tiempo a discutir las experiencias de los estudiantes y cómo se relacionan con los principios de Pentecostés, como el amor, la generosidad y la unidad.





**Actividad:** Servicio Comunitario Inspirado en Pentecostés.

**Descripción:** Esta actividad tiene como objetivo fomentar el espíritu de amor, compasión y unidad asociado con Pentecostés a través del servicio comunitario. Los estudiantes tendrán la oportunidad de poner en práctica los valores cristianos al servir a los demás en su comunidad, reflejando así el espíritu de Pentecostés y fortaleciendo los lazos entre ellos y su entorno.

**Duración:** Variable (dependiendo de la naturaleza y alcance del proyecto de servicio comunitario)

**Materiales:**

- Materiales específicos según el proyecto de servicio comunitario elegido (por ejemplo, herramientas de jardinería, suministros de limpieza, alimentos no perecederos, etc.).
- Transporte si es necesario para llegar al lugar de servicio.
- Equipos de protección personal si se realizan actividades que lo requieran.

**Procedimiento:**

1. Selección del Proyecto de Servicio:

- El/La docente, en colaboración con los estudiantes, elige un proyecto de servicio comunitario que refleje los valores de amor, compasión y unidad asociados con Pentecostés.
- Algunas ideas pueden incluir la limpieza de parques públicos, la organización de una colecta de alimentos para personas necesitadas, la visita a ancianos en hogares de cuidado, entre otros.

2. Planificación y Organización:

- Se establece un plan detallado para llevar a cabo el proyecto de servicio comunitario, incluyendo la asignación de roles y responsabilidades entre los estudiantes.
- Se realizan las coordinaciones necesarias con las autoridades pertinentes y las organizaciones comunitarias involucradas en el proyecto.

3. Implementación del Servicio:

- Los estudiantes trabajan juntos para llevar a cabo el proyecto de servicio comunitario según lo planeado.
- Se fomenta la colaboración, el trabajo en equipo y el compromiso con el servicio a los demás como expresión del amor y la compasión inspirados en Pentecostés.





#### 4. Interacción con la Comunidad:

Durante la ejecución del proyecto, los estudiantes interactúan con los miembros de la comunidad de manera respetuosa y compasiva, demostrando empatía y preocupación por sus necesidades.

#### 5. Reflexión y Discusión:

- Después de completar el proyecto de servicio comunitario, se lleva a cabo una sesión de reflexión donde los estudiantes discuten sus experiencias y reflexionan sobre el significado y la importancia del servicio en el contexto de Pentecostés.
- Se les invita a compartir cómo se sintieron al servir a los demás, qué aprendieron de la experiencia y cómo creen que su servicio reflejó los valores de Pentecostés.

#### 6. Continuidad y Compromiso:

- Se anima a los estudiantes a continuar participando en actividades de servicio comunitario en el futuro, manteniendo viva la conexión entre su fe cristiana y su compromiso con el bienestar de los demás.
- Se enfatiza la importancia de llevar consigo el espíritu de amor, compasión y unidad inspirado en Pentecostés en todas sus acciones y relaciones.

### 5. TIKTOK EDUCATIVO SOBRE EL DÍA DE PENTECOSTÉS

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes crearán un video educativo en TikTok para explicar el significado y la importancia del Día de Pentecostés de una manera creativa y atractiva. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y comprender el evento de Pentecostés, luego sintetizarán esta información en un video corto para compartir con sus compañeros y otras personas en la plataforma TikTok.

**Duración:** 1 sesión

#### **Materiales:**

- Dispositivo móvil con la aplicación TikTok instalada.
- Acceso a recursos en línea para investigar sobre Pentecostés.

#### **Procedimiento:**

##### 1. Introducción al Día de Pentecostés:

- El/La docente introduce el tema del Día de Pentecostés, explicando brevemente su significado y su importancia en la tradición cristiana.
- Se anima a los estudiantes a investigar más sobre Pentecostés utilizando recursos en línea confiables.

##### 2. Investigación y Planificación:

- Los estudiantes investigan el evento de Pentecostés, incluyendo su contexto histórico, su significado religioso y sus implicaciones teológicas.



- Se les pide a los estudiantes que planifiquen el contenido y el guion para su video de TikTok, decidiendo qué aspectos de Pentecostés desean destacar y cómo presentarán la información de manera creativa y concisa.

### 3. Producción del Video:

- Los estudiantes utilizan la aplicación TikTok para grabar y editar su video educativo sobre Pentecostés.
- Se les anima a utilizar técnicas creativas, como música de fondo, efectos visuales y texto superpuesto, para hacer que su video sea más atractivo y efectivo en la transmisión del mensaje.

### 4. Revisión y Retroalimentación:

- Después de grabar y editar sus videos, los estudiantes tienen la oportunidad de revisar y refinar su trabajo.
- Se realiza una sesión de revisión en la que los estudiantes comparten sus videos con sus compañeros y reciben retroalimentación constructiva sobre la claridad de su mensaje, la precisión de la información y la efectividad de su presentación.

### 5. Publicación y Difusión:

- Una vez que los videos estén finalizados y revisados, los estudiantes publican sus videos en sus cuentas de TikTok, utilizando hashtags relevantes para aumentar su visibilidad.
- Se les anima a compartir sus videos con amigos, familiares y otros miembros de la comunidad para difundir el conocimiento sobre Pentecostés y su significado.

### 6. Reflexión:

- Al finalizar la actividad, los estudiantes reflexionan sobre su experiencia creando el video de TikTok.
- Se les pide que consideren cómo la plataforma TikTok puede ser una herramienta efectiva para compartir información educativa de una manera accesible y entretenida.





Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*