

MES DE LA SOLIDARIDAD

1° a 5° básico

“El privilegio de dar”

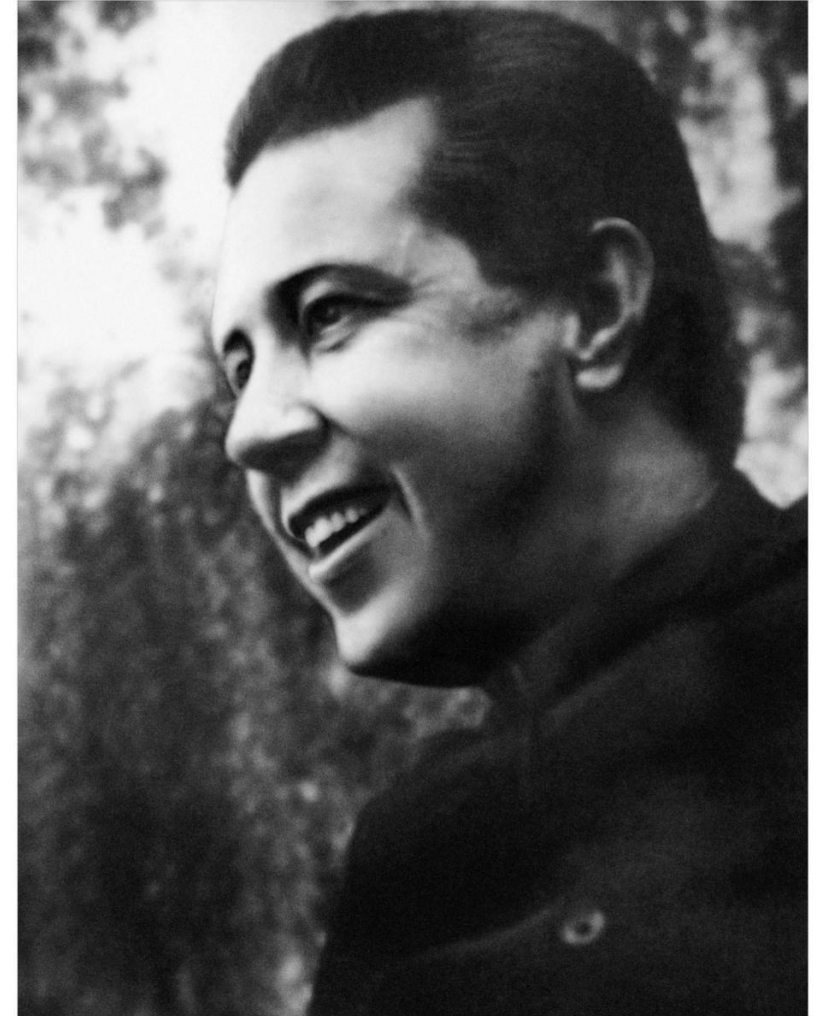


Te invito a colorear al
Padre Alberto Hurtado



Día Nacional de la Solidaridad

- Para conmemorar la pascua (fallecimiento) del padre Alberto Hurtado, el Parlamento chileno instituyó en 1994, el Día Nacional de la Solidaridad.
- En estos años transcurridos, se ha hecho una tradición que en este día el Presidente de la República visite la tumba del Padre Hurtado y desde allí, evocando su figura, envíe un mensaje para promover la solidaridad entre todos los chilenos.



Preguntas para compartir:

- ¿Para qué se podría usar esta camioneta? ¿De qué año/ época creen que es? ¿A quién pudo haber pertenecido? ¿Para qué podría usar esta camioneta una persona que quiere ayudar a los demás? ¿Podría tener relación el color verde con alguna virtud?



Ésta camioneta la comenzaron a utilizar hace alrededor de 80 años atrás y existe hasta el día de hoy. El docente explica que en Chile, vivió un hombre llamado Luis Alberto Hurtado Cruchaga. Fue un abogado y sacerdote jesuita que sensibilizado por la realidad que vivía en el país en ese momento y movido por el ejemplo de Jesús, buscó siempre ayudar a los demás.



Veamos el siguiente video: **Jesús amigo de los niños: San Alberto Hurtado**



Preguntas (Quitar las respuestas):

- a) ¿Cómo se llama la primera santa chilena? R: Teresita de los Andes
- b) ¿Cómo era el estado de ánimo del Padre Hurtado? R: Era feliz, estaba siempre contento.
- c) ¿Qué estudió Alberto en la Universidad? R: Derecho, abogado.
- d) ¿Qué quería ser Alberto con todas las fuerzas de su corazón cuando fuera grande?
R: Sacerdote.
- e) ¿Por qué quiso ser sacerdote? R: Porque amaba mucho a Dios, le gustaba mucho rezar y ayudar a los demás.
- f) ¿A quiénes ayudó el Padre Hurtado? R: niños, jóvenes, pobres, etc.
- g) ¿Qué institución fundó? R: El Hogar de Cristo
- h) ¿En qué se movilizaba el Padre Hurtado? R: En una camioneta verde.
- i) ¿Cuál era su frase sobre la alegría? R: Contento, Señor contento

Preguntas (Quitar las respuestas):

- a) ¿Dónde nació Albertito? R: Campo, Casa Blanca.
- b) ¿Qué pena vivió Albertito cuando era niño? R: La muerte de su papá
- c) ¿Qué le gusta hacer a Alberto? R: Ayudar a las personas
- d) ¿Qué estudió Alberto en la Universidad? R: Derecho, abogado.
- e) ¿Qué quería ser Alberto con todas las fuerzas de su corazón cuando fuera grande? R: Sacerdote
- f) ¿Qué le preocupaba al Padre Hurtado cuando veía la realidad de Chile? R: La pobreza, la gente sin trabajo.
- g) ¿Por qué crees que le preocupaban esas cosas? Pregunta abierta.
- h) ¿Qué nos enseña la vida del Padre Hurtado? Pregunta abierta.
- i) ¿Qué sucedió el día que murió el Padre Hurtado? R: Se formó una cruz de nube en el cielo, miles de personas fueron a su funeral.

Reflexionemos:

¿Qué es lo que más te llamó la atención de la vida del Padre Hurtado?

¿Qué es lo que más te gustó de él?

¿Que te gustaría imitar de su vida?

“Te invito a responder en tu cuaderno y comentar con el curso”

La Solidaridad

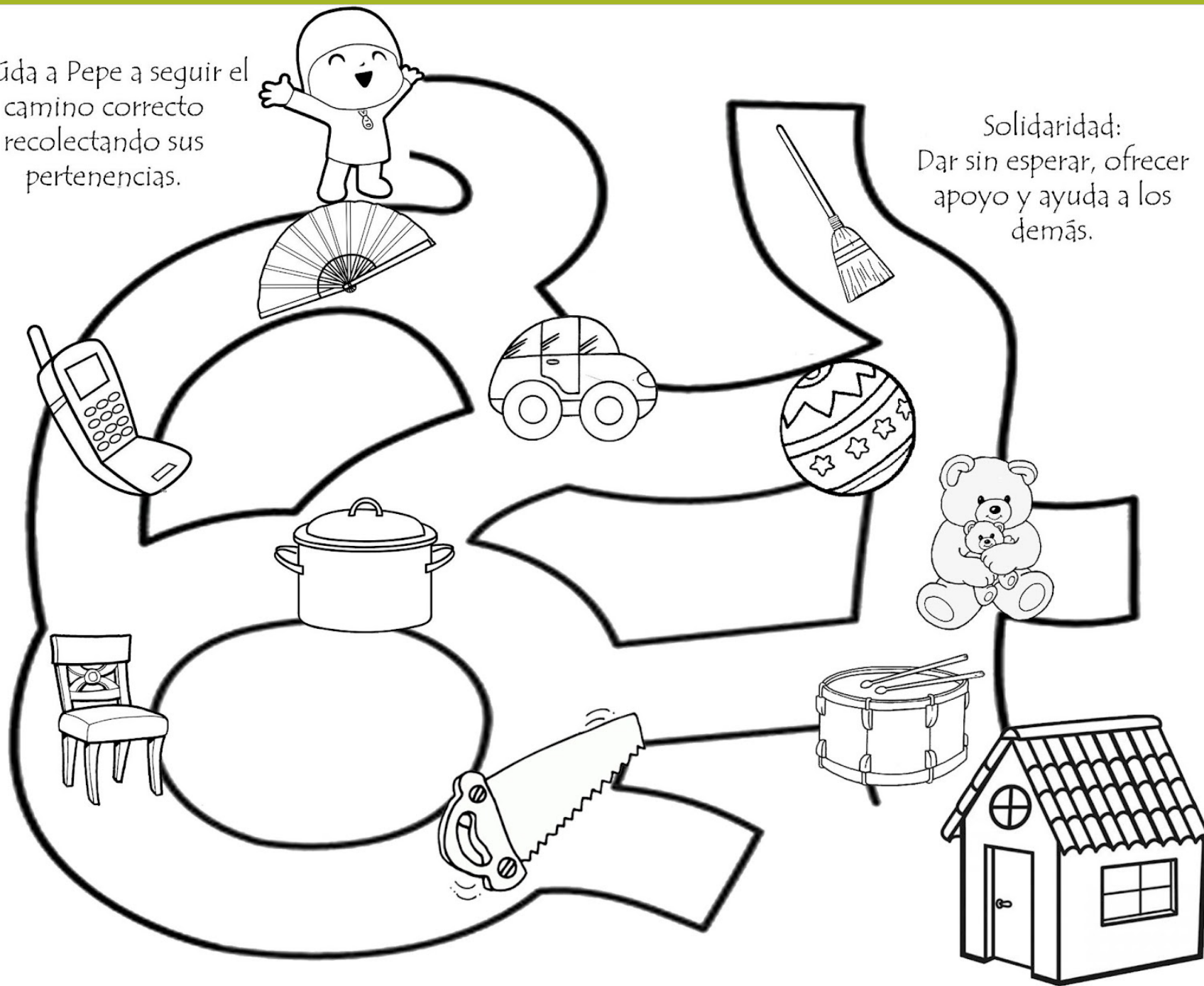
¿Has escuchado alguna vez la palabra solidaridad? ¿Qué crees que significa?



Te invitamos a colorear la siguiente imagen

Elige una de las 3 o invita a tus estudiantes a elegir para que lo coloreen.

Ayúda a Pepe a seguir el camino correcto recolectando sus pertenencias.



Solidaridad:
Dar sin esperar, ofrecer
apoyo y ayuda a los
demás.



Cooperar es ayudar
a otros a realizar una tarea.

Solidaridad es ayudar
a los demás.



Definición

- La **solidaridad** es el **apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros**, por ejemplo, en situaciones difíciles. Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, se habla de solidaridad. La solidaridad es compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración mutua entre las personas.

Actividad

Ejemplos: cuando se realiza en Chile la Teletón, cuando hay una tragedia como incendio, terremoto, inundación o pandemia las personas se organizan para ayudar a los demás).

Piensen en otras situaciones en donde han visto o practicado la solidaridad. Realiza una lluvia de ideas en la pizarra.

Escuchemos la siguiente canción



Preguntas para compartir

- ¿Qué es lo que más te gusta de la vida del Padre Hurtado?
- ¿Qué nos pide el Padre Hurtado? R: Dar hasta que duela. No podemos conformarnos cuando alguien sufre porque Cristo está en Él.
- ¿De qué manera podemos imitar al Padre Hurtado y vivir la frase “Contento Señor Contento”?

Explicación del veo – pienso y me pregunto (Solo para el docente)

- **VEO.** El docente pregunta a los alumnos qué ven. En este paso de la rutina, los alumnos sólo observan, no interpretan y realizan sus anotaciones en la columna VEO de su organizador gráfico.
- **PIENSO.** El docente va haciendo preguntas a los alumnos para que se cuestionen lo que ven y lo que interpretan. ¿Qué está sucediendo? ¿Qué piensas cuando observas la imagen? ¿Qué detalles de la imagen te hacen pensar así? El docente debe animar a los alumnos a apoyar sus interpretaciones con razones y deberán escribirlas en la columna PIENSO de su organizador gráfico.
- **ME PREGUNTO.** El docente continúa con sus preguntas guía: ¿Qué preguntas te haces después de observar la imagen? ¿Qué detalles de la imagen te han llevado a preguntarte eso? Tras un pequeño tiempo de reflexión el alumno escribe la columna ME PREGUNTO de su organizador gráfico.

VEO



PIENSO



ME PREGUNTO







CIERRE

- 1 En primer lugar sólo escribir o dibujar todo lo que ven en la imagen.
- 2 En la segunda parte debe escribir lo que piensan de la imagen.
- 3 Finalmente deben escribir todo lo que se pregunten de esa imagen.

Dar un tiempo para que puedan realizarlo con calma (alrededor de 10 minutos). Finalmente compartir las respuestas de los estudiantes y explicar la relación de esta imagen con el tema de la solidaridad.

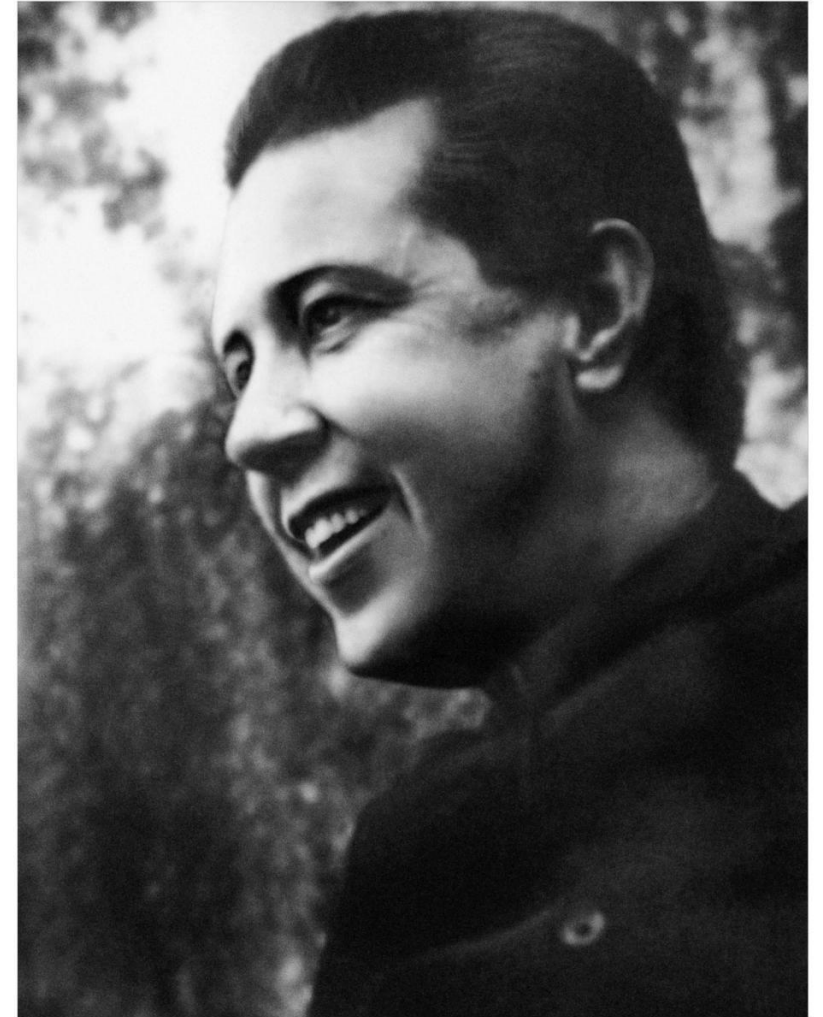
MES DE LA SOLIDARIDAD

6° a 8° básico



Día Nacional de la Solidaridad

- Para conmemorar la pascua (fallecimiento) del padre Alberto Hurtado, el Parlamento chileno instituyó en 1994, el Día Nacional de la Solidaridad.
- En estos años transcurridos, se ha hecho una tradición que en este día el Presidente de la República visite la tumba del Padre Hurtado y desde allí, evocando su figura, envíe un mensaje para promover la solidaridad entre todos los chilenos.



Preguntas para compartir:

- ¿Para qué se podría usar esta camioneta? ¿De qué año/ época creen que es? ¿A quién pudo haber pertenecido? ¿Para qué podría usar esta camioneta una persona que quiere ayudar a los demás? ¿Podría tener relación el color verde con alguna virtud?



Ésta camioneta la comenzaron a utilizar hace alrededor de 80 años atrás y existe hasta el día de hoy. El docente explica que en Chile, vivió un hombre llamado Luis Alberto Hurtado Cruchaga. Fue un abogado y sacerdote jesuita que sensibilizado por la realidad que vivía en el país en ese momento y movido por el ejemplo de Jesús, buscó siempre ayudar a los demás.



Veamos el siguiente video: **Jesús amigo de los niños: San Alberto Hurtado**



Preguntas (Quitar las respuestas):

- a) ¿Cómo se llama la primera santa chilena? R: Teresita de los Andes
- b) ¿Cómo era el estado de ánimo del Padre Hurtado? R: Era feliz, estaba siempre contento.
- c) ¿Qué estudió Alberto en la Universidad? R: Derecho, abogado.
- d) ¿Qué quería ser Alberto con todas las fuerzas de su corazón cuando fuera grande?
R: Sacerdote.
- e) ¿Por qué quiso ser sacerdote? R: Porque amaba mucho a Dios, le gustaba mucho rezar y ayudar a los demás.
- f) ¿A quiénes ayudó el Padre Hurtado? R: niños, jóvenes, pobres, etc.
- g) ¿Qué institución fundó? R: El Hogar de Cristo
- h) ¿En qué se movilizaba el Padre Hurtado? R: En una camioneta verde.
- i) ¿Cuál era su frase sobre la alegría? R: Contento, Señor contento

Preguntas (Quitar las respuestas):

- a) ¿Dónde nació Albertito? R: Campo, Casa Blanca.
- b) ¿Qué pena vivió Albertito cuando era niño? R: La muerte de su papá
- c) ¿Qué le gusta hacer a Alberto? R: Ayudar a las personas
- d) ¿Qué estudió Alberto en la Universidad? R: Derecho, abogado.
- e) ¿Qué quería ser Alberto con todas las fuerzas de su corazón cuando fuera grande? R: Sacerdote
- f) ¿Qué le preocupaba al Padre Hurtado cuando veía la realidad de Chile? R: La pobreza, la gente sin trabajo.
- g) ¿Por qué crees que le preocupaban esas cosas? Pregunta abierta.
- h) ¿Qué nos enseña la vida del Padre Hurtado? Pregunta abierta.
- i) ¿Qué sucedió el día que murió el Padre Hurtado? R: Se formó una cruz de nube en el cielo, miles de personas fueron a su funeral.

Reflexionemos:

¿Qué es lo que más te llamó la atención de la vida del Padre Hurtado?

¿Qué es lo que más te gustó de él?

¿Que te gustaría imitar de su vida?

“Te invito a responder en tu cuaderno y comentar con el curso”

La Solidaridad, dialoguemos.

¿Has escuchado alguna vez la palabra solidaridad?
¿Qué crees que significa?

Te invitamos a buscar el concepto para
posteriormente compartirlo con los demás.

Significado:

Significado

- La solidaridad es un valor por excelencia que se caracteriza por la **colaboración mutua que existe entre los individuos**, lo que sin duda permite lograr la **superación** de los más terribles desastres, como guerras, pestes, enfermedades, entre otros, aplicarlo también con nuestros familiares, amigos y/o conocidos que se encuentren en situaciones difíciles y con la ayuda recibida **permita salir adelante y mejorar en cierto modo la situación**.
- La solidaridad entre los seres vivos permite **resistir las adversidades** que se presenta a lo largo de la vida. La persona solidaria no duda en colaborar y apoyar a todos aquellos individuos que se encuentran en situaciones desfavorecidas, lo que permite distinguirse de las personas indiferentes, egoístas ante sus compañeros.
- Es importante fomentar la solidaridad desde la infancia ya que puede ser vista como la **base de otros valores humanos** que logra desarrollar valiosas relaciones de amistad, familiares y/o sociales basadas en la **ayuda, apoyo, respeto y tolerancia**.

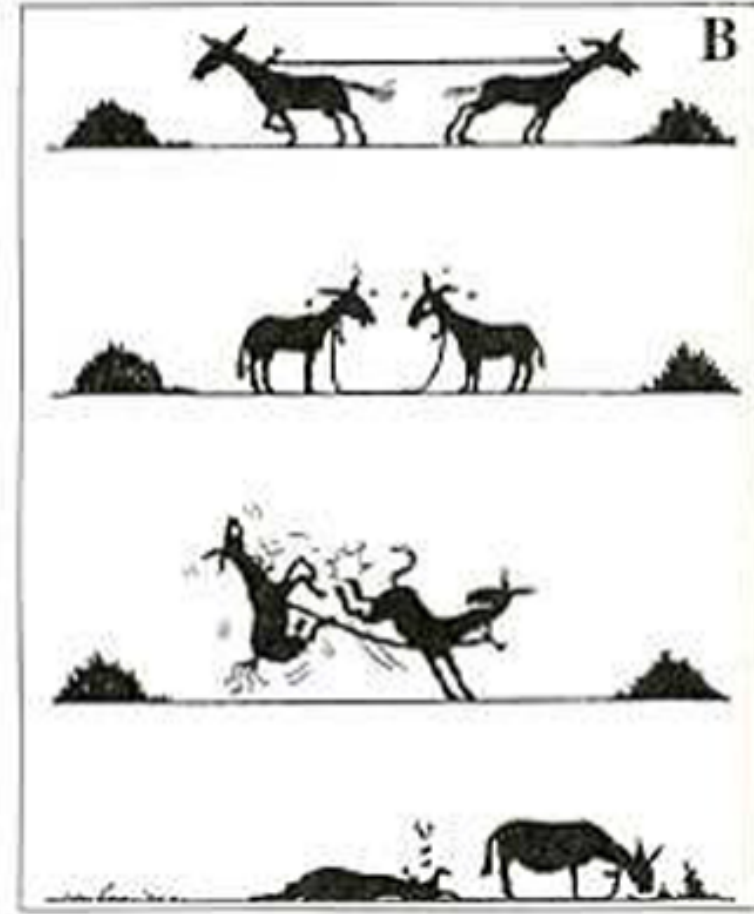
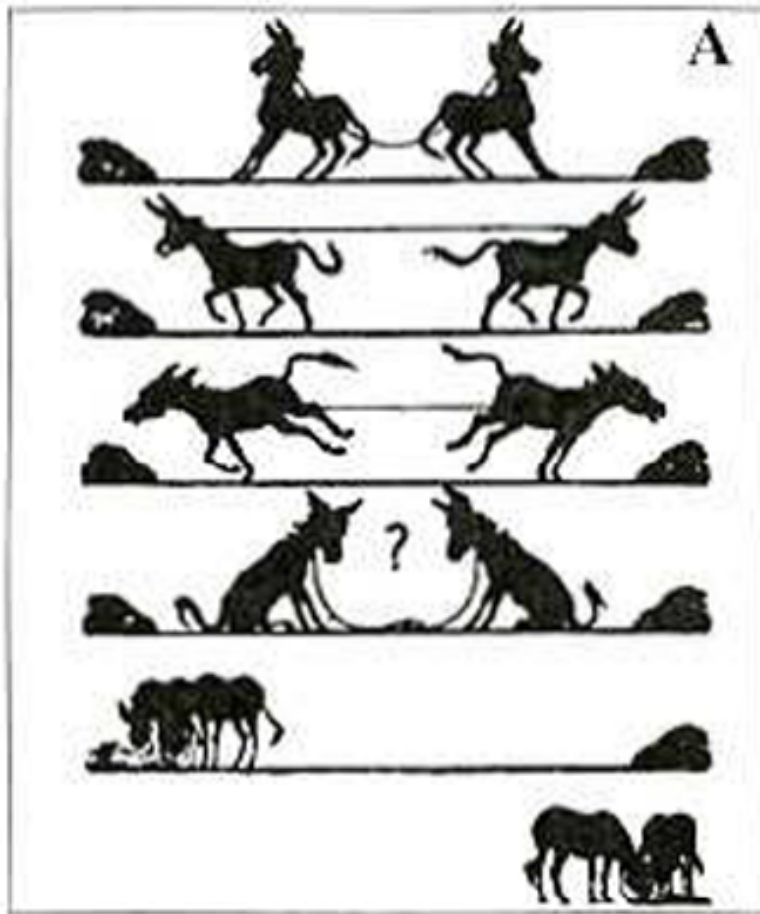
ACTIVIDAD: Vuelta al mundo

- Se dividen en equipos.
- Cada equipo forma una hilera tras la línea de salida o línea imaginaria.
- Premio: La vuelta al mundo.
- En la pizarra habrá un tablero de 10x10 casillas
- Cada equipo tiene un plumón
- Cada equipo tiene un signo
- El primer alumno de la hilera se dirige a la pizarra y anota en uno de los casilleros su signo y se ubica al fondo de la hilera. Luego pasa el siguiente y así sucesivamente.
- Los equipos deberán formar líneas por cuatro signos iguales. El equipo que forme mas líneas de 4 ganará.

Reflexionemos...

¿De que nos damos cuenta?

Fabula de los asnos



Actividad: para pensar, dialogar y hacer...

- Deben componer una doble narración a modo de parábola.
 - Dibujo A: Habían dos burros atados a los extremos de una misma cuerda..."
 - Dibujo B: "Habían otros dos burros atados a los extremos..."
- Escribirán diálogos realistas: Si los burros hablaran como suelen hablar los humanos ¿Qué se estarían diciendo?
- Numeraran los diversos pasos de cada secuencia creando diálogos para cada uno.

Actividad

Piensen en situaciones en donde han visto o practicado la solidaridad. Realiza un listado de aquellas situaciones (a lo menos 10) y escribe una lluvia de ideas en la pizarra.

Escuchemos la siguiente canción



Reflexionemos

- ¿Para qué utilizaba la camioneta el Padre Hurtado?
- Según la canción ¿qué relación hay entre la solidaridad y el color verde? (Esperanza y amistad).
- Si te encontraras con esa camioneta: ¿A dónde le dirías que debe ir?
- Según las imágenes del video: ¿Cómo era el estado de ánimo del Padre Hurtado?
- Si la respuesta es alegre, el docente pregunta, ¿por qué crees que estaba siempre así?

Explicación del veo – pienso y me pregunto

- **VEO.** El docente pregunta a los alumnos qué ven. En este paso de la rutina, los alumnos sólo observan, no interpretan y realizan sus anotaciones en la columna VEO de su organizador gráfico.
- **PIENSO.** El docente va haciendo preguntas a los alumnos para que se cuestionen lo que ven y lo que interpretan. ¿Qué está sucediendo? ¿Qué piensas cuando observas la imagen? ¿Qué detalles de la imagen te hacen pensar así? El docente debe animar a los alumnos a apoyar sus interpretaciones con razones y deberán escribirlas en la columna PIENSO de su organizador gráfico.
- **ME PREGUNTO.** El docente continúa con sus preguntas guía: ¿Qué preguntas te haces después de observar la imagen? ¿Qué detalles de la imagen te han llevado a preguntarte eso? Tras un pequeño tiempo de reflexión el alumno escribe la columna ME PREGUNTO de su organizador gráfico.

VEO



PIENSO



ME PREGUNTO



Vamos a ver las siguientes imágenes...



CIERRE

- 1 En primer lugar sólo escribir o dibujar todo lo que ven en la imagen.
- 2 En la segunda parte debe escribir lo que piensan de la imagen.
- 3 Finalmente deben escribir todo lo que se pregunten de esa imagen.

Dar un tiempo para que puedan realizarlo con calma (alrededor de 10 minutos). Finalmente compartir las respuestas de los estudiantes y explicar la relación de esta imagen con el tema de la solidaridad.

Juguemos

https://www.educaplay.com/learning-resources/8627695-padre_hurtado_y_solidaridad.html




Padre Hurtado y solidaridad

Este juego enseña acerca de la vida del Padre Hurtado y como vivió la solidaridad.

01:00
TIEMPO MÁXIMO

10
NUM. INTENTOS

 [Pulsa aquí para identificarte](#)

Comenzar

MES DE LA SOLIDARIDAD

1° a 4° Medio



SI FUERA TU AMIGO...

- ¿Lo dejarías durmiendo en la calle?
- ¿Lo abandonarías por ser minusválido?
- ¿Permitirías que fuera analfabeto?
- ¿Le quitarías el saludo por ser pobre?
- ¿Dejarías que viviera de la limosna?
- ¿Le preguntarías cómo se siente?
- ¿Levantarías la voz por defenderlo?



**SI TODOS NOS VIÉRAMOS COMO AMIGOS,
EL MUNDO SERÍA MÁS JUSTO**

**TÚ TIENES EL PODER DE HACER
JUSTICIA SOCIAL AHORA.**

La Solidaridad

¿Has escuchado alguna vez la palabra solidaridad? ¿Qué crees que significa?

Comparte tu significado y reflexión con el curso.

Significado de solidaridad.

“El conjunto de los vínculos que unen a la persona singular con la comunidad de la que forma parte, y a ésta con cada persona singular”. Enseguida, posee otros dos usos que tienen relación con la acción con y hacia otros: “Un vínculo que une a varios individuos entre sí, para colaborar y asistirse recíprocamente frente a las necesidades” y “solidaridad humana, social, es el compartir con otros sentimientos, opiniones, dificultades, dolores, y actuar en consecuencia”.

Alberto Hurtado: “La educación al servicio de la formación del ciudadano”

Para Alberto Hurtado la formación social es el logro de un hondo “sentido social”, el cual él hace sinónimo a “solidaridad social” y define como una inclinación a actuar en beneficio de los demás. Como un “poner al servicio de sus hermanos y para bien de todos, los conocimientos adquiridos y la influencia que puedan ejercer”. Esta acción cubre los más diversos ámbitos; él enumera: “deberes cívicos, labor municipal, acción católica, vida universitaria, asociaciones gremiales, obras de beneficencia”. Pedagógicamente Hurtado insiste en que se trata de lograr un sentido social más que de asimilar un conocimiento o delimitar un plan de acción: “Antes de entrar a estudiar los problemas y mucho antes de hablar de reformas y de realizaciones, es necesario crear en el alma una actitud social, una actitud que sea la asimilación vital del gran principio del amor fraternal”. Para representar el sentido social Alberto Hurtado, recurre a la imagen de cuerpo social que permite ver: “la vinculación de uno seres con otros, sus deberes recíprocos”. “Es fundamental que el alumno comprenda que sus actos repercuten en los demás en infinitas vibraciones de alegría o de dolor. Este hecho da solemnidad a la acción más pequeña, a la más humilde virtud, pues nunca deja de tener repercusiones sociales”.

Continuemos leyendo...

Conceptualmente, hace ver la “supremacía del bien común sobre los intereses individuales o colectivos” y la centralidad de “los derechos fundamentales de la persona humana” (“a vivir, a educarse, a llevar una existencia digna”). Hurtado posee una visión crítica sobre los logros en formación social y atribuye esta falla a la “formación individualista de los años de colegio”. Así, hace ver que en los colegios no se hace caer en la cuenta al niño que sus actos repercuten en sus compañeros y que está ligado a ellos por deberes y derechos recíprocos (ver p. 245). Reconoce que la vida escolar está llena de medidas que buscan el bien de todos, pero los educadores no siempre muestran esa finalidad social; los alumnos en la escuela “viven en común, pero no para la comunidad”. A nivel pedagógico denuncia la competencia, usada sin discreción, lo que deforma el sentido social. “El estímulo de ganar, de obtener premio, el temor de una represión..., cuando no son acompañados de una educación social, hundien al individuo más y más en su visión egoísta de la vida”. También subraya que el modo, normalmente individual, de evaluar “se opone también a una visión social”.

Vas a investigar en internet los siguientes términos asociados a San Alberto Hurtado.

- Primacía de la formación de hábitos
- Integridad (hoy diríamos integralidad y transversalidad)
- Norma de autenticidad
- Se trata por tanto, de una educación por la acción.

Lo anterior respecto a la solidaridad

El video es extenso, por lo que invito a revisarlo para tomar lo mas importante.



Reflexionemos

¿Chile es un país solidario?

Actividad: El zapatero.

- Todos los participantes se quitan un zapato y se sientan en círculo, el zapato debe estar delante de ti.
- A continuación uno de los participantes ensaya un ritmo consistente (para el ritmo deben direccionar su zapato hacia la derecha, izquierda y adelante, tantas veces como lo desee,
- El jugador repite el ritmo. Mientras el resto de los compañeros va sumándose al marcar el ritmo (al repetir el ritmo varias veces, todos los participantes siguen el ritmo)
- Cuando ocurra lo anterior y sin detenerse, el jugador pasará su zapato hacia la derecha.
- Todos de manera coordinada deben hacer lo mismo.
- El zapato debe volver a su dueño sin detener el ritmo.

Reflexionemos...

¿Cómo logramos llegar al final sin equivocarnos?

¿Que fue lo que mas nos costó para completar la actividad?

¿fue importante seguir el ritmo de mis compañeros?

¿Por qué?

Proyecto

- Dividir al curso en grupos de no mas de 5 personas.
- Cada grupos analizará una necesidad social investigando en internet o por lo que han visto en la televisión.
- Posteriormente revisaran como desde su realidad como estudiantes pueden intervenir para apoyar y responder a esa necesidad.
- Generarán un proyecto que puedan llevar a cabo durante el mes.
- Ejemplos:
 - Campaña de alimentos.
 - Campaña de ropa de abrigo.
 - Salida a algún hogar.
 - Etc.