



Vicaría Pastoral
de Educación
Iglesia de Concepción Chile

LIBRO DE RELIGIÓN

4° BÁSICO



NOMBRE:
CURSO:

IMPORTANTE:

Este material es un compendio de diversos recursos didácticos encontrados en internet y creaciones particulares de docentes.

Este documento es de uso gratuito no comercial y está prohibida su venta.

UNIDAD I

La manifestación muestra aquello que está en nuestra alma y que es posible exteriorizar a través de la comunicación

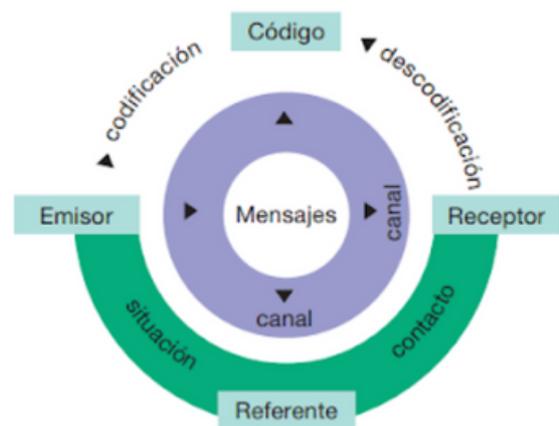
CLASE 1

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo que comunicamos?

El ser humano es un ser social. La comunicación es un proceso innato en el hombre, una necesidad básica, para la que venimos determinados biológicamente. El niño desde que nace se está comunicando a través de diferentes códigos. La comunicación es un acto de relación humana en el que dos o más participantes intercambian un mensaje mediante un lenguaje o forma de expresión. Este proceso es interactivo y social.



Cuando se dice que el hombre es imagen de Dios, se quiere indicar con ello que tanto el hombre como Dios tienen algo en común y es el conocimiento, el amor, la libertad; en otras palabras, el alma del hombre es lo que lo hace semejante a Dios. Por esto es importante comunicarnos con nuestro creador.

ACTIVIDAD

Señalan las características que implican los conceptos de ser creados «a imagen y semejanza» de Dios, por medio de las características personales y únicas que ellos poseen.

Debes ubicar en internet los números 355 a 379 del Catecismo de la Iglesia Católica, y escribe separadamente la misión que Dios ha encomendado a la pareja humana en lo espiritual, lo religioso y lo referente a la naturaleza, de acuerdo con las siguientes orientaciones:

a) Respecto a lo religioso:

- «De todas las criaturas visibles, solo el hombre es "capaz de conocer y amar a su Creador" (356).
- «Solo el ser humano está llamado a participar, por el conocimiento y el amor, en la vida de Dios» (356).
- «La persona humana es llamada, por la gracia, a una alianza con su Creador, a ofrecerle una respuesta de fe y de amor que ningún otro ser puede dar en su lugar» (357).

b) Respecto a lo espiritual:

- «Por haber sido hecho a imagen de Dios, el ser humano tiene la dignidad de persona; no es solamente algo, sino alguien» (357).
- «Es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremente y entrar en comunión con otras personas» (357).

c) Respecto a la naturaleza:

- «Dios creó todo para el hombre y su misión es ofrecerle a Dios toda la creación» (358).

MISIÓN DE LA PAREJA HUMANA		
Religioso	Espiritual	Naturaleza

REFLEXIONEMOS: Veamos juntos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

Menciona 3 consecuencias de no saber comunicarnos:

- _____
- _____
- _____

Materiales próxima clase:

Hoja de block, Revistas, Lápices de colores, pegamento, tijeras

CLASE 2

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

INTRODUCCIÓN

El sistema de comunicación específicamente humano es el lenguaje. La lengua materna es un sistema de signos adquiridos con propósitos de comunicación, a través del cual los individuos de una comunidad se interrelacionan; es adquirida por el niño en contacto con la generación que le precede en un contexto sociocultural particular. El lenguaje puede ser expresado en palabras o acciones, por lo que Jesús nos invita a la misión de Dios padre.



Las misiones se traducen como la expresión del amor de Jesucristo con nuestro prójimo reflejado en la compasión, la ayuda, el servicio, el apoyo para cubrir necesidades prioritarias, el acompañamiento al enfermo, la visita a los presidiarios, el consuelo a los afligidos, entre muchas obras de misericordia.

ACTIVIDAD

Pedazos de cartas consiste en formar grupos de 3 o 4 estudiantes en al menos 3 equipos. Cada equipo recibirá un sobre de cartas o tarjetas cortadas y mezcladas. Luego los equipos tienen un tiempo determinado para negociar e intercambiar con el fin de completar sus cartas. El equipo con más cartas completas gana (Las cartas se encuentran en los anexos).

- Deben escribir un resumen de cada carta en los siguientes espacios.

Carta 1

Carta 2

Carta 3

Carta 4

CLASE 3

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

INTRODUCCIÓN

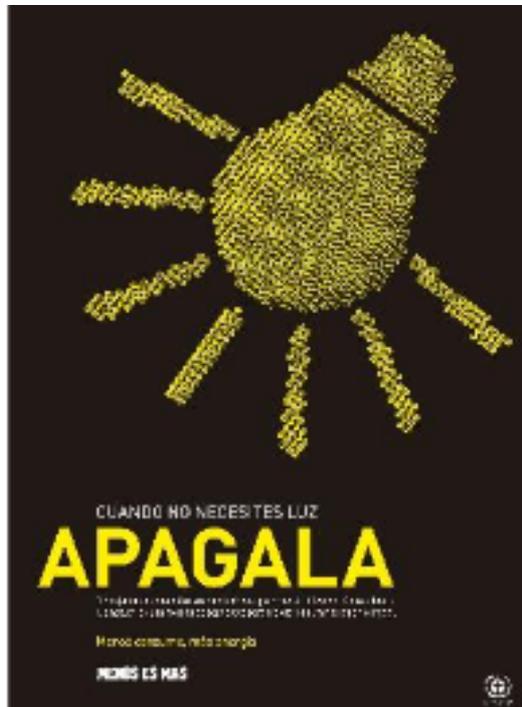
¿Qué debo tener presente para una comunicación fecunda?

Tenemos una sociedad de competitividad, no de ayuda y colaboración. Debemos meternos todos en la cabeza que somos distintos, no solo que somos los mejores, sino que somos distintos y que cada uno de nosotros aportamos todo lo bueno que poseemos, para los demás. Si nos comparamos siempre perderemos, sufriremos y no servirá para nada. Las emociones son fundamentales, el tratar, valorar y reconocer a los demás es fundamental en esta sociedad de desapego y egoísmo.



ACTIVIDAD

Vamos a comenzar a realizar por medio de carteles la misión que Dios, a través de Jesús, ha encomendado al ser humano respecto a las relaciones con sus semejantes.

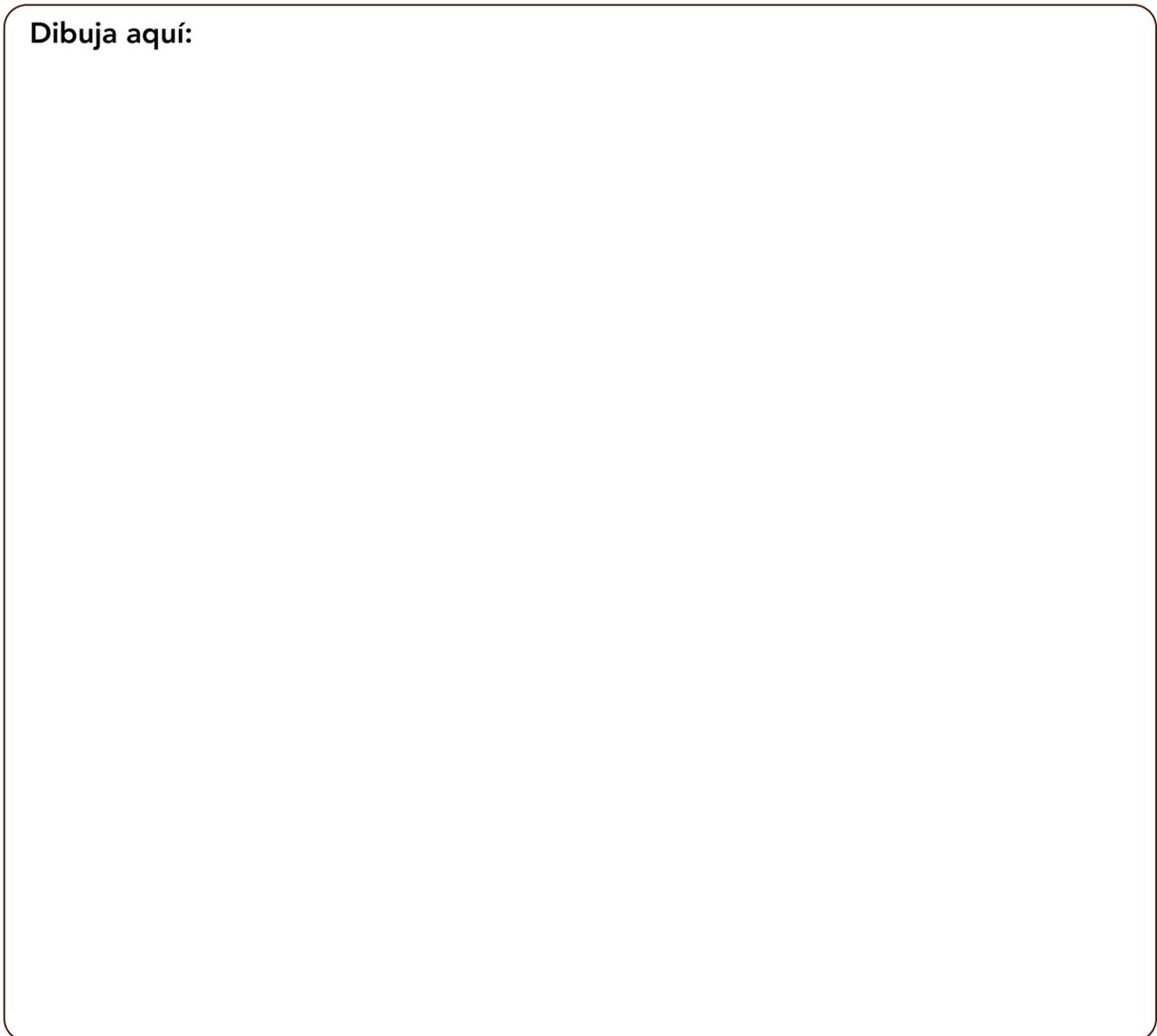


Ahora deberás distinguir las capacidades que tiene el ser humano de las capacidades que poseen el resto de los seres creados, valorando lo propio de unos y otros, escribe a lo menos 5 capacidades.

Seres humanos	Animales
<ul style="list-style-type: none">• Pensar	<ul style="list-style-type: none">• Buscar su alimento

A continuación, realiza un dibujo de ti en tu cuaderno, alrededor del dibujo van a identificar las características propias de los seres humanos, como, por ejemplo: pensar, hablar, bailar, entre otras. Luego, escriben sus cualidades personales y, enseguida, dibujan un animal e identifican las características propias del animal elegido.

Dibuja aquí:



Responde las siguientes preguntas: ¿cuáles son las diferencias entre las características de los dibujos?, ¿en qué se asemejan?

Responde aquí:

Una vez terminado, se reúnen en parejas y comentan sus respuestas. Finalmente, el estudiante «Y» deberá presentar las respuestas del estudiante «X» y viceversa, recordando lo conversado anteriormente.

CLASE 4

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

INTRODUCCIÓN

Todos los hombres están llamados a la comunicación con Dios. Por la creación, Dios llama a todo ser desde la nada a la existencia. Dios llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración. Dios es el que toma la iniciativa en la oración, poniendo en nosotros el deseo de buscarle, de hablarle, de compartir con Él nuestra vida. La persona que reza, que se dispone a escuchar a Dios y a hablarle, responde a esa iniciativa divina.



La oración no se reduce al brote espontáneo de un impulso interior: para orar es necesario querer orar y aprender a orar. Aprendemos a hablar con Dios a través de la Iglesia: escuchando la palabra de Dios, leyendo los Evangelios y, sobre todo, imitando el ejemplo de Jesús.

Veamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Ap_OTFrV0Q

Jesucristo nos da testimonio de que está en continua comunicación con su Padre y nos invita a hacerlo. En su enseñanza, Jesús instruye a sus discípulos para que oren con un corazón purificado, una fe viva y perseverante, como hijos que hablan con su Padre.

La oración de la Virgen María, en su Fiat y en su Magnificat, se caracteriza por la ofrenda generosa de todo su ser en la fe, por eso nuestra Madre es también modelo de oración, de persona atenta a lo que Dios le quiere decir para responder.

El Evangelio de san Lucas nos ha transmitido tres parábolas en las que Jesús habla de la oración:

- “El amigo importuno”, que invita a una oración insistente. “Llamad y se os abrirá”. Al que ora así, el Padre del cielo “le dará todo lo que necesite”.
- “La viuda importuna”, está centrada en una de las cualidades de la oración: es necesario orar siempre, sin cansarse, con la paciencia de la fe.
- “El fariseo y el publicano” se refiere a la humildad del corazón que ora: “Oh Dios, ten compasión de mí que soy un pecador”. Catecismo de la Iglesia Católica, 2566-2567; 2613-2622

ACTIVIDAD

Ejercita diversos modos de oración a Dios, redactando plegarias de agradecimiento, petición, perdón y alabanza. Escríbelas en tu cuaderno.

Oración de agradecimiento:
Oración de petición
Oración de perdón
Oración de alabanza



- Busca en tu biblia el texto de Mateo 13, 19-23 y completa el siguiente cuadro

buena	agua	pájaros	sembrador	fruto	cardos	piedras	camino	parábola
-------	------	---------	-----------	-------	--------	---------	--------	----------

Jesús contó a sus discípulos esta _____:

Salió el _____ a sembrar. Con su mano, esparció las semillas. Algunas cayeron en el _____, así que fueron pisoteadas y los _____ se comieron las que quedaron. Otras semillas cayeron en medio de las _____ y brotaron rápido, pero se secaron porque no tenían _____. También cayeron semillas en medio de _____, pero cuando crecieron, los cardos las ahogaron. Por fin, una parte de las semillas cayó en tierra _____, en la que brotaron y dieron mucho _____.

- Orden las frases para que tengan sentido:

con	humilde	Dios	consiste	interior	necesario	y	oración
silencio	en	un	orar	es	hablar	el	corazón

Para

La

- Responde Verdadero o Falso según corresponda.

Somos cordiales cuando queremos a los demás con amabilidad y con el corazón.

- Verdadero
- Falso

Una parábola es, exclusivamente, una figura geométrica.

- Verdadero
- Falso

La parábola del sembrador es una lista de consejos para agricultores.

- Verdadero
- Falso

La oración vocal, la meditación y la contemplación son diferentes formas de hablar con Dios.

- Verdadero
- Falso

Teresa de Lisieux se sentía amada y valorada por Jesús y, a través de la oración, sentía su presencia.

- Verdadero
- Falso

CLASE 5

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

INTRODUCCIÓN

¿Por qué es necesaria la comunicación con los demás?

El diálogo interreligioso es el diálogo entre personas de distinta religión (ej. islam, judaísmo, budismo e hinduismo). Prueba de ello es el encuentro anual que el papa tiene con representantes de otras iglesias cristianas (ecumenismo) y de otras religiones (diálogo interreligioso), todos los años en Asís, para encontrarse y orar por la paz.



Hasta el Papa ha querido peregrinar hasta allí en tren, e invitar luego a un ágape fraterno a los distintos representantes de los credos cristianos y no cristianos, elaborando luego entre todos, líneas de convivencia y de actuación justas, pacíficas y solidarias.

Dialogar y buscar la unidad, algo que no es una utopía, a lo que está obligado todo bautizado, todo creyente y todo hombre de buena voluntad. Entonces la vida será diferente, aunque en última instancia, el lograrlo, es un Don de Dios. Aunque debemos predisponernos para acogerlo.

ACTIVIDAD

Distinguen las notas características del diálogo interreligioso que lo diferencian de otros modos de dialogar entre las personas y en diversos contextos, considerando los ritos, signos y símbolos que se utilizan.

Veamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Ir6l4RV_0o

- Relaciona cada símbolo con la religión que corresponda.

Cristianismo - Judaísmo - Islam - Budismo - Hinduismo



—



—



—



—



—

- Une con una flecha el nombre de su fundador y su religión correspondiente.

Jesucristo

Judaísmo

Grupo de Sabios

Islam

Mahoma

Hinduismo

Abrahán y Moisés

Budismo

Buda

Cristianismo

- Une con una flecha la religión y su templo

Budismo

Iglesia

Judaísmo

Pagoda

Hinduismo

Mezquita

Cristianismo

Sinagoga

Islam

Altare en casa

- Completa las siguientes oraciones.

Las religiones monoteístas creen en

Las principales religiones monoteístas son

Las religiones politeístas creen en

Las religiones politeístas mayoritarias son

Los judíos van al templo los los musulmanes acuden los y los cristianos vamos los

Los días de fiesta más importantes para los musulmanes son para los judíos son y para los cristianos son

- Completa la siguiente sopa de letras.



judaísmo

fe

cristianismo

monoteísmo

teología

oración

budismo

meditación

hinduismo

templo

politeísmo

ateísmo

islam

CLASE 6 y 7

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

INTRODUCCIÓN

¿Por qué es necesaria la comunicación con Dios?

La presencia de símbolos religiosos cristianos en los ámbitos públicos, en particular la presencia de la cruz, refleja el sentimiento religioso de los cristianos de todas las confesiones y no pretende excluir a nadie. Al contrario, es expresión de una tradición a la que todos reconocen un gran valor y un gran papel catalizador en el diálogo entre personas de buena voluntad y como sostén para los que sufren y los necesitados, sin distinción de fe, raza o nación.



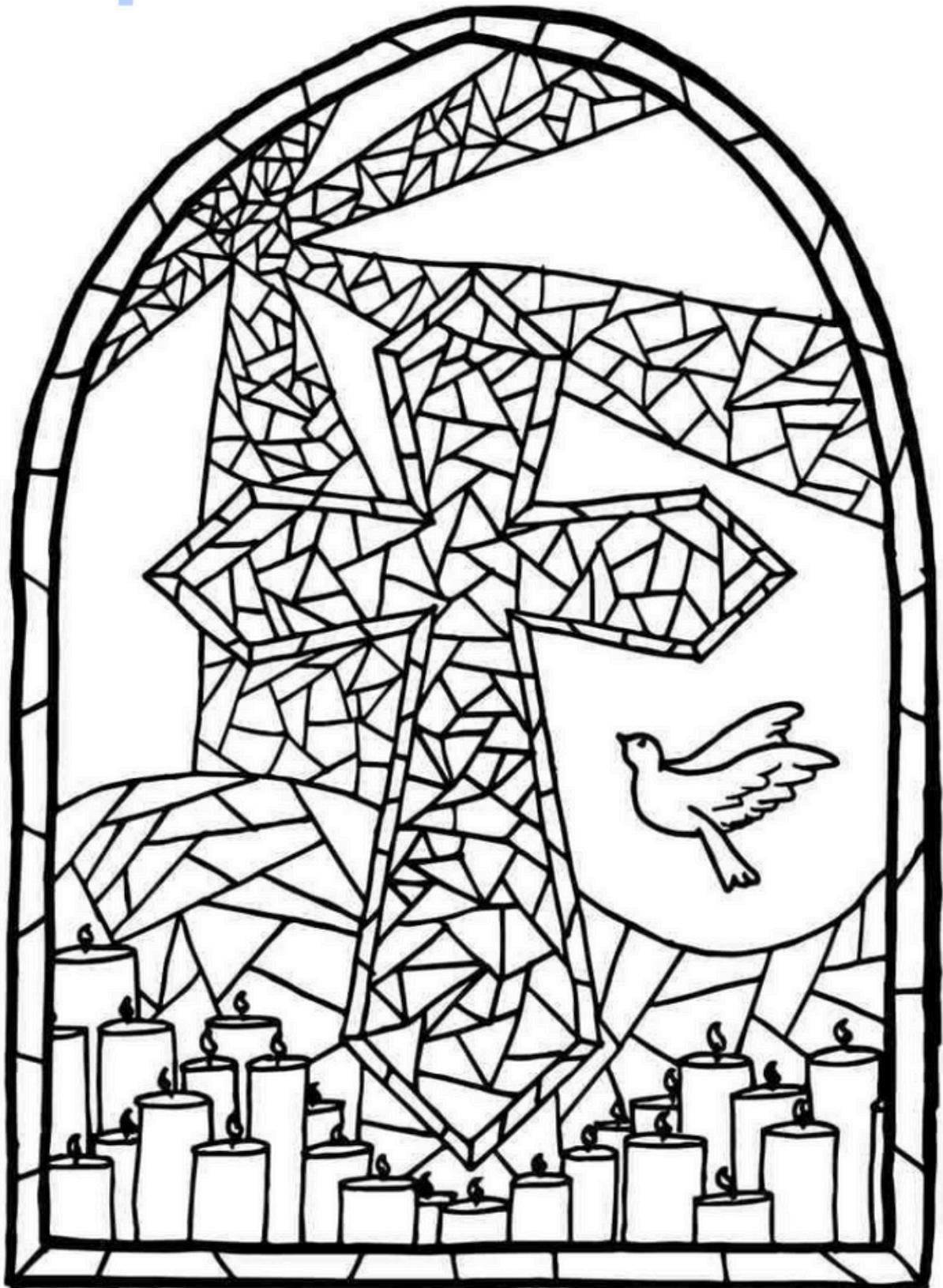
ACTIVIDAD

Señalan diversas formas de orar y los signos y símbolos que tienen grupos religiosos de la actualidad, elaborando una tabla comparativa (cristianos, judíos, musulmanes, budismo, etc.).

	Cristianismo	Judaísmo	Islam	Budismo
Oración				
Signos				
Símbolos				



Argumentan ideas de admiración y agradecimiento a Dios, por habernos creado como seres capaces de comunicarnos con Él por medio de un símbolo que ellos puedan crear. Te invito a colorear el siguiente vitral (alternativa: pedir cartón piedra, papel celofán de diversos colores y pegamento.)



CLASE 8

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

INTRODUCCIÓN

¿En qué consiste la oración vocal?

Consiste en repetir con los labios o con la mente, oraciones ya formuladas y escritas como el Padrenuestro, el Avemaría, la Salve, etc.

Para aprovechar esta forma de oración es necesario pronunciar las oraciones lentamente, dándonos cuenta de lo que estamos diciendo a Dios. Así, entonces, podemos elevar el alma a Dios.

La palabra escrita que leo o que repito de memoria es como un puente que me ayuda a establecer contacto con Dios. Por ejemplo, si yo leo "Tú eres mi Dios" y trato de hacer más esas palabras, mi mente y mi corazón ya están contactando a Dios, ya están con Dios.

La oración vocal pueden ser también oraciones que yo invento (mejor dicho: que el Espíritu Santo me inspira), palabras mías con las que me comunico con Dios. Eso es lo que llamamos oración espontánea: es vocal, pero no está pre-hecha o escrita.

De la oración vocal se puede pasar a otra forma de oración. Toda oración es agradable a Dios. Aunque la vocal es la más simple, ésta siempre es necesaria en la vida de oración.



ACTIVIDAD

Comprenden el lenguaje de la oración cristiana mediante la lectura y comentario de salmos y textos de poesía religiosa.

En grupo, los estudiantes completan una tabla para definir las diversas responsabilidades que se deben tener con respecto a la tenencia responsable de mascotas. Una vez recibida la hoja de trabajo, los estudiantes se organizan para completarla: buscando en internet sitios relacionados, entrevistando personas, etc. Se presenta un ejemplo para cada aspecto.

ASPECTOS DOMÉSTICOS QUE IMPLICA LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS				
Ético	Económico	Legal	Salud	Social
No maltratar a las mascotas.	No afectar el presupuesto familiar.	Obligación de identificación y registro de la mascota.	Proteger la salud y seguridad de las personas.	Hacerse cargo de los daños que la mascota pueda ocasionar a los vecinos.

UNIDAD II

«La comunicación consciente es lo que nos diferencia de los demás seres vivos y nos permite reconocernos como personas»

CLASE 1

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN

El símbolo es un elemento importante de la comunicación entre los seres humanos. Cuando hablamos de comunicación estamos haciendo referencia al acto mediante el cual dos personas intercambian ideas o pensamientos, pero para que eso se logre, ambas personas involucradas en el acto de comunicación deben entender a qué hace referencia cada una de las palabras o términos que se utilizan. Lo mismo sucede con los símbolos ya que los mismos no explicitan siempre su significado, sino que en la mayoría de los casos el mismo está oculto, implícito y las personas lo reconocen a partir de la comprensión previa del símbolo.

- Identifica los siguientes símbolos y anota su significado:



Anota aquí el significado de cada una:

Dialoguemos:

- ¿Cuál es la importancia de los signos y símbolos para la comunicación entre los seres humanos?
- ¿De qué manera la cultura facilita la comunicación entre las personas?

ACTIVIDAD

Los estudiantes escriben, individualmente, una carta a un familiar, amigo o persona querida, contando lo importante de la comunicación, expresando sus propios sentimientos debido a ser persona.

Escribe tu carta aquí (cuida la redacción, la ortografía, la puntuación y todos los aprendizajes propios de la asignatura de Lenguaje y Comunicación)

Terminemos la clase con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=StulcvoC3yk>

CLASE 2

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN

¿De qué manera la cultura facilita la comunicación entre las personas?



Todo lo que vemos a nuestro alrededor, relacionado con la religión, tiene un valor simbólico. Se trata de signos que tienen un significado profundo, además del suyo propio. ¿Qué quiere decir esto? Veamos. Si vemos una señal de tráfico, ésta a través de unos signos nos informa de algo: prohibido circular, precaución, prohibido adelantar, no ir a más velocidad de la indicada... Por tanto, podemos decir que muchas cosas de las que vemos son signos que nos transmiten información.

Sin embargo, hay determinadas cosas, que además de ser lo que son, son también signos de algo mucho más profundo, de sentimientos y realidades que no son detectables por los sentidos. Por ejemplo, si vemos a una persona abrazando a otra, ese signo (el abrazo) me indica algo mucho más profundo: el amor que sienten el uno por el otro/a. En este caso el abrazo es un símbolo.



Las religiones están cargadas de elementos simbólicos, los cuales podemos encontrarlos en cualquier lugar a poco que nos fijemos. Los símbolos religiosos sirven para vincular lo visible y lo invisible, para relacionar determinadas cosas que podemos ver con las realidades relacionadas con Dios, las cuales son invisibles. Es necesario que conozcamos los principales símbolos religiosos, así como saber interpretarlos; para así comprender mejor el mundo de las religiones y todo lo que con él se relaciona: arte, liturgia, mensajes religiosos...

ACTIVIDAD

El comic loco

Todos los jugadores deben dividirse equitativamente en grupos, y cada grupo debe crear su propia tira cómica.

Cada persona es responsable de un cuadro de la tira, por lo que la longitud del cómic se basa en cuántas personas hay en cada grupo (por ejemplo, tres personas hacen un cómic de tres cuadros). Cada equipo tiene un tiempo determinado para discutir de qué se tratará el cómic, qué dibujará cada persona, etc.



Todo debe ser discutido en detalle porque una vez que empiezan a dibujar, se corta la interacción con los otros miembros del equipo, y ni siquiera es permitido ver lo que están dibujando. Después, todos los equipos se reúnen para ver y discutir sus historietas.

CLASE 3

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN

Se denomina signo, desde una perspectiva general, a aquellas entidades o fenómenos con los que podemos representar y/o sustituir a un referente específico. Dicho de otra manera, un signo es aquello que podemos poner en el lugar de otro objeto, o sea, con que podemos evocarlo en su ausencia o podemos deducir su presencia, puesto que todo signo guarda algún tipo de relación de identidad con su referente.



¿Cuál es la importancia de los signos y símbolos para la comunicación entre los seres humanos?

ACTIVIDAD

Te invitamos a comunicar una noticia sobre alguna vivencia cristiana. Pueden inventar esta noticia, con personajes y acontecimientos.

Escribe aquí tu noticia:

(EJ. Corría el año 2015, donde la Sra. Marta tenía una enfermedad muy compleja, un día le pidió a Dios para que se sanara y al día siguiente ya no sentía más dolores...)

Dialoguemos:

- ¿Cómo te sentiste al escuchar las noticias de tus compañeros?
- ¿Crees que es importante comunicar buenas noticias? ¿Por qué?

Responde aquí para compartir posteriormente con la clase.

Es importante comunicar buenas noticias, sobre todo aquellas que nos edifican y nos hacen crecer como personas. El cristianismo es una ayuda para nuestra sociedad. El docente puede plantear preguntas como las siguientes: ¿Cómo podemos comunicarnos con Dios? ¿De qué manera Dios se comunica con nosotros?



¿Qué representan estos signos?

Próxima clase:

- Cilindros de papel higiénico
- Cajas de remedios
- Revistas
- Cartulinas de colores
- Pegamento
- Tijeras



CLASE 4

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN

Los signos y símbolos se utilizan desde el principio de la Historia. Nunca han sido desplazados del todo por el lenguaje escrito. Como medio de comunicación, han mantenido sus propias variadas funciones, y se han hecho más útiles a medida que ha aumentado la demanda de comunicación inmediata. Los signos y símbolos nos ayudan a:

- Identificar sentimientos y a buscar liberación emocional en dicho conocimiento.
- Determinar las acciones adecuadas y el comportamiento aceptable.
- Diseñar edificios y conocer su significado.
- Identificar empresas y corporaciones.
- Representar a personajes.



A medida que abandonemos una época fundamentada en la cultura escrita y la imprenta, para entrar en un entorno dominado por la tecnología visual y auditiva, las reglas básicas de la comunicación cambiarán. Los símbolos y signos servirán en un futuro, como lo hicieron en el pasado.

ACTIVIDAD

Los estudiantes confeccionan dos signos; el primero según su personalidad (sentimientos, cualidades, gustos); el segundo según las características de su familia (valores, cualidades, gustos).

Para esto, pueden ocupar materiales reciclados, como, por ejemplo: conos de papel higiénico, cajas de remedios, revistas, entre otras opciones.

Una vez terminados sus signos, cada estudiante deberá presentar sus trabajos al curso, mencionando primero los materiales que utilizó, para luego explicar su personalidad a través del signo. Lo mismo se realizará con el signo que representa a su familia.



CLASE 5

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

INTRODUCCIÓN

¿Cómo podemos comunicarnos con Dios?



Jesús habló en parábolas (género literario) sobre un concepto muy revolucionario para su época y que es muy actual. No sólo lo habló, sino que lo experimentó con su propia vida y lo expresó de esta forma a los que tuvieron relación con Él. También hoy nos puede enseñar y proponer algunas verdades fundamentales para la vida.

Las parábolas son comparaciones desarrolladas en forma de relato que transmiten una enseñanza espiritual. Sus personajes y elementos son tomados de actividades de la vida cotidiana y elementos del entorno de su tiempo como: sembrador, pastor, campesino, semilla, trigo, levadura, oveja, etc.

La finalidad de algunas de ellas es hacer comprensivo el Reino de Dios. Otras nos muestran el gran amor de Dios y la forma en que debemos actuar para no alejarnos de Él, en estas se suele mostrar el dolor de la pérdida y la alegría de volver a encontrar lo perdido o recuperado.

ACTIVIDAD

Relaciona cada imagen con un modo de comunicación, anota el número de la imagen en el cuadro tipo de comunicación que representa.

1



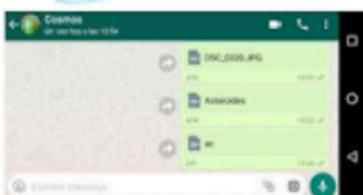
Comunicación
escrita

2



Comunicación
asertiva

3



Comunicación
verbal

4



Comunicación
en parábolas

- Conversa con tu compañero de puesto para luego dialogar entre todo el curso

1. ¿Con cuáles acciones, gestos y palabras sueles comunicar alegría, paz y entusiasmo?
2. ¿Te resulta fácil o difícil expresar lo que hay en tu interior a los demás?

Pinta los rectángulos donde hay actitudes positivas que utilizas para comunicarte adecuadamente con los demás:

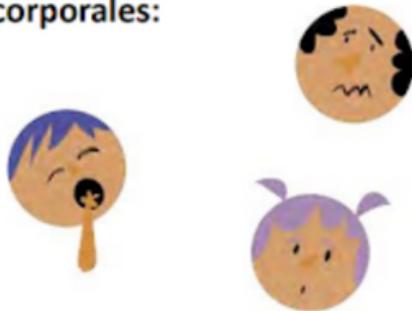
Me enojo si piensan distinto de mí	Trato de no interrumpir cuando alguien me habla	Al dialogar estoy atento Y miro a los ojos
Me distraigo cuando alguien me habla	Grito para hacerme escuchar	Expreso con calma Y sin gritar mis ideas



- Marca con una x la acción que indique asertividad al comunicarse.

- Fernanda llora para pedir lo que quiere.
 Claudio golpea a sus amigos para que lo escuchen.
 Juan espera su turno para opinar.
 Alberto mira a los ojos y está atento cuando habla con los demás.
 Karina pide las cosas por favor.

No sólo la palabra transmite un mensaje, también todo nuestro cuerpo. Une con una línea el mensaje que transmiten los siguientes gestos corporales:



Sueño

Nervios

Sorpresa

CLASE 6

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

INTRODUCCIÓN

Dios nos comunica su mensaje a través de la Biblia, el libro sagrado de los cristianos. Todos los libros que contiene la Biblia, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, fueron inspirados por Dios, y a través de ellos, se relata lo que quiere comunicar Dios a las personas, es la guía para seguir el mensaje de Dios. Y hubo personas que escucharon a Dios, por ejemplo, en el Antiguo testamento como Jeremías.



ACTIVIDAD

Dios llama a Jeremías para anunciar

El Señor me habló así:

- "Antes de formarte en el vientre te conocí; antes de que salieras del seno te consagré, te constituí profeta de las naciones".

Yo dije: -¡Ah, Señor, mira que no sé hablar, pues soy un niño!

Y el Señor me respondió:

-No digas: "Soy un niño", porque irás a donde yo te envié y dirás todo lo que yo te ordene. No les tengas miedo, pues yo estoy contigo para librarte, oráculo del Señor.

Entonces el Señor alargó su mano, tocó mi boca y me dijo:

-Mira, pongo mis palabras en tu boca: en este día te doy autoridad sobre naciones y reinos, para arrancar y derribar, para destruir y demoler, para edificar y plantar.

Jer 1,4-10

¿Cuál era el temor de Jeremías?

¿De qué forma Dios le dio confianza a Jeremías para hablarle al pueblo?

- Coloca el número de la columna A según corresponda en la columna B

Columna A

1. Antigua forma para escribir un mensaje.
2. Partes de la biblia.
3. Otro nombre de la biblia
4. Autor que inspira la Escritura Sagrada.

Columna B

- Sagrada Escritura
- Dios
- Carta
- Antiguo y Nuevo Testamento



CLASE 7

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

INTRODUCCIÓN

¿De qué manera Dios se comunica con nosotros?

Todo lo que existe comunica algo. Si ves arena, sientes el ruido de las olas y hueles el mar, lo más seguro es que pienses en la playa; si ves globos, una torta, regalos, hueles el aroma del chocolate caliente, seguramente pensarás en un cumpleaños. aquello que ha creado Dios y lo que ha elaborado el hombre transmite un mensaje. Pero, ¿qué nos quiere decir Dios a través de su maravillosa Creación?



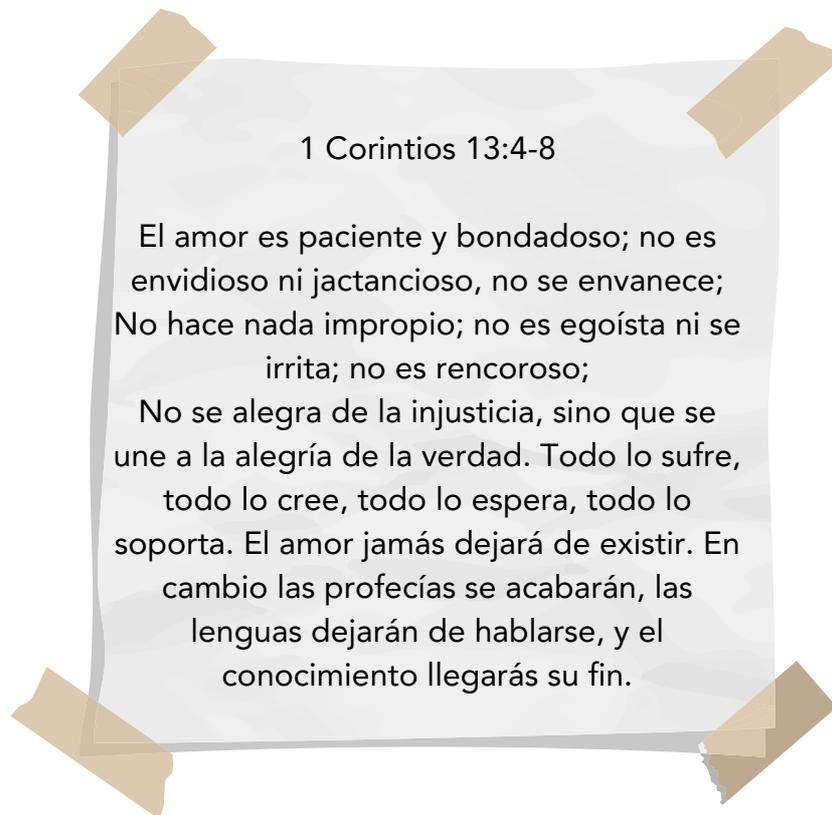
ACTIVIDAD

1. Observa estas imágenes e indica que nos informa

2. ¿Crees que cada imagen representa a una comunidad? ¿Por qué?

Lee el siguiente relato, luego responde a las preguntas que continúan.



3. ¿Cuáles son las características del amor que se expresa en el texto bíblico?
4. ¿Qué expresión de amor te gusta más?

Responde aquí:

5. ¿Cómo representarías al amor? Busca 2 o 3 imágenes que lo representen

--	--

6. Busca imágenes que representan los siguientes rituales (diarios o revistas.)

Bautismo	Matrimonio
Eucaristía	Unción de los enfermos

7. ¿Qué tienen en común los sacramentos?

Jesús no puso la felicidad, ni el cristianismo, en cosas ajenas a la vida. Y, sin embargo, nosotros hemos hecho de los Sacramentos cosas ajenas a la vida. La recepción de los Sacramentos es la señal clara de que Dios está en tu vida, piensa, habla, siente contigo y te apoya siempre. Te ama siempre, aunque tú le seas infiel.



CLASE 8

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

INTRODUCCIÓN

Otra forma que Dios tiene para comunicarse con nosotros es a través de las personas y los gestos de bondad que demostramos unos a otros. Moisés fue un líder que comunicó al pueblo hebreo los diez Mandamientos de Dios para que se organizaran y los respetaran. Sin embargo, este pueblo no estuvo tan dispuesto desde el inicio a escuchar el mensaje. Lee atentamente el siguiente relato:



Cuando los hebreos salieron de la esclavitud en Egipto Moisés subió al monte Sinaí como Dios le había indicado. Los hebreos, al ver que tardaba muchos días, construyeron un becerro de oro al cual adoraron y ofrecieron sacrificios. Al bajar Moisés de la montaña, después de muchos días, se sintió muy triste y enojado al ver que estaban adorando a este ídolo y rompió las Tablas de la Ley donde estaban escritos los diez mandamientos. Tras castigar a los culpables, Moisés volvió a subir al monte a pedirle perdón a Dios por el pecado de su pueblo. Dios le dio ánimo y le aseguró su presencia para ayudarlo a guiar a Israel por el desierto, hacia la tierra prometida.
Éxodo 24,12-18. 32,1.15-35

ACTIVIDAD

- Nuestras acciones y actitudes también hablan de la presencia de Dios en la vida. ¿Cómo demuestras que Dios habita en tu espíritu en las siguientes situaciones?

Al visitar a tus abuelos: _____

Al jugar con los amigos: _____

Al ayudar en los deberes de la casa: _____

- Realiza un listado de 2 acciones donde comunicas gestos de misericordia con la familia, la escuela y la sociedad. Guíate por el ejemplo.

Ejemplos:

Familia: Limpiar cada vez que mi mascota ensucia / regar las plantas.

Escuela: Asegurarse de cerrar la llave del agua del baño cuando me lavo las manos.

Sociedad: Tirar la basura en los basureros para evitar contaminar el ambiente.

FAMILIA	ESCUELA	SOCIEDAD

- Dibuja y colorea una acción buena que más hayas repetido en tu vida.



Todas las obras buenas demuestran cómo Dios nos habla en medio de las personas

UNIDAD III

«Jesús nos ha comunicado una buena noticia a través de la imagen de la llegada del Reino de Dios»

CLASE 1

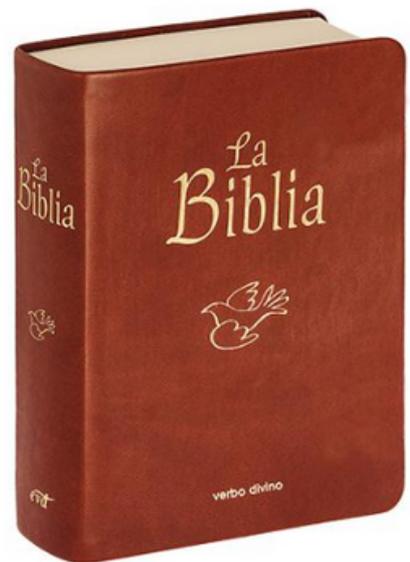
OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios

INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo que nos ha comunicado Jesús?

Veamos juntos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=GWsgA3cHGbA>

La Biblia también se conoce como la Palabra de Dios, por supuesto, la Biblia no es sólo cualquier libro; fue dado a los hombres por Dios para revelar a Jesucristo como nuestro Salvador. Desde Génesis, el primer libro, hasta Apocalipsis, el último libro, el propósito de la Biblia es Jesús.

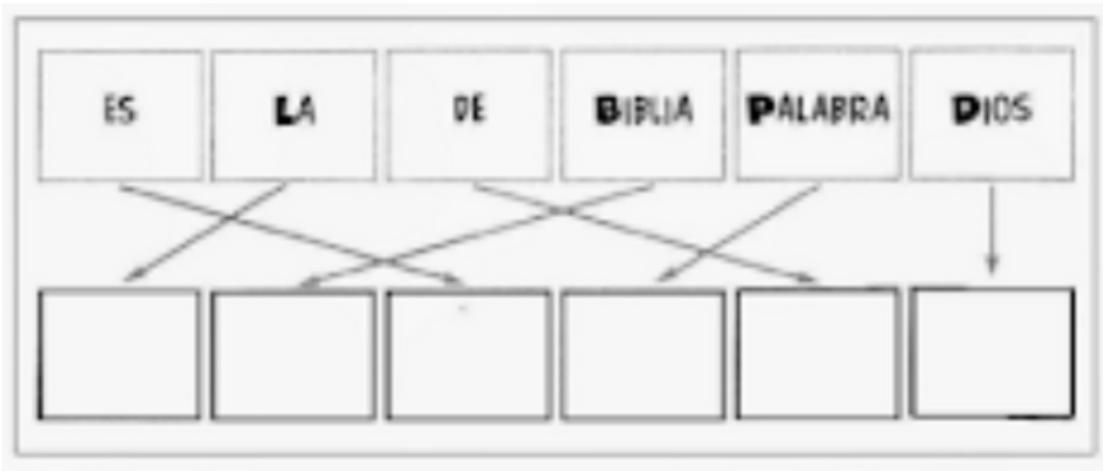


ACTIVIDAD:

- Encierra en un círculo el libro que nos habla de Dios y escribe su nombre



- Ordena y construye la frase



- Colorea la respuesta correcta

- Dios ha inspirado los libros de la...

Biblia

lengua

- La Biblia se divide en Antiguo Testamento y...

Joven Testamento

Nuevo Testamento

- El Nuevo Testamento está formado por...

46 libros

27 libros

- El Antiguo Testamento narra la historia de...

Jesús

Israel

- Los libros de la Biblia se dividen en...

capítulos

rimas

- Resuelve la sopa de letras:

T	J	E	S	B	I	B	L	I	A	D	U	Q	O
O	E	R	X	V	I	C	E	E	D	O	N	Y	E
N	S	P	A	N	T	I	G	U	O	Y	U	B	C
Q	U	E	P	F	I	G	E	N	U	V	E	E	Q
P	S	L	C	R	E	A	C	I	O	N	V	V	R
A	R	M	O	I	S	E	S	X	F	R	O	O	H

Escribe un texto con sentido con las palabras que encuentres en la sopa de letras.

CLASE 2

OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios.

INTRODUCCIÓN:

Dialoguemos: ¿Por qué el mensaje de Jesús es relevante para nosotros los cristianos?

El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia, siendo los textos en los que se narra la vida de Jesús de Nazaret y las primeras décadas de existencia de la Iglesia, por lo que la podríamos situar en el primer siglo después de Cristo.

<p>La vida de Jesús en la Biblia</p> <p>La primera parte del Nuevo Testamento habla del largo camino de Jesús: desde su nacimiento hasta su muerte.</p>	<p>Primeros años de la Iglesia</p> <p>Tras la muerte de Jesús y la aparición del Espíritu Santo, los Apóstoles comenzaron a realizar su predicación y, con ello, la expansión de la palabra de Dios y del cristianismo.</p>	<p>Apocalipsis, el final del Nuevo Testamento</p> <p>Es el relato del fin del mundo por parte del cristianismo y que tiene a los 7 Jinetes del Apocalipsis como personajes clave.</p> 
--	--	---

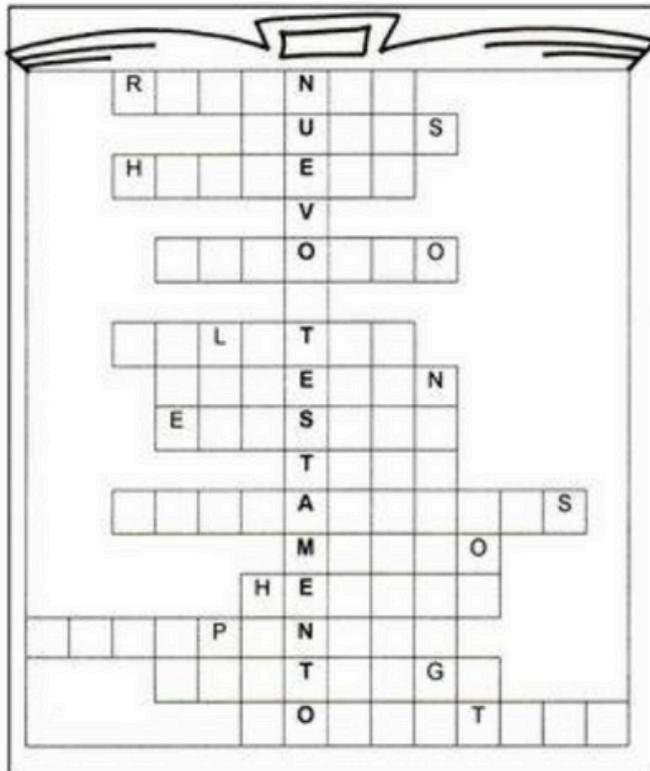
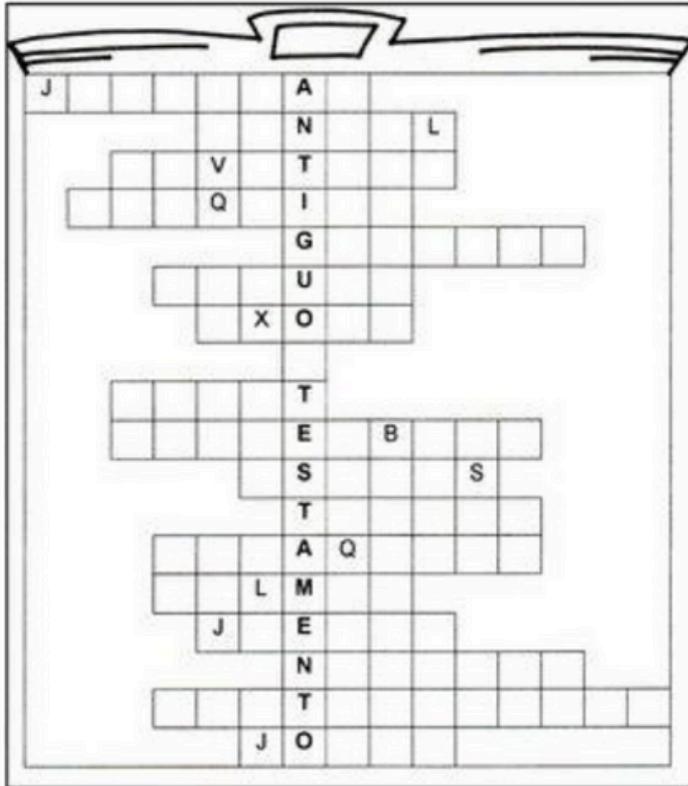
El Nuevo Testamento está formado en total por 27 libros, siendo divididos por las formas que tienen y, en parte, también por su contenido, no contando toda la misma etapa histórica.

ACTIVIDAD

- Ordena los libros de la biblia expuestos a continuación según el orden que tengan en la biblia.

Lucas	Génesis	Mateo	Tito
Apocalipsis	1 Corintios	2 Corintios	Salmos
Rut	Éxodo		

1.º	<input type="text"/>	5.º	<input type="text"/>	9.º	<input type="text"/>
2.º	<input type="text"/>	6.º	<input type="text"/>	10.º	<input type="text"/>
3.º	<input type="text"/>	7.º	<input type="text"/>		
4.º	<input type="text"/>	8.º	<input type="text"/>		



LIBROS

- APOCALIPSIS
- CORINTIOS
- DANIEL
- DEUTERONOMIO
- EFESIOS
- EZEQUIEL
- ÉXODO
- FILEMÓN
- FILIPENSES
- GÁLATAS
- GÉNESIS
- HEBREOS
- HECHOS
- ISAÍAS
- JEREMÍAS
- JONÁS
- JUDIT
- JUECES
- LEVÍTICO
- LUCAS
- MALAQUÍAS
- MATEO
- NÚMEROS
- PROVERBIOS
- ROMANOS
- SALMOS
- SAMUEL
- SANTIAGO
- TIMOTEO
- TITO
- TOBIAS



*Solución: 1ª gnlla: Jeremías-Daniel-Levítico-Ezequiel-
Génesis-Samuel-Éxodo-Judit-Proverbios-Isaías-
Tobías-Malaquías-Salmos-Jueces-Números-
Deuteronomio-Jonas/ 2ª gnlla: Romanos-Lucas-
Hebreos-Timoteo-Gálatas-Filemón-Efesios-Tito-
Apocalipsis-Mateo-Hechos-Filipenses-Santiago-
Corintos*

CLASE 3 y 4

OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios.

INTRODUCCIÓN:

Jesús es el Enviado de Dios, su Palabra por excelencia, que vino a este mundo para hacernos conocer al Padre. Porque Él, siendo grande se hizo pequeño, rompiendo con nuestras pretensiones; porque Él, que siendo rico se hizo pobre, nos invita a ser agradecidos y a moderar nuestros deseos; porque Él, que siendo Dios se hizo hombre, ha proclamado la cercanía y la proximidad como características propias de la naturaleza divina... así ha decidido confiar y creer en nosotros, no por nuestros méritos sino por pura iniciativa suya.



ACTIVIDAD:

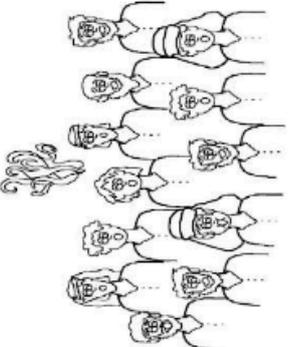
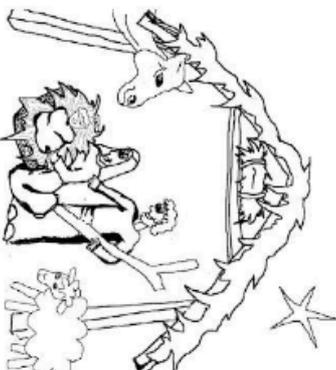
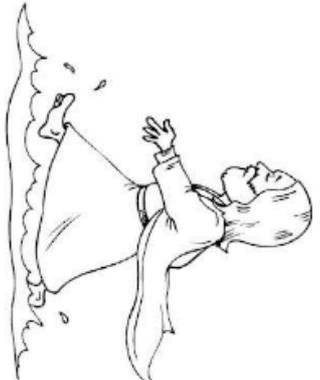
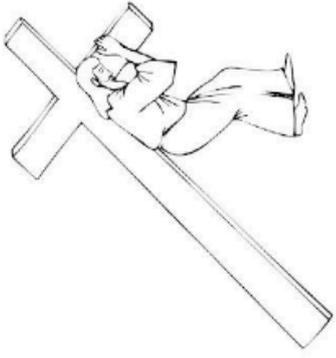
Lee con atención el siguiente texto bíblico, subraya las ideas principales y anótalas en el recuadro que se encuentra más abajo

Juan 1, 1-18

En el principio existía la Palabra y la Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios. Ella estaba en el principio con Dios. Todo se hizo por ella y sin ella no se hizo nada de cuanto existe. En ella estaba la vida y la vida era la luz de los hombres, y la luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la vencieron. Hubo un hombre, enviado por Dios: se llamaba Juan. Este vino para un testimonio, para dar testimonio de la luz, para que todos creyeran por él. No era él la luz, sino quien debía dar testimonio de la luz. La Palabra era la luz verdadera que ilumina a todo hombre que viene a este mundo. En el mundo estaba, y el mundo fue hecho por ella, y el mundo no la conoció. Vino a su casa, y los suyos no la recibieron. Pero a todos los que la recibieron les dio poder de hacerse hijos de Dios, a los que creen en su nombre; la cual no nació de sangre, ni de deseo de hombre, sino que nació de Dios. Y la Palabra se hizo carne, y puso su Morada entre nosotros, y hemos contemplado su gloria, gloria que recibe del Padre como Hijo único, lleno de gracia y de verdad. Juan da testimonio de él y clama: «Éste era del que yo dije: El que viene detrás de mí se ha puesto delante de mí, porque existía antes que yo.» Pues de su plenitud hemos recibido todos, y gracia por gracia. Porque la Ley fue dada por medio de Moisés; la gracia y la verdad nos han llegado por Jesucristo. A Dios nadie le ha visto jamás: el Hijo único, que está en el seno del Padre, él lo ha contado.

Anota 5 ideas principales del texto bíblico.

- Te invitamos a colorear, recortar y armar tu mini libro sobre los acontecimientos narrados en el Nuevo Testamento o bien sacar fotocopia dependiendo la realidad.

<p>Muchos libros pueden informar pero solo la BIBLIA puede transformar</p> <p>http://www.ingles-tiempo.com</p> <p>Más: http://www.ingles-tiempo.com</p>	 <p>Dios envió al Espíritu Santo para ayudarnos</p>
<p>Nombre: _____</p> <p>Nuevo Testamento</p> <p>BIBLIA</p> <p>Mi pequeña</p>	 <p>Jesús desde el cielo nos protege</p>
<p>Dios envió a su hijo Jesús al mundo un 25 de Diciembre</p> 	<p>Y al tercer día Jesús ¡¡¡RESUCES!!!</p> 
<p>Jesús era el hijo de Dios y ayudó a mucha gente</p> 	<p>Jesús murió crucificado en la cruz por todos SORBOSON</p> 

Para la próxima clase: Traer una hoja de block, lápices de colores y regla.

Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=rEpFAlt35c8> y a continuación crearemos nuestra propia línea de tiempo de los momentos más importantes de la vida de Jesús.



Ayuda memoria sobre la vida de Jesús:

0 años

- Nacimiento de Jesús.
- La Biblia nos narra que nació en Belén, como hijo de María y José.

2 años

- Masacre de Herodes el Grande. El Rey de Judea mandó matar a todos los niños primogénitos, por miedo a que uno de ellos fuera el Mesías.

12 años

- Primera aparición en público, del Niño Jesús.
- Jesús predicó en el Templo de Jerusalén ante los Doctores de la Ley, en un viaje que La Sagrada Familia realizó a la Ciudad.

12 a 30 años

- Vida en Galilea.
- Aprendió la carpintería, el oficio de José, su padre en la Tierra, y vivió así en el pueblo de Galilea.

31 años

- Inicio de su vida pública.
- Juan lo bautizó en el Río Jordán, y comenzó así su vida pública.
- Eligió a Los Discípulos.

32 años

- Primer milagro: Jesús asistió con su Madre a una Boda en Caná, y transformó el agua en vino.

33 años

- Pasión y Muerte.
- Después de tres años de predicación y viajes, murió crucificado, pero resucitó al tercer día, como se había predicho.

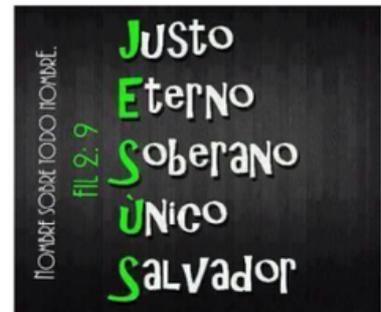
CLASE 5

OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

INTRODUCCIÓN:

La Iglesia presenta a todo el mundo su gran y único tesoro: Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, como un niño indefenso. Todos tenemos urgencia de encontrarnos con Él. Las generaciones lo esperaban con ansia. Grandes signos acompañaban su venida. En torno a su cuna se dan cita las virtudes de la humildad, de la sencillez y de la pureza. La riqueza y la pompa del mundo, sin embargo, no lo descubrieron. Por eso, su nacimiento es una fiesta vivida entre contradicciones.

Al hacerse hombre, el Hijo de Dios manifiesta su inmenso amor hacia nosotros, ¡verdaderamente sus planes son grandiosos! Esa grandiosidad no la puede descubrir el mundo con sus criterios de placeres fáciles, sus sueños de honra y de poder.



ACTIVIDAD:

Se deben organizar en grupos, para preparar una entrevista a algún funcionario del colegio, una persona católica que conozcan, o a alguien de una comunidad cristiana, sobre el mensaje de Jesús y la invitación al Reino. Se deben integrar, cuando menos, las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabe usted del Reino anunciado por Jesús?
- ¿Cómo nos hacemos parte de su Reino?
- ¿Qué valores son necesarios para vivir en el Reino de Dios?

Pedir a los alumnos que inventen al menos diez preguntas en total para luego presentar la información al curso.

Terminada la lista de preguntas, los estudiantes pueden salir de la sala en parejas en el horario de la clase y realizar su entrevista. Al finalizar compartiremos las respuestas en el curso.

Anota aquí tus demás preguntas.

Anota aquí tus respuestas

Próxima clase: Revistas, periódicos, papel lustre y lápices de colores y trae tu biblia, si no tienes, podemos compartir con los compañeros.

CLASE 6

OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

INTRODUCCIÓN:

La virtud de la fe es la llave que abre el corazón de Cristo que arde por derramar todas sus gracias sobre nosotros. Esforcémonos particularmente por acrecentar en nuestra vida esta virtud, pues Dios ha querido que le pidamos todo lo que necesitamos con fe y confianza. Transmitamos en nuestra familia esta actitud de fe, sobre todo cuando nos enfrentemos ante el sufrimiento físico o moral de un ser querido.



ACTIVIDAD:

Te invitamos a elegir 4 textos de los evangelios sobre la vida y obra de Jesús:

- Marcos 8:22-26 (Milagro)
- Lucas 15:11-32 (El amor de Dios)
- Lucas 10:25-37 (El amor al prójimo)
- Marcos 6:41-44 (Multiplicación de los panes)
- Marcos 4:35-41 (Calmó la tempestad)
- Lucas 11:1-11 (La oración)

Escribe aquí la enseñanza que nos deja Jesús en los 4 textos bíblicos:

Luego, busca cuatro imágenes en revistas o diarios que puedan representar las enseñanzas y obras que realizó Jesús y las recortan. A continuación, escriben en hojas de papel lustre las cuatro enseñanzas que están representadas en las imágenes. Por último, los alumnos intercambian su actividad entre sí para jugar a relacionar las enseñanzas con las imágenes.

- Completa la sopa de letras y cuando finalices completa las frases que están inconclusas con las palabras.

Dialoguemos:

¿Crees que Jesús hacía milagros porque podía, porque quería, o ambas cosas? Fundamenta tu respuesta.

Responde aquí:

- 1- Jesús eligió a sus discípulos para que le ayudaran en su.....
- 2- Jesús contó la parábola del buenpara enseñar a amar.
- 3- Al tercer día de morir, Jesús.....
- 4- Jesús vivió con José y María en la ciudad de.....
- 5- Las personas debemos practicar el valor de hacer el bien siguiendo su ejemplo.....
- 6- Jesús iba a la.....a rezar y a leer la Biblia.
- 7- Losde Jesús revelan el amor de Dios a las personas.
- 8- Muchas personas creyeron que Jesús era el Hijo de Dios y el S.....



Próxima clase: Hoja de Block y lápices de colores.

CLASE 7 Y 8

OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

INTRODUCCIÓN:

Jesús enseñó la importancia de asegurarnos de ser justos no solo en nuestras acciones, sino también en nuestros pensamientos, sentimientos y motivaciones. Expresó la necesidad de cuidar a los más vulnerables entre nosotros y desaprobó la hipocresía y el orgullo.



Él glorificaba a Su Padre Celestial continuamente y motivaba a Sus seguidores a fortalecer su relación con Dios por medio de la oración. Lo anterior nos lleva a que Jesús nos invitaba a crear un mundo mejor.

ACTIVIDAD:

- Encuentra las palabras según las pistas que te compartimos a continuación.

J A I P G E R F S Ú C K N M T E M E G V G	U N O D E L O S M E J O R E S A M I G O S D E J E S Ú S	P A D R E S D E J E S Ú S	P R I M E R P A P A
Ó T E H Q H T Á Ñ H P A Q	T R A I C I O N Ó A J E S Ú S	P A D R E S D E M A R I A	N A C I Ó J E S U S
Y U D A S R W Q A M Á	U N A S P E R S O N A S M U Y I M P O R T A N T E S Q U E L E L L E V A R O N R E G A L O S A J E S U S C U A N D O N A C I Ó	L E L A V Ó L O S P I E S C O N S U S L Á G R I M A S	
Á I O T E H Q H T Á Ñ H P A Q			
P R E Y E S M A G O S J X R P			
G C Z O A Q C S E Ú Ó W M Í E			
E R Ó J Ñ T B L É C H A A D			
F G É O X Q B E M J Z W R M R			
S Ñ W A Z H K W L V M C Í A O			
Ú P Z Q Á P G D V É I Á A G Ú			
C K W U U É V N Y R N Í Y D H			
N G T I C J J C Ú K Q É J A C			
M G T N L Ú Ú X F X N Q O L Y			
T Á Á Y S P I Ñ T T N O S E C			
E M Ú A É Ú V F Ü C Z É É N I			
G V B N Q D S U P T Ú Í Ú A Z			
G Á D A A T T K Ó U G Ñ G D I			

- Relaciona a cada personaje con el parentesco con Jesús.

 San Zacarías	<input type="checkbox"/>	Madre de María
 San José	<input type="checkbox"/>	Marido de Isabel
 La Virgen María	<input type="checkbox"/>	Marido de María
 Santa Isabel	<input type="checkbox"/>	Madre de Jesús
 San Juan Bautista	<input type="checkbox"/>	Primo de Jesús
 San Joaquín	<input type="checkbox"/>	Prima de María
 Santa Ana	<input type="checkbox"/>	Padre de María

El Niño Jesús



Horizontales

- 3. CIUDAD DE SU NACIMIENTO
- 5. PRIMO DE JESUS
- 7. CIUDAD DONDE CRECIO
- 8. CIUDAD DONDE SE REFUGIO
- 10. SABIOS VINIERON DE
- 11. OFICIO DE SU PADRE TERRENAL
- 13. LUGAR EN DONDE NACIO
- 14. LO QUERIA MATAR
- 15. ANGEL QUE ANUNCIO SU NACIMIENTO
- 16. NOMBRE DE SU PADRE TERRENAL

Verticales

- 1. MADRE DE JESUS
- 2. LUGAR EN DONDE LE ACOSTARON AL NACER
- 4. LO VISITARON EN EL ESTABLO
- 6. CANTARON ALABANZAS POR SU NACIMIENTO
- 9. UNO DE LOS REGALOS RECIBIDO
- 12. AL NACER LO ENVOLVIERON EN



- Deben diseñar un afiche en donde se muestre el Reino de Dios que podemos construir hoy en nuestros contextos de vida.



UNIDAD IV

«Para su desarrollo, el ser humano debe tener un equilibrio entre su relación con los demás y la naturaleza»

CLASE 1 y 2

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

INTRODUCCIÓN:

Desde sus orígenes, los seres humanos desean siempre conocer y comprender a la naturaleza, principalmente porque de ello depende su supervivencia. El conocimiento del marco natural, así como su transformación y aprovechamiento, ha motivado e impulsado el conocimiento científico y la técnica.



Relacionarse con la naturaleza, el árbol, el río, los animales, son aspectos connaturales al ser humano y en la medida que se faciliten y amplíen estos vínculos al medio en el cual crecemos, más posibilidades existen que sus beneficios se extiendan a los años que siguen.

ACTIVIDAD:

- Escribe al menos 3 acontecimientos que ha vivido este año en relación con la naturaleza.

1.-

2.-

3.-

- Escribe al menos 3 desafíos que tiene el ser humano como conducta positiva en el cuidado del entorno (ej. Cuando se busca la sombra bajo un árbol.)

1.-

2.-

3.-

- Marca con una X la afirmación verdadera o falsa.

Todos debemos trabajar por el cuidado de la casa común

El papa Francisco nos pide contaminar y destruir nuestro planeta.

Es importante practicar la cultura del descarte

El papa Francisco hace un llamado a cambiar nuestro estilo de vida.

V	F

CLASE 3

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

INTRODUCCIÓN:

El Papa Francisco acuñó el concepto de la "Casa Común", como una invitación al cuidado consciente y responsable de la naturaleza. Necesitamos de forma urgente asumir nuestras responsabilidades como cristianos, para valorar y entender que somos parte de ella y que hoy nos necesita.



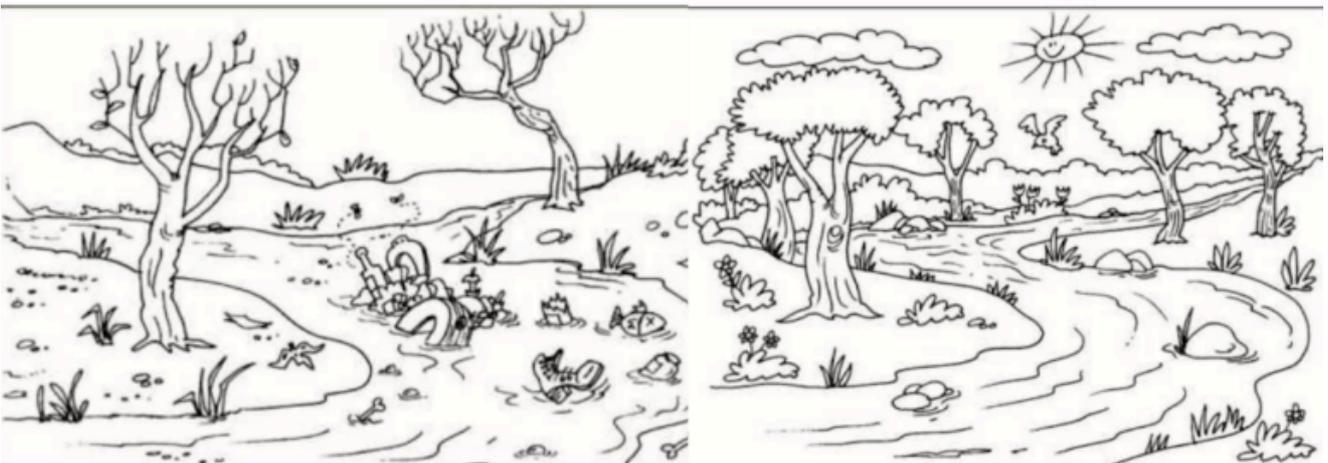
ACTIVIDAD:

- Lee la siguiente frase del Papa Francisco y responde la siguiente pregunta: ¿Qué importancia crees tú que tienen las flores dentro de la Naturaleza?



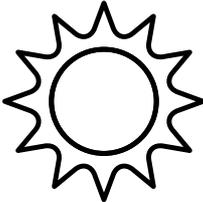
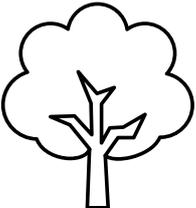
Responde aquí:

- Encuentra la diferencia entre la imagen uno y dos y marcalas con una X



- Reflexionemos: ¿Qué opinión tienes de ambas imágenes?

- Piensa, crea y describe en una frase, la importancia de cada uno de los siguientes elementos de la Naturaleza:

	<i>El sol nos regala la luz y abrigo</i>
	
	
	
	

- Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhlLjpU> y une con una flecha según corresponda.

El homo consumos

El homo responsable

Es importante

Reciclar la basura porque cuidamos el ambiente

Busca siempre su mayor comodidad sin importar las consecuencias de sus acciones

Piensa más en su satisfacción personal que en los demás.

Hace un buen uso del agua, la energía eléctrica y el consumo de alimentos sanos

CLASE 4

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

INTRODUCCIÓN:

El Papa nos recordó que “merecen una gratitud especial quienes luchan con vigor para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental en las vidas de los más pobres del mundo” y, continuaba diciendo, “los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos”.



ACTIVIDAD:

Realiza la siguiente sopa de letras.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra

¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü									
A	N	I	M	A	L	E	S	Z									
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I									
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K									
O	I	E	N	E	R	G	Í	A									
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B									
O	I	P	L	A	N	E	T	A									
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

www.me-encanto-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

- Veamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

¿Cuál es el principal problema? Explica:

¿Qué soluciones hay para este problema? Escribe dos o más soluciones.

- Frente a cada consejo escribe un ejemplo que tu hayas realizado.

CONSEJOS DEL PAPA FRANCISCO PARA CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE

El Papa Francisco, tras la promulgación de la **encíclica Laudato si'** en la que nos invita a una "conversión ecológica", ha establecido el **1 de septiembre** como **Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación**. La fecha ya se celebra en la Iglesia Ortodoxa, y el Papa ha decidido incluirla en la Iglesia Católica para concienciar y rezar por el cuidado del planeta.

- 1 CALEFACCIÓN**
Abrigarse más y evitar prenderla
- 2 Evitar el uso de MATERIAL PLÁSTICO Y PAPEL**
- 3 Reducir el consumo de AGUA**
- 4 Separar los RESIDUOS**
- 5 COCINAR**
sólo lo que razonablemente se podrá comer
- 6 Tratar con cuidado a los demás SERES VIVOS**
- 7 Utilizar TRANSPORTE PÚBLICO**
o compartir un mismo vehículo entre varias personas
- 8 PLANTAR árboles**
- 9 APAGAR LAS LUCES**
innecesarias
- 10 DAR GRACIAS A DIOS**
antes y después de las comidas

Puedes escribir aquí tus ejemplos:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Próxima clase: Traer materiales reciclados, botellas, vasos plásticos, envoltorios, entre otros; diarios, revistas, pegamento, tijeras, etc.)

CLASE 5 y 6

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN:



El ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua se están contaminando, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

ACTIVIDAD:

- Eligen un ejemplo para representarlo en una pequeña maqueta (pueden utilizar materiales reciclados) y deben incorporar un mensaje que aluda la relación de los seres humanos con la naturaleza).



¿Qué mensaje deja tu maqueta?

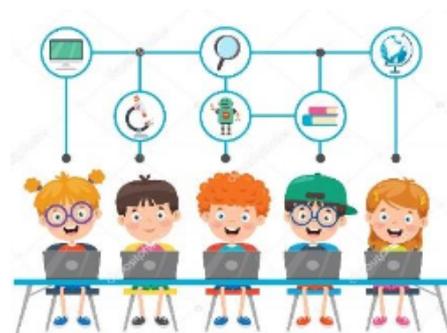
Próxima clase: Traer cartulina, lápices, revistas, pegamento, tijeras, etc

CLASE 7 y 8

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN:

Si el ambiente es nuestra casa, ¿por qué lo estamos destruyendo? Él nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en un mundo mejor.



Demostrémosle la importancia que se merece para nosotros los humanos. Por tales motivos como estos es importante mantener el ambiente libre de contaminación, cuidar y evitar tirar basura, contaminar ríos o lagos.

ACTIVIDAD

- Deben inventar un logotipo, proyecto y una frase de una fundación que se dedique al cuidado de la naturaleza y produzca cambios en la comunidad. (El proyecto debe ser presentado en clases si el contexto lo permite)

Elaboración del proyecto

Pasos del proyecto	Ejemplos
¿Cuál es el problema que detecto?	Basura excesiva en el patio
Creación del logo	
Frase de la fundación	
Definir objetivo	Limpia
Realizar planificación	Pasos que debo seguir para conseguir
Ejecución (Si los tiempos lo permiten)	En el horario de clases los alumnos salen a realizar la actividad.
¿Qué recursos requiero?	Escobas
Reflexión final	Cuales fueron sus impresiones en la realización del proyecto.

Crea tu logo aquí:

CLASE 9

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

INTRODUCCIÓN:

La concientización ecológica es definida como la convicción de una persona, organización, grupo o una sociedad entera, de que los recursos naturales deben protegerse y usarse racionalmente en beneficio del presente y el futuro de la humanidad. Esa convicción se funda en valores ecológicos que determinan una conducta o un comportamiento ecológico positivo.



Hubo un personaje en la historia que se llamaba San Francisco, sentía un profundo respeto y admiración por todo lo que hallaba en la naturaleza: desde un simple escarabajo hasta el astro rey. Especial cuidado y respeto le merecían las cosas más pequeñas. Jamás mataba a un insecto, ni utilizaba la naturaleza sin necesidad.

Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=WODYR27WtPk>

ACTIVIDAD

- Realizan un mini mural en tu cuaderno representativo del cántico de las criaturas de San Francisco de Asís, pero primero pinta la imagen.



San Francisco de Asís

Cántico de las criaturas

Gracias, mi Señor,
por todas las criaturas,
en especial, por el hermano
sol que nos ilumina.

Gracias por la hermana
luna y las estrellas del cielo
que iluminan las noches
más bellas.

ANEXO UNIDAD 1 CLASE 2

Texto 1

Evangelio de hoy: San Lucas 6:12-19

En aquellos días, Jesús subió a una montaña para orar. Allí pasó toda la noche hablando con Dios. Al día siguiente, llamó a sus seguidores y eligió a doce de ellos. A estos doce Jesús los llamó apóstoles. Ellos eran Simón, a quien llamó Pedro, y su hermano Andrés; Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo y Tomás; Santiago hijo de Alfeo, y Simón, que era miembro del partido de los patriotas; Judas hijo de Santiago, y Judas Iscariote, el que después traicionó a Jesús.

Jesús y los doce apóstoles bajaron de la montaña y se fueron a una llanura. Allí se habían reunido muchos de sus seguidores. También estaban allí muchas personas de la región de Judea, de Jerusalén y de las ciudades de Tiro y Sidón. Habían llegado para que Jesús los escuchara y los sanará de sus enfermedades. Los que tenían espíritus malos también quedaron sanos. Todos querían tocar a Jesús, porque sabían que el poder que salía de él los sanaría.

Texto 2

En el principio, Dios creó el mundo y vio que era bueno. Dios creó a los humanos para que vivieran en una relación de amor con Él y les dio la responsabilidad de cuidar su creación. Sin embargo, los humanos fueron tentados a no confiar en la autoridad de Dios y a buscar el poder para ellos mismos. Esto causó lo que llamamos "la caída".

En este momento, el pecado entró al mundo y las relaciones entre Dios, los humanos y el resto de la creación se rompieron. La vida se volvió más difícil y el deseo de la gente de protegerse provocó que les hicieran daño a los demás. Ésta es la raíz de la pobreza. Sin embargo, la Biblia nos dice que Dios quiere restaurar las relaciones, porque Dios nos ama y quiere que toda su creación sea buena de nuevo. Las historias de Abraham, Moisés y el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento nos dicen cómo Dios se acercó a la humanidad de nuevo, buscando una relación con ellos. Dios quería mostrar al resto del mundo cómo sería vivir en armonía con Dios, entre ellos y con el resto de la creación. Los evangelios continúan, diciéndonos cómo la vida, muerte y resurrección de Jesús hicieron posible la restauración de las relaciones y una nueva creación. Leemos sobre la esperanza de esta nueva creación prometida a lo largo del Nuevo Testamento (por ejemplo, Romanos 8), y su apariencia se describe en el libro del Apocalipsis.

Texto 3

La misión de Jesús fue hacer posible que nuestras relaciones con Dios, entre nosotros y con la creación pudieran ser restauradas y que fueran buenas de nuevo.

Él se describió a sí mismo como el que vino a traer el jubileo. Por esto se refería a la venida del Reino de Dios: un tiempo en que la gente sería liberada y cuando el Shalom (la armonía) sería restaurado. Jesús compartió el amor de Dios a través de sus palabras, sus obras y su carácter y Él buscó transformar la vida de la gente que Él conoció en la manera en que más lo necesitaban. Algunas veces esto significaba sanarlos, algunas veces era darles de comer y algunas veces era solo hablarles sobre las cosas que estaban mal en sus vidas. Él no discriminaba entre los "tipos" de necesidad: Él valoraba y servía a la gente que conocía de manera que ellos pudieran ser capaces de comenzar a vivir una vida plena. La vida de Jesús nos muestra cómo serán las relaciones restauradas y la vida en el Reino.

Con su muerte y resurrección, Jesús nos liberó del pecado e hizo posible que nosotros pudiéramos tener una relación eterna con Dios. Esto nos da la esperanza segura de que en última instancia la nueva creación prometida en el libro del Apocalipsis vendrá.

Texto 4

La iglesia nació después de que Jesús ascendió al cielo y el Espíritu Santo fue enviado. La iglesia es el cuerpo de Cristo en la tierra. Su misión es mostrar al mundo cómo será el Reino de Dios y continuar con la misión de Jesús. La misión de la iglesia es mostrar a la gente el amor de Dios y decirles que es posible tener una relación con Él. Nosotros somos llamados a hacer esto de todas las maneras en que Jesús lo hizo durante su tiempo aquí en la tierra. Es por esto que decimos que la misión es holística o integral: comprende toda la vida.

A la iglesia se le llama a mostrar al mundo cómo es tener una relación con Dios que transforma nuestra vida entera. El mundo puede ver las relaciones entre nosotros y con la creación de Dios. La gente puede ver si estamos siguiendo el ejemplo de Jesús. A nosotros se nos llama a ser una comunidad bondadosa e incluyente que atiende las necesidades de los que la rodean, con amor. También somos llamados a explicar por qué vivimos de esta manera.

Nuestro papel es compartir las buenas nuevas del evangelio con individuos y con toda la comunidad, mientras buscamos una sociedad justa en la cual todos podamos prosperar y conocer a Dios.

La manera en que las iglesias locales participan en esta misión será diferente en diferentes países y contextos. Esto es porque la manera en que mostramos a la gente el amor de Dios dependerá de las necesidades que ellos tengan en ese momento.



Vicaría Pastoral
de **Educación**
Iglesia de Concepción Chile