



Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*

# ACTIVIDADES DIDÁCTICAS ADVIENTO Y NAVIDAD



## 1. ELABORACIÓN DE UN CALENDARIO DE ADVIENTO:

**Descripción:** Los estudiantes crearán un calendario de Adviento para marcar los días previos a la Navidad, resaltando el significado espiritual de este tiempo de preparación.

### Procedimiento:

- Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños o de manera individual.
- Utilizarán materiales como cartulina, papel de colores, pegatinas y marcadores para diseñar y decorar el calendario.
- Cada día del calendario contendrá una pequeña puerta o bolsillo que oculta un mensaje o una actividad relacionada con la reflexión, la oración o el servicio a los demás.
- Se les animará a incluir versículos bíblicos, citas inspiradoras o acciones solidarias que reflejen el espíritu de Adviento.

## 2. REPRESENTACIÓN DEL ADVIENTO A TRAVÉS DE ARTE SACRO:

**Descripción:** Los estudiantes crearán obras de arte sacro que representen los símbolos y temas del Adviento, como la corona de Adviento, la Estrella de Belén y los profetas.

### Procedimiento:

- Se proporcionará a los estudiantes una variedad de materiales artísticos, como arcilla, papel maché, pinturas y tela.
- Se les guiará para que investiguen sobre los símbolos y significados del Adviento antes de comenzar su proyecto.
- Los estudiantes trabajarán individualmente para crear sus obras de arte, incorporando elementos tradicionales y su propia creatividad.
- Al finalizar, se organizará una exhibición de arte sacro de Adviento en la iglesia o en la escuela para que la comunidad pueda apreciar las creaciones de los estudiantes.

## 3. TALLER DE ORACIÓN Y REFLEXIÓN:

**Descripción:** Los estudiantes participarán en un taller interactivo centrado en la oración y la reflexión durante el tiempo de Adviento.

### Procedimiento:

- Se organizarán diferentes estaciones de oración que representen los temas del Adviento, como la esperanza, la paz, la alegría y el amor.
- Cada estación ofrecerá actividades prácticas, como la escritura de cartas de agradecimiento, la meditación con velas o la elaboración de listas de intenciones de oración.
- Los estudiantes rotarán por las estaciones, participando en cada actividad y reflexionando sobre su significado personal.





- Se fomentará el silencio y la contemplación mientras los estudiantes se sumergen en el espíritu de Adviento y se conectan con Dios a través de la oración.

#### **4. CONFECCIÓN DE ADORNOS NAVIDEÑOS PARA LA IGLESIA:**

**Descripción:** Los estudiantes fabricarán adornos navideños que se utilizarán para decorar la iglesia durante el tiempo de Adviento y Navidad.

##### **Procedimiento:**

- Se proporcionarán materiales como papel, cartulina, hilo, tela y materiales reciclados.
- Los estudiantes trabajarán en equipo para diseñar y crear los adornos, incorporando símbolos tradicionales de la temporada, como ángeles, estrellas y coronas.
- Se les animará a reflexionar sobre el significado espiritual de los adornos que están haciendo y cómo contribuyen a la atmósfera festiva y sagrada de la iglesia durante Adviento y Navidad.
- Después de completar los adornos, se llevará a cabo una ceremonia especial donde los estudiantes los colgarán en la iglesia, acompañados de oraciones de bendición y gratitud.
- Actividad: Taller de Elaboración de Adornos Navideños para Decorar la Iglesia: Creando Ambiente Festivo y Espiritual.

##### **Descripción Detallada:**

###### 1. Introducción al Taller:

- El/La docente presenta la actividad explicando la importancia de adornar la iglesia durante el Adviento y Navidad para crear un ambiente festivo y espiritual.
- Se discute cómo los adornos pueden ayudar a recordar y celebrar el verdadero significado de la temporada.

###### 2. Investigación y Inspiración:

- Se invita a los estudiantes a investigar diferentes estilos de decoración navideña, tanto tradicionales como contemporáneos.
- Se les anima a buscar inspiración en símbolos y temas religiosos asociados con el Adviento y la Navidad, como la Estrella de Belén, el pesebre, los ángeles y las velas.

###### 3. Selección de Materiales:

- Se prepara una variedad de materiales para que los estudiantes elijan, que pueden incluir papel de colores, cartulina, tela, cintas, botones, lentejuelas, y otros adornos decorativos.
- Se les anima a seleccionar materiales que reflejen el estilo y la estética deseados para los adornos de la iglesia.



#### 4. Diseño y Planificación:

- Antes de empezar a trabajar con los materiales, los estudiantes diseñan bocetos o planes para los adornos navideños que desean crear.
- Se les alienta a considerar la ubicación y el propósito de cada adorno, así como la forma en que se integrarán en la decoración general de la iglesia.

#### 5. Fabricación de los Adornos:

- Los estudiantes trabajan con cuidado para fabricar sus adornos navideños, siguiendo sus diseños y planes.
- Se les brinda orientación y apoyo a medida que cortan, pegan, cosen y decoran los materiales para crear sus adornos.

#### 6. Incorporación de Elementos Religiosos:

- Durante el proceso de fabricación, se anima a los estudiantes a incorporar elementos religiosos y símbolos del Adviento y la Navidad en sus adornos.
- Por ejemplo, pueden agregar imágenes de Jesús, María y José, así como versículos bíblicos relacionados con el nacimiento de Cristo.

#### 7. Bendición de los Adornos:

- Una vez que todos los adornos estén terminados, se organiza una ceremonia especial de bendición en la iglesia.
- Los estudiantes llevan sus adornos al altar, donde el sacerdote o el líder religioso los bendice y los dedica para su uso durante la temporada de Adviento y Navidad.

#### 8. Decoración de la Iglesia:

- Los adornos fabricados por los estudiantes se utilizan para decorar la iglesia durante el Adviento y Navidad.
- Los estudiantes colaboran con los líderes de la iglesia para colocar estratégicamente los adornos en lugares destacados, como el altar, los pasillos y las ventanas.

#### 9. Reflexión y Celebración:

- Después de la decoración, se lleva a cabo una reflexión grupal donde los estudiantes comparten sus pensamientos y sentimientos sobre el proceso de fabricación de los adornos y su contribución a la decoración de la iglesia.
- Se celebra la belleza y el significado de los adornos navideños, así como la importancia de trabajar juntos para embellecer y santificar el espacio sagrado de la iglesia durante la temporada de Adviento y Navidad.





## 5. REPRESENTACIÓN TEATRAL DEL ANUNCIO DEL NACIMIENTO DE JESÚS:

**Descripción:** Los estudiantes participarán en la representación teatral del anuncio del nacimiento de Jesús, involucrando a diferentes personajes y elementos bíblicos.

### **Procedimiento:**

- Se dividirá a los estudiantes en grupos y se asignarán roles, como María, José, los ángeles y los pastores.
- Se proporcionarán guiones adaptados de los relatos bíblicos del nacimiento de Jesús para cada grupo.
- Los estudiantes ensayarán sus líneas y movimientos bajo la dirección de la/el docente y otros adultos voluntarios.
- Se organizará una presentación teatral especial durante el tiempo de Adviento para la comunidad parroquial, proporcionando una oportunidad para que los estudiantes compartan la historia de la Navidad de una manera viva y significativa.

## 6. ELABORACIÓN DE UN MURAL DE ADVIENTO:

**Descripción:** Los estudiantes trabajarán juntos para crear un mural grande que represente la historia y los símbolos del Adviento.

### **Procedimiento:**

- Se dividirá el mural en secciones que representen cada una de las cuatro semanas de Adviento.
- En cada sección, los estudiantes dibujarán o escribirán símbolos, versículos bíblicos, oraciones y reflexiones relacionadas con la semana respectiva.
- Se les animará a utilizar colores y materiales creativos para hacer que el mural sea llamativo y significativo.
- Una vez completado, el mural se exhibirá en un lugar destacado de la escuela o la iglesia durante todo el tiempo de Adviento.

## 7. VISITA A UN BELÉN VIVIENTE:

**Descripción:** Los estudiantes visitarán un Belén viviente para experimentar de manera vívida la historia del nacimiento de Jesús.

### **Procedimiento:**

- Se organizará una excursión a un Belén viviente local o se invitará a actores de la comunidad para que representen la escena del nacimiento de Jesús en la escuela o la iglesia.
- Los estudiantes recorrerán el Belén viviente mientras observan las diferentes escenas y personajes, como María, José, los ángeles y los pastores.



- Se les alentará a hacer preguntas y participar en actividades interactivas relacionadas con la historia de Navidad.
- Después de la visita, se llevará a cabo una reflexión grupal para discutir lo que aprendieron y cómo les hizo sentir la experiencia.

## **8. LECTURA COMPARTIDA DE HISTORIAS DE ADVIENTO:**

**Descripción:** Los estudiantes participarán en sesiones de lectura compartida de historias inspiradoras relacionadas con el Adviento.

### **Procedimiento:**

- Se seleccionarán libros apropiados para la edad de los estudiantes que aborden temas de esperanza, preparación y expectativa durante el Adviento.
- Se organizarán sesiones de lectura en voz alta donde El/la docente o los estudiantes leerán las historias seleccionadas.
- Después de cada lectura, se llevará a cabo una discusión guiada para reflexionar sobre los temas y mensajes principales de la historia.
- Se les pedirá a los estudiantes que compartan sus propias reflexiones y conexiones personales con las historias leídas.

## **9. CONFECCIÓN DE CORONAS DE ADVIENTO PERSONALIZADAS:**

**Descripción:** Los estudiantes crearán sus propias coronas de Adviento como una forma práctica de explorar los símbolos y la tradición de la corona de Adviento.

### **Procedimiento:**

- Se proporcionarán materiales como aros de alambre, ramas de pino, velas, cintas y adornos decorativos.
- Los estudiantes trabajarán individualmente para diseñar y ensamblar sus coronas de Adviento, siguiendo los pasos tradicionales de colocar las velas y decorar con ramas y otros elementos.
- Se les alentará a reflexionar sobre el significado de cada elemento de la corona mientras trabajan en su creación.
- Después de completar las coronas, se llevará a cabo una ceremonia de bendición donde los estudiantes encenderán las velas por primera vez y compartirán una oración de Adviento juntos.

**Actividad:** Taller de Creación de Coronas de Adviento: Explorando la Tradición y los Símbolos del Adviento.





## **Descripción Detallada:**

### 1. Introducción al Taller:

- El/La docente comienza la actividad explicando el significado y la importancia de la corona de Adviento en la celebración de la temporada.
- Se discuten los símbolos tradicionales de la corona de Adviento, como las velas, las ramas verdes y las decoraciones, así como su conexión con la esperanza, la preparación y la luz en medio de la oscuridad.

### 2. Investigación y Reflexión:

- Se asigna a los estudiantes la tarea de investigar más sobre la historia y los símbolos de la corona de Adviento.
- Se les pide que reflexionen sobre lo que han aprendido y cómo pueden aplicar estos conocimientos en la creación de sus propias coronas.

### 3. Selección de Materiales:

- Se prepara una variedad de materiales para que los estudiantes elijan, que pueden incluir aros de alambre, ramas de pino, hojas de laurel, velas de colores, cintas y adornos decorativos.
- Se anima a los estudiantes a seleccionar materiales que reflejen su propia creatividad y estilo personal.

### 4. Diseño y Planificación:

- Antes de empezar a trabajar con los materiales, los estudiantes diseñan un boceto o un plan para su corona de Adviento.
- Se les anima a considerar la disposición de las velas, la distribución de las ramas verdes y cualquier decoración adicional que deseen añadir.

### 5. Construcción de la Corona:

- Los estudiantes trabajan con cuidado para construir sus coronas de Adviento, siguiendo sus diseños y planes.
- Se les brinda orientación y apoyo a medida que ensamblan los materiales y dan forma a su corona, asegurándose de que sea resistente y estéticamente atractiva.

### 6. Incorporación de Velas y Decoración:

- Una vez que la estructura básica de la corona está completa, los estudiantes añaden las velas y la decoración.
- Se les anima a ser creativos y a considerar el simbolismo de cada elemento que agregan a su corona, como el color de las velas y los adornos que elijan.



### 7. Bendición y Ceremonia de Encendido:

- Una vez que todas las coronas estén terminadas, se organiza una ceremonia especial de bendición y encendido de las velas.
- Los estudiantes se reúnen alrededor de las coronas y participan en una oración colectiva de bendición, pidiendo a Dios que bendiga sus hogares y sus vidas durante el tiempo de Adviento.
- Se enciende la primera vela de Adviento como símbolo de esperanza y luz en medio de la oscuridad.

### 8. Reflexión y Compartir:

- Después de la ceremonia, se lleva a cabo una reflexión grupal donde los estudiantes comparten sus experiencias y sentimientos sobre la creación de sus coronas de Adviento.
- Se les anima a hablar sobre lo que han aprendido sobre la tradición y los símbolos del Adviento a través de esta actividad práctica y significativa.

### 9. Exhibición y Uso Continuo:

- Las coronas de Adviento creadas por los estudiantes se exhiben en un lugar destacado de la escuela o la iglesia durante todo el tiempo de Adviento.
- Se anima a los estudiantes a utilizar sus coronas como un recordatorio visual de la espera y la preparación para la venida de Cristo durante toda la temporada de Adviento.

## **10. TALLER DE COCINA PARA ELABORAR DULCES TRADICIONALES DE ADVIENTO:**

**Descripción:** Los estudiantes participarán en un taller de cocina donde aprenderán a hacer dulces tradicionales de Adviento, como galletas de jengibre, pan de pascua o rosquillas.

### **Procedimiento:**

- Se proporcionarán los ingredientes y utensilios necesarios para la preparación de los dulces.
- Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños bajo la supervisión del maestro o un chef voluntario.
- Durante el proceso de cocción, se hablará sobre el origen y la historia de los dulces de Adviento, así como su significado en la celebración de la temporada.
- Al finalizar, los estudiantes podrán disfrutar de los dulces que prepararon juntos y reflexionar sobre cómo estos alimentos especiales forman parte de las tradiciones navideñas en todo el mundo.

**Actividad:** Taller de Cocina para Elaborar Dulces Tradicionales de Adviento: Explorando la Dulzura del Tiempo de Preparación.





## **Descripción Detallada:**

### 1. Introducción al Taller:

- Se inicia la actividad con una breve introducción al Adviento y a la importancia de las tradiciones culinarias durante esta temporada.
- Se explica el propósito del taller: aprender a hacer dulces tradicionales de Adviento mientras se reflexiona sobre su significado cultural y espiritual.

### 2. Selección de Recetas:

- Se eligen recetas de dulces tradicionales de Adviento, como galletas de jengibre, pan de pascua, rosquillas, o cualquier otra receta típica de la región o cultura local.
- Se proporcionarán copias impresas de las recetas para cada estudiante, junto con una lista de ingredientes y utensilios necesarios.

### 3. Preparación de los Ingredientes:

- Se organiza una estación de trabajo para cada grupo de estudiantes, equipada con los ingredientes y utensilios necesarios.
- Se asignan roles dentro de cada grupo, como medir ingredientes, mezclar la masa, dar forma a los dulces, etc.
- Los estudiantes trabajan en equipo para preparar los ingredientes según las instrucciones de la receta, aprendiendo técnicas básicas de cocina mientras colaboran entre sí.

### 4. Elaboración de los Dulces:

- Bajo la supervisión del maestro o un chef voluntario, los estudiantes siguen las instrucciones de la receta paso a paso para elaborar los dulces.
- Se fomenta la creatividad y la experimentación, permitiendo a los estudiantes agregar su toque personal a la receta si lo desean (por ejemplo, decorando las galletas de jengibre con glaseado o creando formas únicas para las rosquillas).

### 5. Tiempo de Cocción y Horneado:

- Una vez preparada la masa o la mezcla, los estudiantes preparan bandejas para hornear y colocan los dulces en el horno según las indicaciones de la receta.
- Mientras los dulces se hornean, los estudiantes pueden aprovechar para limpiar y ordenar su área de trabajo, o para participar en actividades relacionadas con el Adviento, como la lectura de cuentos navideños o la escucha de música navideña.

### 6. Decoración y Presentación:

- Después de que los dulces se hayan enfriado, los estudiantes pueden decorarlos según su gusto personal, utilizando glaseados, confites, o cualquier otro adorno disponible.
- Se les anima a ser creativos y a pensar en cómo pueden hacer que sus dulces se vean festivos y atractivos.



- Una vez decorados, los dulces se presentan en platos o bandejas decorativas, listos para ser compartidos y disfrutados por todos.

#### 7. Degustación y Reflexión:

- Los estudiantes se reúnen para degustar los dulces que han preparado juntos, disfrutando de la satisfacción de su trabajo culinario.
- Durante la degustación, se lleva a cabo una breve reflexión sobre el significado de los dulces de Adviento en la celebración de la temporada.
- Se discuten temas como la importancia de la hospitalidad, la generosidad y la reunión familiar que acompañan a las tradiciones culinarias navideñas.

#### 8. Despedida y Reparto de Dulces:

- La actividad concluye con una despedida y agradecimiento por la participación de los estudiantes.
- Cada estudiante puede llevar a casa una muestra de los dulces que prepararon, compartiendo así el espíritu navideño con sus familias y seres queridos.







Vicaría Pastoral  
de **Educación**

---

*Iglesia de Concepción Chile*