

Personas con baja visión

- ✓ Sala primer piso.
- ✓ Sala con pocas personas sin apoyo de Examinador.
- ✓ Sala individual con apoyo de Examinador.
- ✓ Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- ✓ Prueba en macrotipo: recomendamos hasta Arial 24, sobre ese número debes solicitar ingreso de lupa y otro. Excepcionalmente se imprime hasta Arial 30.
- ✓ Hoja de respuesta en macrotipo.
- ✓ Ingreso de implementos necesarios (lupa, atril, etc.)
- ✓ Examinador con credencial espera en la puerta del local.
- ✓ otros.

Ajustes generales PEsD

- ingreso de alimentos y líquidos.
- ingreso de tapones para los oídos.
- uso de destacador en el folleto de la prueba, NO en la hoja de respuestas.
- Recuerda que sólo quienes pidan acompañante, podrán ingresar con otra persona al local.
- Todas las personas con ajustes aprobados, podrán asistir al reconocimiento de Sala.



Personas con discapacidad física

- Sala primer piso.
- Sala con pocas personas sin apoyo de Examinador.
- Sala individual con apoyo de Examinador.
- Computador para manipulación de folleto digital.
- Mesa y silla separadas.
- Examinador/es de apoyo.
- ingreso de implementos necesarios (cojín, férula, puntero cefálico, etc.)
- Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- Examinador con credencial espera en la puerta del local.
- otros.

Para más información,
escanea este código QR



Fuente: www.demre.cl



DEMRE

Proceso de Admisión Universitaria

TIPOS DE AJUSTES QUE PUEDES SOLICITAR SEGÚN TUS NECESIDADES

PEsD



Equipo de Formación
Vicaría de Educación y Cultura

Personas con trastorno ansioso y/o del ánimo

- ✓ Sala individual o con pocas personas (según necesidad y disponibilidad).
- ✓ Tiempo adicional de 20 minutos.
- ✓ Sala sin estímulos.
- ✓ Sala sin estímulos.
- ✓ otros.

Personas con discapacidad psíquica

- ✓ Sala individual o con pocas personas.
- ✓ Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- ✓ Sala sin estímulos.
- ✓ Examinador de apoyo para refuerzo de las instrucciones.
- ✓ Postulante elige ubicación en sala.
- ✓ otros.

Personas con dificultades específicas de aprendizaje (DEA)

- ✓ Sala con pocas personas.
- ✓ Sala sin estímulos.
- ✓ Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- ✓ otros.

Personas con trastorno del espectro autista

- Sala individual o con pocas personas.
- Sala sin estímulos.
- Postulante elige ubicación en sala.
- Examinador para el refuerzo de las instrucciones.
- Ingreso de implementos necesarios (manta, cojín, etc.)
- Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- otros.

Personas con trastorno de déficit atencional

- Sala con pocas personas.
- Sala sin estímulos.
- Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- otros.

Personas con discapacidad intelectual

- Sala con pocas personas.
- Sala sin estímulos.
- Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- Examinador para el refuerzo de las instrucciones.
- otros.

Personas con ceguera

- ✓ Sala en primer piso.
- ✓ Sala individual.
- ✓ Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- ✓ Computador con sintetizador de voz y láminas táctiles.
- ✓ Lectura de las pruebas con descripción de imágenes.
- ✓ Apoyo para el llenado de la hoja de respuesta.
- ✓ Ingreso de implementos necesarios (regleta, punzón, ábaco, etc.)
- ✓ Examinador con credencial espera en la puerta del local.
- ✓ otros.

Personas con hipoacusia/sordera

- ✓ Sala individual o con pocas personas.
- ✓ Tiempo adicional de un 50% más pausa de 15 minutos.
- ✓ Facilitador para la lectura labial o intérprete de lengua de señas chilena.
- ✓ otros.