



Vicaría Pastoral
de **Educación**
Iglesia de Concepción Chile

ACTIVIDADES GENERALES PARA REALIZAR EN EL MES DE LA SOLIDARIDAD

1. ELABORACIÓN DE TARJETAS DE SOLIDARIDAD:

Descripción: Los estudiantes crearán tarjetas de solidaridad para enviar mensajes de ánimo y apoyo a personas necesitadas o en situaciones difíciles.

Procedimiento:

- Los niños dibujarán y decorarán tarjetas utilizando materiales artísticos como lápices de colores, marcadores y pegatinas.
- Se les animará a escribir mensajes de solidaridad, amor y esperanza en las tarjetas.
- Las tarjetas se recogerán y se enviarán a hospitales, hogares de ancianos u otras instituciones donde puedan ser entregadas a personas que podrían necesitar un impulso emocional.

Actividad: Elaboración de Tarjetas de Solidaridad: Extendiendo Mensajes de Cariño y Apoyo

Descripción Detallada:

1. Introducción al Concepto de Solidaridad:

- El/La docente explicará el significado de la solidaridad y su importancia en la comunidad.
- Se discutirán ejemplos de cómo pequeños gestos pueden marcar una gran diferencia en la vida de los demás.

2. Selección del Destinatario:

- Los estudiantes discutirán y decidirán a quién estarán dirigidas las tarjetas de solidaridad.
- Pueden considerar enviarlas a pacientes en hospitales, personas mayores en hogares de ancianos, niños en orfanatos, entre otros.

3. Diseño y Creación:

- Se proporcionarán materiales artísticos como papel de colores, marcadores, lápices de colores, pegatinas, purpurina, etc.
- Los estudiantes serán alentados a usar su creatividad para diseñar tarjetas atractivas y llenas de corazón.
- Se les animará a incluir mensajes positivos de apoyo, ánimo y solidaridad en sus tarjetas.

4. Reflexión y Empatía:

- Antes de empezar a hacer las tarjetas, se realizará una breve actividad de reflexión donde los estudiantes pensarán en cómo se sentirían si estuvieran en la situación de los destinatarios.
- Se les animará a reflexionar sobre la importancia de mostrar empatía y apoyo a quienes pueden estar pasando por momentos difíciles.



5. Elaboración de los Mensajes:

- Los estudiantes escribirán mensajes sinceros y significativos en las tarjetas.
- Se les alentará a expresar palabras de aliento, esperanza y solidaridad, así como a compartir sus propios pensamientos y sentimientos.

6. Decoración y Personalización:

- Los estudiantes decorarán las tarjetas con dibujos, diseños y adornos que reflejen el mensaje de solidaridad y amor.
- Se les alentará a personalizar cada tarjeta para que se sienta especial y única para el destinatario.

7. Revisión y Finalización:

- Después de completar las tarjetas, los estudiantes las revisarán para asegurarse de que estén bien escritas y decoradas.
- Se les dará la oportunidad de hacer ajustes si es necesario antes de finalizarlas.

8. Entrega de las Tarjetas:

- Se organizará una actividad especial donde los estudiantes entregarán personalmente las tarjetas a los destinatarios, si es posible.
- Si no es posible entregarlas en persona, se pueden enviar por correo o entregarlas a través de un representante de la institución donde serán recibidas.

9. Reflexión y Evaluación:

- Después de la entrega, se llevará a cabo una sesión de reflexión donde los estudiantes compartirán sus experiencias y emociones.
- Se discutirá cómo se sintieron al hacer las tarjetas y cómo creen que podrían haber impactado positivamente a los destinatarios.
- Se destacará la importancia de mostrar solidaridad y compasión hacia los demás, incluso a través de pequeños actos como el envío de tarjetas de solidaridad.

2. JUEGOS COOPERATIVOS DE EQUIPO:

Descripción: Los estudiantes participarán en juegos cooperativos que fomenten la solidaridad, el trabajo en equipo y la colaboración.

Procedimiento:

- Se organizarán juegos como "Pasa la Pelota", "Carrera de Sacos en Equipo" o "Carrera de Huevos y Cucharas" donde los niños trabajarán juntos para alcanzar un objetivo común.
- Se enfatizará la importancia de la comunicación, el apoyo mutuo y la cooperación para lograr el éxito en los juegos.
- Después de cada juego, se llevará a cabo una breve reflexión donde los niños compartirán cómo se sintieron al trabajar juntos y cómo pueden aplicar estos principios de solidaridad en otras situaciones de su vida diaria.



3. PROYECTO DE HUERTO ESCOLAR SOLIDARIO:

Descripción: Los estudiantes colaborarán en la creación y mantenimiento de un huerto escolar, cuyos productos serán donados a una organización benéfica local.

Procedimiento:

- Los niños trabajarán juntos para planificar y plantar un huerto en el patio de la escuela, utilizando semillas de verduras y hierbas.
- Se asignarán responsabilidades rotativas para regar, cuidar y cosechar los cultivos.
- Una vez que los productos estén listos para ser cosechados, los estudiantes organizarán una recolección y donarán los alimentos frescos a un banco de alimentos local o a una cocina comunitaria.

4. DÍA DE VOLUNTARIADO EN LA COMUNIDAD:

Descripción: Los estudiantes participarán en un día de voluntariado en la comunidad, donde ayudarán a realizar actividades solidarias en un refugio de animales, un centro de atención a personas mayores o un parque local.

Procedimiento:

- Los niños serán divididos en grupos y asignados a diferentes tareas de voluntariado, como limpiar jaulas de animales, hacer compañía a personas mayores o recoger basura en el parque.
- Se les explicará la importancia de su contribución y se les animará a mostrar empatía y compasión hacia quienes están ayudando.
- Al final del día, se llevará a cabo una reflexión grupal donde los niños compartirán sus experiencias y lo que aprendieron sobre la importancia de la solidaridad y el servicio a los demás.

5. TALLER DE COCINA SOLIDARIA:

Descripción: Los estudiantes participarán en un taller de cocina donde prepararán alimentos para donar a personas necesitadas o a un comedor social local.

Procedimiento:

- Los niños aprenderán a preparar recetas simples y saludables, como sándwiches, ensaladas o galletas, utilizando ingredientes económicos y fácilmente disponibles.
- Trabajarán juntos en equipos para medir, mezclar y cocinar los alimentos, fomentando así la colaboración y el trabajo en equipo.
- Una vez que los alimentos estén listos, los estudiantes empaquetarán y entregarán las comidas a una organización benéfica local para su distribución entre las personas necesitadas.



6. INVESTIGACIÓN SOBRE LA VIDA DE SAN ALBERTO HURTADO:

Descripción:

- Los estudiantes se dividirán en grupos y asignarán diferentes aspectos de la vida y obra de San Alberto Hurtado para investigar, como su infancia, educación, trabajo social y legado.
- Utilizarán una variedad de fuentes, incluyendo libros, artículos en línea y documentos históricos, para recopilar información precisa sobre la vida de San Alberto Hurtado.
- Cada grupo preparará una presentación multimedia que incluya fotografías, citas relevantes y detalles biográficos para compartir con la clase.
- Después de las presentaciones, se facilitará una discusión guiada para conectar los valores y acciones de San Alberto Hurtado con la importancia de la solidaridad en la sociedad actual.

7. CREACIÓN DE UN MURAL SOLIDARIO:

Descripción:

- Los estudiantes trabajarán juntos para planificar y diseñar un mural que represente visualmente los valores de solidaridad inspirados en la vida y obra de San Alberto Hurtado.
- Se organizarán sesiones de lluvia de ideas donde los estudiantes compartirán sus ideas sobre cómo representar la solidaridad a través del arte y la creatividad.
- Se asignarán roles específicos a los estudiantes para la preparación de materiales, la elaboración del diseño y la ejecución del mural.
- Durante el proceso de creación, se fomentará la colaboración y el trabajo en equipo mientras los estudiantes pintan y decoran el mural juntos.

8. DRAMATIZACIÓN DE LA VIDA DE SAN ALBERTO HURTADO:

Descripción:

- Los estudiantes seleccionarán eventos significativos de la vida de San Alberto Hurtado, como su fundación del Hogar de Cristo o su activismo en favor de los derechos sociales, para dramatizar en forma de obra de teatro.
- Se asignarán roles de actores, directores y diseñadores de vestuario y escenografía a los estudiantes, quienes trabajarán juntos para crear una representación auténtica y conmovedora de la vida y legado de San Alberto Hurtado.
- Se organizarán ensayos regulares para practicar líneas y movimientos, así como para refinar la puesta en escena y la interpretación de los personajes.
- La obra de teatro se presentará ante la comunidad escolar, familiares y amigos, proporcionando una oportunidad para que los estudiantes compartan el mensaje de solidaridad de San Alberto Hurtado de una manera emocionante y memorable.



9. CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE DONACIONES:

Descripción:

- Los estudiantes investigarán las necesidades de la comunidad local y seleccionarán un objetivo específico para su campaña de recolección de donaciones, como la ayuda a personas sin hogar o la distribución de alimentos a familias necesitadas.
- Se formarán equipos de estudiantes responsables de la planificación, promoción y ejecución de la campaña de recolección de donaciones.
- Se diseñarán materiales de promoción, como carteles, volantes y publicaciones en redes sociales, para informar a la comunidad sobre la campaña y motivar la participación.
- Los estudiantes organizarán puntos de recolección de donaciones en la escuela y otros lugares públicos, y trabajarán juntos para clasificar, empaquetar y entregar las donaciones a las personas u organizaciones beneficiarias.

Actividad: Campaña de Recolección de Donaciones: Fomentando la Solidaridad

Descripción Detallada:

1. Planificación:

- El/La docente introducirá el concepto de solidaridad y la importancia de ayudar a los demás en la comunidad.
- Se discutirán las diferentes formas en que los estudiantes pueden contribuir a través de una campaña de recolección de donaciones.

2. Selección de la Causa:

- Los estudiantes participarán en una discusión grupal para decidir el objetivo de la campaña de recolección de donaciones.
- Se pueden presentar varias opciones, como alimentos no perecederos, juguetes para niños necesitados, ropa para personas sin hogar, libros para una biblioteca comunitaria, etc.
- Se votará democráticamente para elegir la causa que más les interese a los estudiantes.

3. Planificación de la Campaña:

- Una vez seleccionada la causa, los estudiantes formarán equipos y asignarán roles para la planificación y ejecución de la campaña.
- Se designarán líderes de equipo responsables de coordinar las actividades y comunicarse con el resto de la clase.
- Se establecerá un cronograma para la campaña, incluyendo fechas de inicio y finalización, así como actividades de promoción.



4. Promoción:

- Los equipos crearán carteles coloridos y folletos informativos para promocionar la campaña.
- Utilizarán las redes sociales, el boletín escolar y otros medios de comunicación para difundir información sobre la campaña y animar a la participación.
- Se organizarán reuniones en la clase, asambleas escolares u otros eventos para presentar la campaña a toda la comunidad escolar.

5. Recolección de Donaciones:

- Se colocarán contenedores de recolección en áreas designadas de la escuela, como la entrada principal, el gimnasio o la biblioteca.
- Los estudiantes promoverán activamente la campaña, alentando a sus compañeros de clase, maestros, personal escolar y familias a hacer donaciones.
- Se fomentará la competencia amistosa entre equipos para motivar una mayor participación y recolección de donaciones.

6. Clasificación y Preparación:

- Una vez finalizada la campaña, los estudiantes trabajarán juntos para clasificar y organizar las donaciones recolectadas.
- Se separarán los artículos por categoría (alimentos, ropa, juguetes, etc.) y se asegurarán de que estén en buenas condiciones para su entrega.

7. Entrega de Donaciones:

- Los estudiantes organizarán una ceremonia de entrega de donaciones donde presentarán los artículos recolectados a la organización benéfica seleccionada.
- Se les animará a compartir sus experiencias y reflexiones sobre la campaña durante la ceremonia.
- Los líderes de equipo entregarán formalmente las donaciones y agradecerán a la comunidad escolar por su generosidad y apoyo.

8. Reflexión y Evaluación:

- Después de la campaña, los estudiantes participarán en una sesión de reflexión donde discutirán lo que aprendieron sobre la solidaridad, el trabajo en equipo y el impacto positivo que pueden tener al ayudar a los demás.
- Se revisarán los objetivos de la campaña y se evaluará su éxito en función de la cantidad y calidad de las donaciones recolectadas.
- Se identificarán lecciones aprendidas y áreas de mejora para futuras campañas de solidaridad.

10. FORO DE DISCUSIÓN SOBRE LA SOLIDARIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL:

Descripción:

- Se invitará a panelistas especiales, como líderes comunitarios, activistas sociales y voluntarios, para participar en un foro de discusión sobre la importancia de la solidaridad en la sociedad contemporánea.



- Los estudiantes prepararán preguntas para los panelistas y participarán activamente en la discusión, compartiendo sus propias ideas y experiencias relacionadas con el tema.
- Se facilitará un diálogo abierto y respetuoso entre los panelistas y los estudiantes, permitiendo que todos los participantes contribuyan con su perspectiva única sobre la solidaridad y su papel en la construcción de una sociedad más justa y compasiva.
- Al final del evento, se alentará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar los principios de solidaridad en sus propias vidas y comunidades, inspirados en el legado de San Alberto Hurtado.

Actividad: Foro de Discusión sobre la Solidaridad en la Sociedad Actual

1. Planificación:

- Antes del foro, el/la docente asignará roles a los estudiantes, como moderador, panelistas y participantes activos.
- Se seleccionarán temas relevantes relacionados con la solidaridad en la sociedad actual, como la pobreza, la discriminación, el cuidado del medio ambiente, entre otros, para debatir durante el foro.

2. Investigación:

- Los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el tema asignado, utilizando una variedad de fuentes confiables, como libros, artículos de revistas y sitios web de organizaciones reconocidas.
- Se les animará a buscar ejemplos concretos de iniciativas solidarias y prácticas de responsabilidad social que estén ocurriendo en la sociedad actualmente.

3. Preparación de Argumentos:

- Los panelistas prepararán argumentos sólidos basados en su investigación, respaldados por datos y ejemplos concretos.
- Se les pedirá que consideren diferentes perspectivas y enfoques para abordar los problemas de solidaridad en la sociedad actual, así como posibles soluciones y acciones que pueden tomar los individuos y la comunidad en general.

4. Desarrollo del Foro:

- El día del foro, el moderador presentará el tema y las reglas básicas para el debate.
- Cada panelista tendrá la oportunidad de exponer sus argumentos iniciales, seguidos de una ronda de preguntas y respuestas por parte de los participantes.
- Se fomentará la participación activa de todos los estudiantes, permitiéndoles hacer preguntas, compartir sus puntos de vista y expresar sus opiniones sobre el tema en discusión.
- El moderador facilitará el debate, asegurándose de que se respeten los turnos de palabra y se mantenga un ambiente de respeto y colaboración.



5. Reflexión y Conclusiones:

- Después del debate, se llevará a cabo una sesión de reflexión donde los estudiantes compartirán sus impresiones sobre el foro y lo que aprendieron sobre la solidaridad en la sociedad actual.
- Se les pedirá que identifiquen posibles acciones y proyectos que puedan emprender para promover la solidaridad en su comunidad escolar y más allá.
- El maestro resumirá las principales conclusiones del foro y enfatizará la importancia de la solidaridad como un valor fundamental para construir una sociedad más justa y compasiva.

6. Seguimiento:

- Se animará a los estudiantes a aplicar lo aprendido en el foro en su vida diaria, buscando oportunidades para practicar la solidaridad y contribuir al bienestar de los demás.
- Se podrían planificar actividades adicionales, como proyectos de servicio comunitario o campañas de concientización, para poner en práctica los principios discutidos durante el foro y continuar promoviendo la solidaridad en la comunidad escolar.





Vicaría Pastoral
de **Educación**

Iglesia de Concepción Chile