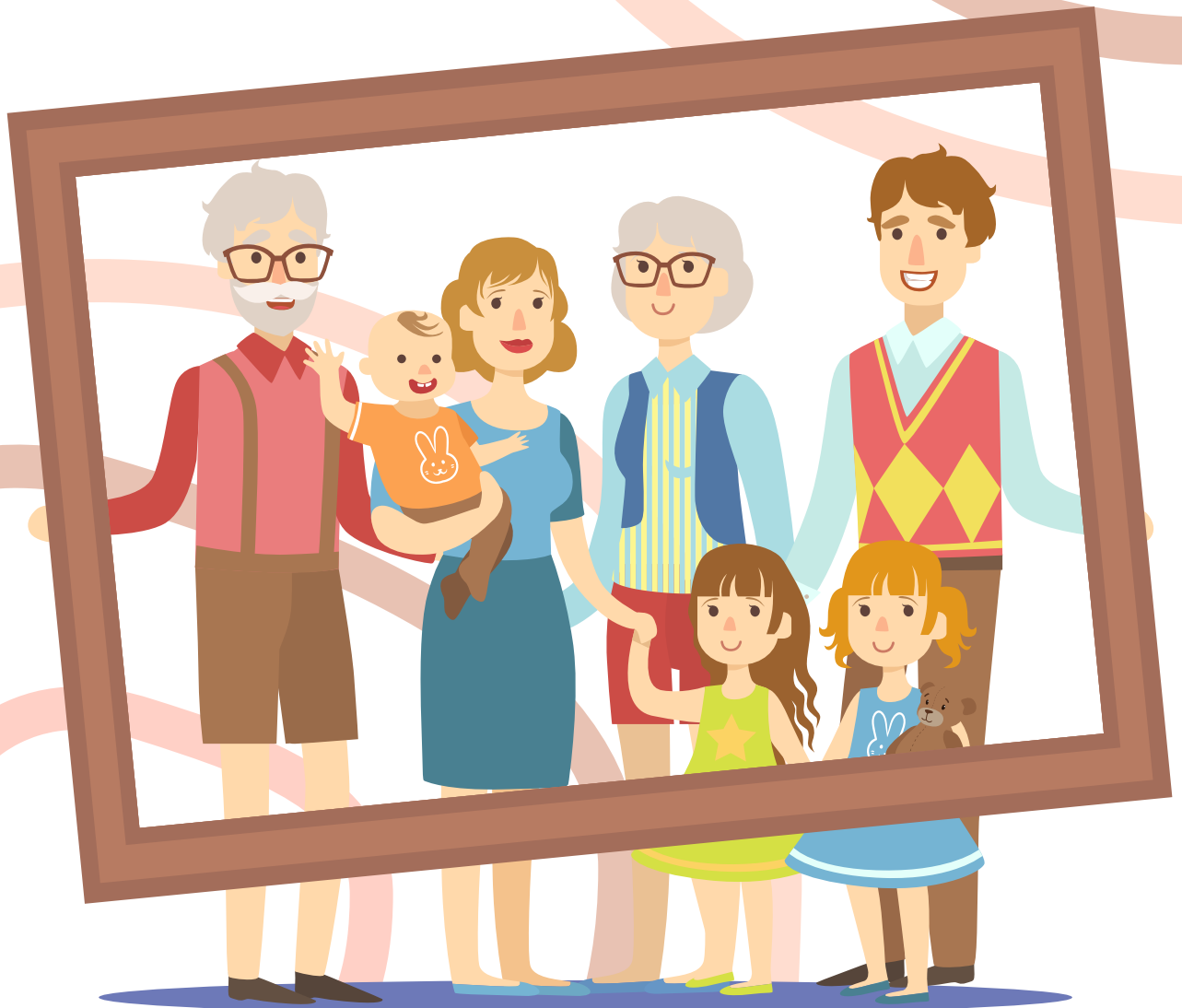




Vicaría Pastoral
de **Educación**
Iglesia de Concepción Chile

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA EL MES DE LA FAMILIA



Lectura de la Sagrada Familia:

Proporciona a los estudiantes pasajes de la Biblia que relatan la vida de la Sagrada Familia (por ejemplo, la Anunciación, la Natividad, la Huida a Egipto, etc.).

Pide a los estudiantes que lean estos pasajes y discutan en grupos pequeños sobre cómo la Sagrada Familia es un modelo de amor, respeto y unidad familiar.

- La Visita del Arcángel Gabriel a María:

En la ciudad de Nazaret, en Galilea, vivía una joven llamada María. Ella era una joven piadosa y virtuosa, comprometida en matrimonio con un hombre llamado José. Un día, el arcángel Gabriel fue enviado por Dios a Nazaret para llevar un mensaje divino a María.

Gabriel se apareció ante María y le dijo: "¡Salve, llena de gracia! El Señor está contigo. No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios. Vas a concebir en tu seno y darás a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Será grande y será llamado Hijo del Altísimo. El Señor Dios le dará el trono de David, su padre, y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin".

María, sorprendida por estas palabras, preguntó cómo podría ser eso, ya que era virgen. El arcángel Gabriel le explicó que el Espíritu Santo vendría sobre ella, y el poder del Altísimo la cubriría con su sombra, por lo que el niño que nacería de ella sería Santo y sería llamado el Hijo de Dios.

María, con humildad y obediencia, respondió: "He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo según tu palabra".

- El Anuncio del Nacimiento de Jesús:

El relato comienza con el anuncio divino del nacimiento de Jesús a María y José. María era una joven virgen de Nazaret prometida en matrimonio a José, un hombre justo. El ángel Gabriel fue enviado por Dios para dar la noticia. En el Evangelio de Lucas, leemos cómo el ángel Gabriel se apareció a María y le dijo que ella concebiría y daría a luz a un hijo, a quien debía llamar Jesús. María, aunque desconcertada al principio, aceptó humildemente la voluntad de Dios.

- El Viaje a Belén:

Un edicto del emperador romano César Augusto requería que todos los habitantes del Imperio se inscribieran en un censo. José, siendo de la casa de David, tuvo que viajar junto a María desde Nazaret hasta Belén, la ciudad de David, para cumplir con este mandato. El viaje era arduo, especialmente para María, que estaba embarazada.



- El Nacimiento en un Pesebre:

Cuando José y María llegaron a Belén, encontraron que la ciudad estaba llena de gente debido al censo, y no había lugar en las posadas. Finalmente, encontraron refugio en un establo o cueva donde María dio a luz a Jesús. Lo envolvieron en pañales y lo acostaron en un pesebre, ya que no había cuna disponible.

- La Amenaza de Herodes:

Después del nacimiento de Jesús en Belén, los Reyes Magos llegaron buscando al recién nacido Rey de los Judíos, guiados por una estrella. Sin embargo, al darse cuenta de que Herodes, el rey de Judea en ese momento, estaba celoso y temeroso de la posible competencia al trono, consultó a los magos sobre la ubicación exacta del niño. Herodes les pidió que le informaran una vez encontraran al niño, bajo el pretexto de que también deseaba adorarlo.

- El Mensaje Divino en un Sueño:

Después de adorar al niño Jesús, los Reyes Magos fueron advertidos en un sueño por Dios de no regresar a Herodes. En su sabiduría divina, comprendieron que Herodes tenía malas intenciones y decidieron regresar a sus tierras por otro camino.

- La Huida a Egipto:

Mientras tanto, un ángel del Señor se apareció en un sueño a José, el esposo de María, y le advirtió sobre el peligro inminente. El ángel le dijo que tomaran al niño y a su madre y huyeran a Egipto para escapar de la ira de Herodes y permanecer allí hasta que Dios les avisara que podían regresar.

José, en obediencia a la palabra divina, tomó a María y a Jesús y se embarcaron en un largo viaje hacia Egipto para proteger la vida del niño Jesús.

- El Regreso a Nazaret:

Después de un tiempo, cuando Herodes murió, un ángel del Señor apareció nuevamente en un sueño a José y le dijo que podían regresar a la tierra de Israel. La familia regresó y se estableció en Nazaret, en la región de Galilea, donde Jesús creció y pasó la mayor parte de su infancia y juventud.

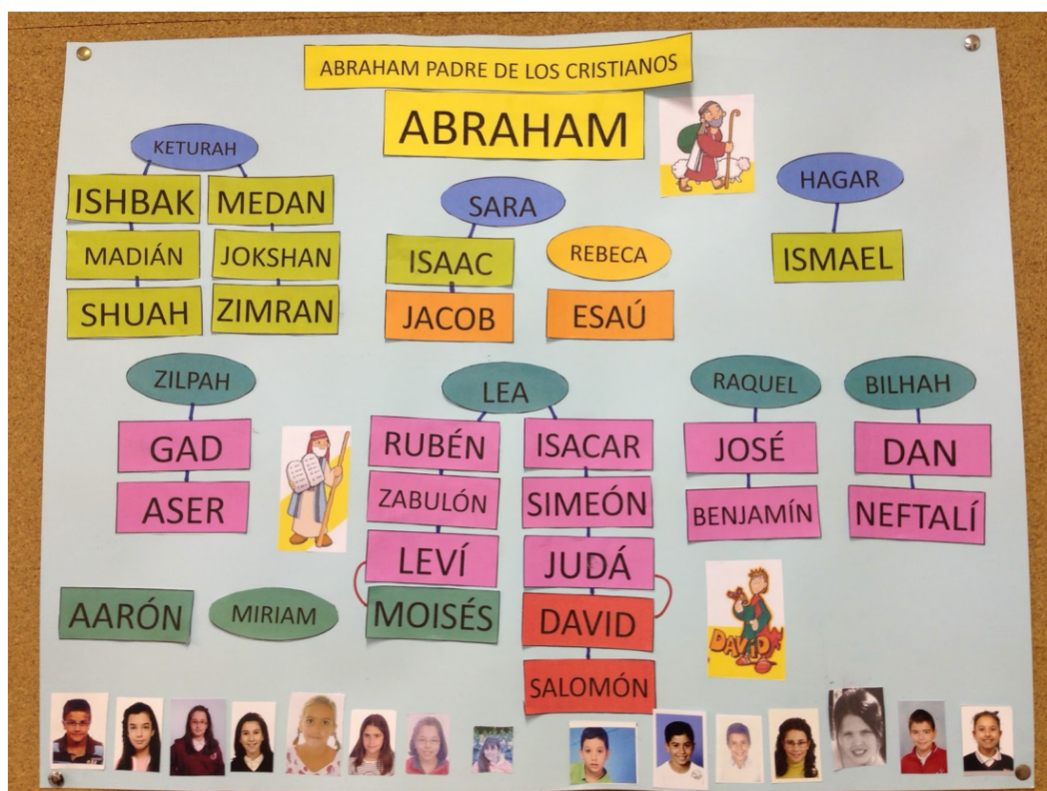
La huida a Egipto de la Sagrada Familia es vista en la tradición cristiana como un ejemplo de la providencia divina y la obediencia a la voluntad de Dios. También subraya la importancia de la protección divina para la misión de Jesús en la tierra, que incluía salvar a la humanidad a través de su sacrificio en la cruz.



¿Cómo la Sagrada Familia es un modelo de amor, respeto y unidad familiar?

- **Árbol Genealógico de la Fe:**

Pide a los estudiantes que investiguen y creen un árbol genealógico de la fe católica, que destaque figuras bíblicas y santos que jugaron un papel importante en la historia del cristianismo. Motívalos a discutir en qué medida la fe y la familia están interconectadas a lo largo de la historia.



La actividad puede concluir donde ellos se incluyan dentro del árbol genealógico y a sus familias.



- **Entrevistas Familiares:**

Pide a los estudiantes que realicen entrevistas a miembros de sus familias sobre sus experiencias de fe y cómo han transmitido los valores católicos en su hogar (te dejo un ejemplo a continuación.)

Nombre del Entrevistado: _____

1. Experiencia de Fe:

¿Cómo describirías tu relación personal con la fe y la religión?

¿Cuál es el momento más significativo de tu vida en el que tu fe desempeñó un papel importante?

2. Prácticas Religiosas:

¿Cuáles son algunas de las prácticas religiosas que sigues en tu vida diaria o en tu vida familiar?

¿Cómo participas en la vida de la comunidad religiosa, como la iglesia o la parroquia?

3. Transmisión de Valores:

¿Cuáles son los valores fundamentales que consideras importantes en nuestra familia?

¿Cómo has trabajado para transmitir estos valores a las generaciones más jóvenes de la familia?

4. Momentos Significativos:

¿Puedes compartir algún momento especial en el que tu fe haya sido una fuente de fortaleza o consuelo en tu vida?

¿Has experimentado momentos en los que los valores religiosos te hayan ayudado a superar desafíos o dificultades?

5. Celebraciones Religiosas:

¿Qué festividades religiosas o eventos especiales consideras más importantes para nuestra familia?

¿Cómo celebramos y vivimos estas festividades juntos?

6. Enseñanzas a las Nuevas Generaciones:

¿Qué consejos o enseñanzas les darías a las generaciones más jóvenes de la familia en relación con la fe y los valores familiares?

¿Qué esperas que hereden y continúen de nuestra tradición religiosa y familiar?

7. Oración en la Familia:

¿Cómo hemos incorporado la oración en nuestra vida familiar?

¿Qué oraciones o rituales religiosos consideras más significativos para nuestra familia?



8. Reflexiones Finales:

¿Hay algo más que quieras compartir sobre tu fe y la importancia de los valores religiosos en nuestra familia?

Gracias por participar en esta entrevista. Tus experiencias y conocimientos son valiosos para comprender mejor nuestra tradición religiosa y los valores que compartimos como familia.

Luego, pueden compartir sus hallazgos en clase y discutir las similitudes y diferencias en las prácticas familiares.

Escribe tus respuestas en este espacio:

- **Representación Creativa:**

Anima a los estudiantes a crear una representación artística (pintura, collage, escultura, poesía, canción, etc.) que muestre su visión de una familia ideal basada en los valores cristianos.

Después, pueden compartir sus obras y explicar cómo reflejan los principios de la fe católica en la familia.

- **Dramatizaciones Bíblicas:**

Divídelos en grupos y asigna a cada grupo un pasaje bíblico relacionado con la familia, como la historia de Tobías y Sara.

Pídeles que preparen una breve dramatización de la historia y luego representen sus escenas ante la clase, seguidas de una discusión sobre las lecciones que se pueden extraer. A continuación, dejo un Guión de la obra sobre Tobías y Sara.

Título: "Tobías y Sara: El Amor y la Providencia"

Escena 1: La Casa de Tobit

Decorado: Una modesta casa en Nínive.



Personajes: Tobit (padre de Tobías), Anna (madre de Tobías), Tobías.

(Tobit y Anna están sentados en la casa.)

Tobit: (Preocupado) Anna, el Señor nos ha probado con la ceguera y la pobreza. Mi hijo Tobías debe ir en busca de dinero que he prestado.

Anna: (Consolando) Tobit, confiemos en Dios. Él nos ayudará.

(Tobit y Anna se abrazan y Tobías entra.)

Tobías: (Animado) Padres, no se preocupen. Voy en busca del dinero, y Dios me guiará.

Escena 2: El Viaje de Tobías

Decorado: Un camino en el desierto.

Personajes: Tobías, el Ángel Rafael.

(Tobías viaja solo por el desierto.)

Tobías: (En voz alta) ¡Dios mío, protégame en este viaje!

(Aparece el Ángel Rafael, aunque Tobías no lo reconoce.)

Ángel Rafael: (Amigable) Tobías, soy Rafael, el ángel enviado por Dios para ayudarte en este viaje.

Tobías: (Sorprendido) ¡Un ángel! ¿Qué haces aquí?

Ángel Rafael: (Sonriente) Dios te envía a ti y a Sara. Te diré cómo encontrar el dinero y el amor.

Escena 3: Encuentro con Sara

Decorado: Casa de Ragüel.

Personajes: Ragüel (padre de Sara), Sara.

(Tobías llega a la casa de Ragüel y conoce a Sara.)

Ragüel: (A Tobías) Joven, eres bienvenido. Quédate con nosotros.

Tobías: (Tímido) Gracias, señor.

Sara: (Entrando) Hola, soy Sara.

Tobías: (Impresionado) ¡Eres hermosa!

Escena 4: La Boda de Tobías y Sara

Decorado: La boda de Tobías y Sara.

Personajes: Tobías, Sara, Ragüel, Ángel Rafael.

(Tobías y Sara se casan en una ceremonia sencilla.)

Ragüel: (Feliz) Que Dios os bendiga, hijos míos.



Ángel Rafael: (En voz baja a Tobías) Tobías, quema el hígado del pez en tu noche de bodas. Alejará a Asmodeo, el demonio.

Escena 5: La Victoria sobre Asmodeo

Decorado: Habitación de Tobías y Sara.

Personajes: Tobías, Sara, Asmodeo (el demonio), Ángel Rafael.

(Asmodeo aparece para atacar a Sara, pero Tobías quema el hígado de pescado y el demonio huye.)

Tobías: ¡En el nombre de Dios, Asmodeo, te ordeno que te alejes de Sara!
(Asmodeo se retira.)

Sara: (Agradecida) Gracias, Tobías.

Escena 6: El Regreso y la Curación de Tobit

Decorado: Casa de Tobit y Anna.

Personajes: Tobit, Anna, Tobías, Sara, Ángel Rafael.

(Tobit recupera la vista gracias a los ojos de un pez que trae Tobías.)

Tobit: (Emocionado) ¡Puedo ver de nuevo!

Anna: (Llorando de alegría) ¡Gloria a Dios!

Tobías: (Feliz) Mamá, papá, les presento a Sara, mi esposa, y a Ragüel, su padre.

Tobit: (Emocionado) Bienvenidos a nuestra familia.

Escena 7: Conclusión

Decorado: Todos reunidos en la casa de Tobit.

Personajes: Todos.

(La familia se reúne y agradece a Dios.)

Todos: (Unidos) ¡Demos gracias a Dios por su amor y providencia!

(Fin de la obra.)

- **Charlas de Testimonios:**

Invita a padres, abuelos u otros miembros de la comunidad católica a dar charlas a los estudiantes sobre cómo han vivido su fe en el contexto de la familia.

Los invitados pueden compartir sus experiencias, desafíos y consejos para mantener una familia católica sólida.

- **Álbum de Familia Sagrada:**

Pide a los estudiantes que investiguen y seleccionen imágenes o ilustraciones de familias en la Biblia, como la Sagrada Familia, Abraham y su familia, y otros personajes bíblicos. Luego, pueden crear un álbum de familia sagrada con estas imágenes y descripciones de cada familia y su importancia en la fe.



- **Proyecto de Servicio en Familia:**

Anima a las familias a llevar a cabo un proyecto de servicio juntas, como trabajar en un comedor de beneficencia, visitar a personas mayores en un hogar de ancianos o participar en una actividad de voluntariado. Reflexionen sobre cómo el servicio está relacionado con la fe y los valores cristianos.

Proyecto de Servicio en Familia - Fortaleciendo Valores Cristianos a través del Servicio Comunitario

Objetivo General: Fomentar el compromiso cristiano de la familia y transmitir valores católicos a través del servicio comunitario.

Duración: Puede ser un proyecto a largo plazo o varias actividades a lo largo de un período de tiempo.

Pasos para la Implementación:

- **Identificación de las Necesidades Comunitarias:**

Como familia, comiencen investigando y discutiendo las necesidades de su comunidad local. ¿Hay personas necesitadas, proyectos benéficos o instituciones locales que requieran ayuda?

- **Elección del Proyecto de Servicio:**

Después de investigar, elijan un proyecto de servicio que sea apropiado para la edad de los miembros de la familia y que se alinee con los valores católicos. Pueden optar por actividades como preparar y entregar comidas a personas necesitadas, visitar a ancianos en un hogar de cuidados, organizar una campaña de recolección de alimentos o ropa, o participar en la limpieza de un parque o espacio comunitario.

- **Planificación y Preparación:**

Determinen los detalles logísticos, como el lugar, la fecha y la duración del proyecto de servicio. También organicen cómo recolectarán los recursos necesarios, como alimentos, ropa, materiales de construcción, etc.

- **Involucramiento de Todos los Miembros de la Familia:**

Asegúrense de que cada miembro de la familia tenga un papel activo en el proyecto de servicio. Esto puede incluir tareas específicas, como cocinar, empacar, distribuir o simplemente brindar compañía y apoyo emocional.

- **Reflexión y Oración:**

Antes, durante y después del proyecto de servicio, realicen momentos de reflexión y oración en familia. Hablen sobre cómo el servicio se relaciona con los valores cristianos, como el amor, la compasión, la solidaridad y la caridad. Oren juntos por las personas a quienes están ayudando y por el éxito del proyecto.



- Ejecución del Proyecto de Servicio:

Lleven a cabo el proyecto de servicio según lo planeado. Asegúrense de que todos los miembros de la familia estén comprometidos y trabajen juntos para lograr el objetivo.

Evaluación y Aprendizaje:

Después de completar el proyecto de servicio, reúnanse como familia para discutir lo que han aprendido y experimentado. Hablen sobre cómo el servicio ha impactado sus vidas y cómo pueden continuar sirviendo a los demás en el futuro.

- Seguimiento y Continuidad:

No dejen que el servicio sea una actividad única. Continúen sirviendo como familia de manera regular y consideren cómo pueden involucrarse en proyectos de servicio a largo plazo o establecer una tradición familiar de servicio comunitario.

El proyecto de servicio en familia no solo brinda ayuda a quienes lo necesitan, sino que también fortalece los lazos familiares y permite a los miembros de la familia vivir sus valores cristianos en la práctica. Es una forma efectiva de transmitir la fe y la caridad a las nuevas generaciones.

- Creación de un Altar Familiar:

Anima a los estudiantes a crear un altar familiar en sus hogares, donde puedan colocar objetos religiosos, una Biblia y una vela. Pueden decorarlo juntos y utilizarlo como un lugar de encuentro para la oración y la reflexión en familia.

Título de la Actividad: "Lectura y Discusión de Encíclicas sobre la Familia".

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con la enseñanza de la Iglesia Católica sobre la familia y promover la reflexión sobre su importancia en la vida familiar.

Materiales necesarios:

- Copias de extractos de encíclicas o documentos papales relacionados con la familia (por ejemplo, "Familiaris Consortio" del Papa Juan Pablo II).
- Hojas de trabajo o pizarras para tomar notas.
- Un espacio adecuado para la discusión en grupo.
-

Pasos de la Actividad:

- Introducción:

Comienza la actividad explicando a los estudiantes que van a leer extractos de encíclicas o documentos papales emitidos por la Iglesia Católica que tratan sobre la importancia de la familia en la sociedad y en la vida de fe.

- Lectura Individual:

Entrega a cada estudiante un extracto de la encíclica seleccionada y dales tiempo para leerlo de forma individual. Puede ser útil proporcionar un contexto breve sobre la encíclica y el Papa que la emitió (Te comparto un ejemplo).



Extracto de "Familiaris Consortio" (La Comunidad de la Familia Cristiana), Papa Juan Pablo II, 1981:

"La Iglesia, al presentar el Evangelio de la familia, debe comenzar anunciando la Buena Nueva de Jesucristo, el 'Evangelio de Dios, Hijo y Señor,' 'el cual es el principio de la creación.' Debe proclamar que el matrimonio y la familia tienen su fundamento en ese Evangelio, que da sentido auténtico a la vida de cada persona y que, en última instancia, llena con gozo y esperanza las expectativas más profundas y auténticas de la persona humana."

"La familia cristiana se funda en el matrimonio sacramental, que es un signo eficaz de la gracia. Por tanto, la familia cristiana es un lugar de gracia, donde los esposos y los hijos son constantemente sostenidos y fortalecidos por esa gracia. La gracia del sacramento del matrimonio les ayuda a vivir sus compromisos con fidelidad, amor y servicio mutuo."

"La familia es la primera y fundamental comunidad de fe, donde los padres son llamados a ser los primeros educadores de sus hijos en la fe. Los padres tienen la responsabilidad de transmitir la fe a sus hijos mediante su ejemplo de vida, su enseñanza y la participación activa en la vida de la comunidad cristiana."

"La familia cristiana es también una comunidad de amor y solidaridad, llamada a ser signo del amor de Cristo por su Iglesia. El amor conyugal y el amor entre padres e hijos deben reflejar el amor de Dios por la humanidad."

"En un mundo que a menudo desafía los valores y la estabilidad de la familia, la Iglesia debe ofrecer apoyo y orientación a las familias para que puedan cumplir su vocación en el amor y la fidelidad. La familia cristiana es un regalo precioso para la Iglesia y para la sociedad, y su papel en la transmisión de la fe y los valores cristianos es esencial."

Discusión en Grupos Pequeños:

Divide a los estudiantes en grupos pequeños y asigna a cada grupo una serie de preguntas relacionadas con el extracto que leyeron. Estas preguntas pueden incluir:

- ¿Cuál es el mensaje central de la encíclica en relación con la familia?
- ¿Qué enseñanzas específicas sobre la familia se destacan en el extracto?
- ¿Cómo creen que estas enseñanzas pueden aplicarse a la vida familiar en la sociedad actual?



Contesta aquí:

Discusión en Grupo Grande:

- Invita a cada grupo a compartir sus reflexiones y respuestas con todo el grupo. Anima a los estudiantes a expresar sus opiniones y aportar ejemplos concretos de cómo estas enseñanzas podrían ser relevantes en la vida familiar cotidiana.

Comparación con la Experiencia Personal:

- Pide a los estudiantes que reflexionen sobre cómo estas enseñanzas se relacionan con sus propias experiencias familiares y cómo podrían aplicarlas para fortalecer los lazos familiares y vivir su fe en el contexto familiar.

Conclusión:

- Cierra la actividad enfatizando la importancia de la familia en la Iglesia y la sociedad desde la perspectiva de la Iglesia Católica. Anima a los estudiantes a llevar estas enseñanzas a sus hogares y comunidades.

